



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"
Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(L. 425/97 - L. 107/15 - DPR 323/98 art. 5.2 - D.Lgs. 61/17 - O.M. 45/23)

A.S. 2023/2024
Classe 5^a B

ISTITUTO PROFESSIONALE

INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Breve descrizione del contesto

Il bacino su cui agisce la scuola è piuttosto ampio, formato da numerosi paesi, ma compreso all'interno di una valle. Il territorio è altamente industrializzato, per questo è interessato da flussi di immigrazione di popolazione anche giovanile. Le risorse necessarie, oltre a quelle statali, sono fornite dall'Ente Provincia attraverso un contributo diretto alla scuola per il funzionamento e la manutenzione degli edifici di cui è proprietaria. La Comunità Montana contribuisce con l'offerta di servizi alla persona (interventi di prevenzione del disagio, sportelli d'ascolto, ecc.). I due Comuni sede dell'istituto mettono a disposizione attrezzature sportive e teatri, partecipano ad attività progettuali. In particolare il Comune della sezione staccata, frequentato sostanzialmente dagli studenti di quella città, concede anche ogni anno un contributo specifico. La presenza sul territorio del privato sociale, di cooperative e associazioni disponibili e aperte alla collaborazione con la scuola permettono di arricchire le proposte e i servizi offerti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

1.2 Presentazione dell'Istituto

Il nostro Istituto nasce nel 1970, quando fu istituita la prima classe della sezione staccata dell'ITC "Abba" di Brescia a Zanano. Nel 1973 si rese necessaria una vera e propria sede a Sarezzo, ma è dal 1983 che la scuola ha sede nella struttura di Via delle Bombe, un centro polivalente realizzato dalla Provincia di Brescia sul modello dei "campus universitari", ricco di spazi per laboratori, una biblioteca, un'aula magna capiente, palestre ed attrezzature sportive. Nel 1982 viene istituito l'indirizzo per Periti Aziendali e Corrispondenti in Lingue estere, poi a seguire il primo Liceo Artistico statale della provincia. Nel 1999 sono autorizzati due nuovi indirizzi: il corso per Geometri, e il corso serale per Ragionieri Sirio non più attivo. Nel frattempo si potenziano i laboratori di informatica, e l'istituto diventa centro per il conseguimento della Patente Europea del Computer.

Nell'anno 2000 si amplia ulteriormente l'offerta formativa con l'Istituto Professionale per i Servizi Commerciali di Gardone V.T., che viene aggregato al Primo Levi. Dall'anno scolastico 2010/2011 il Professionale viene trasferito nella Sede di Sarezzo. Dal 2012/2013 viene assegnato all'Istituto il Liceo Linguistico A partire dall'anno scolastico 2012/13 all' Istituto Superiore "Primo Levi" di Sarezzo viene aggregato l'Istituto Superiore "Franco Moretti" di Lumezzane con i corsi di Liceo Scientifico, di Istituto Tecnico Economico, istituto Tecnico Tecnologico settore Meccanica e Meccatronica ed Energia, Istituto Professionale settore Industria ed Artigianato.



2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 *Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione dei percorsi di Istruzione Professionale*

A conclusione dei percorsi di I.P., gli studenti sono in grado di:

- agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva, multimediale e digitale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento;
- riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

- utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente;
- partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario;
- acquisire gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro o di opportunità formative;
- valutare le proprie capacità, i propri interessi e le proprie aspirazioni (bilancio delle competenze) anche nei confronti del lavoro e di un ruolo professionale specifico;
- riconoscere i cambiamenti intervenuti nel sistema della formazione e del mercato del lavoro;
- sviluppare competenze metodologiche finalizzate alla presa di decisione e all'elaborazione di un piano d'azione per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- individuare ed utilizzare le tecnologie dell'automazione industriale e della robotica 4.0;
- conoscere ed utilizzare tecnologie innovative applicabili alla manifattura e all'artigianato;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologico-digitali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

2.2 Risultati di apprendimento specifici dell'indirizzo servizi per la sanità e l'assistenza sociale

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento tipici del profilo di indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze:

- collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali
- partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza
- prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane
- partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi
- curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita
- gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni
- realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita
- raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINE	CLASSE 1 ^A	CLASSE 2 ^A	CLASSE 3 ^A	CLASSE 4 ^A	CLASSE 5 ^A
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1	1	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze umane e sociali	4	4	-	-	-
Metodologie operative	3	3	3	2	2
Informatica e laboratorio	2	2	-	-	-
Seconda lingua straniera	2	2	3	2	2
Igiene e cultura medico-sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	4	4
Diritto economia e tecnica amministrativa	-	-	3	5	5
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

- *Educazione Civica è erogata nel quadro orario complessivo delle singole discipline*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
 Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
 Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

3. DESCRIZIONE CLASSE

3.1 Composizione dei consigli di classe nel corso del triennio

DISCIPLINA	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
LING. LETTERAT. ITA	VITA GIULIA SANTINA	VITA GIULIA SANTINA (*)	MENSI ALESSANDRO (*)
LING. INGLESE	GUSSARINI SARA	GUSSARINI SARA	GUSSARINI SARA
STORIA	VITA GIULIA SANTINA	VITA GIULIA SANTINA (*)	MENSI ALESSANDRO (*)
MATEMATICA	BATTISTI ANNA	BATTISTI ANNA	AVELLINO MAURIZIO
METOD. OPERAT.	ALBERTI LARA	ARMENTI ANNUNZIATA	PISANU MARTINA
LINGUA FRANCESE	BONERA ROSSANA	PASQUA MARIAGRAZIA	BONERA ROSSANA
IGIENE CULT. MED-SAN	PAPPALARDO ALFIO (*)	VALLONE NOEMI	BLE' ALBERTO
PSIC. GEN.ED APPL.	FADA ROSSANA	FADA ROSSANA	FADA ROSSANA
DIRITTO ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA	GALLINETTI BARBARA	GALLINETTI BARBARA	AGOSTI GIOVANMARIA
SC. MOT.SPORTIVE	CARDINI MARCO	CARDINI MARCO	CARDINI MARCO
RELIGIONE CATTOLICA	NGOMNAN SIMON	NGOMNAN SIMON	NGOMNAN SIMON
SOSTEGNO	GRASSO GIOVANNI, MAGNANI BEATRICE	FILOCAMO SILVIA, MAGNANI BEATRICE	MAGNANI BEATRICE

(*) Coordinatore di classe



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

3.2 Presentazione della classe

Il percorso di istruzione, in accordo con i piani formativi e la linea educativa di indirizzo, ha opportunamente tenuto conto di occasionali provenienze da altri indirizzi scolastici, promuovendo attività a vario spettro di competenze, con l'obiettivo di stimolare la partecipazione attiva e una maggiore crescita del livello di relazione interclasse. L'introduzione nel corso del presente anno del percorso di Didattica Orientativa ha canalizzato e meglio definito alcuni tradizionali appuntamenti e iniziative negli anni precedenti unicamente assegnate ai moduli di Educazione Civica, PCTO e Moduli di Corsi Sicurezza.

Il livello di preparazione generale della classe può essere definito su più livelli: un gruppo ristretto raggiunge livelli elevati nelle valutazioni, la restante parte della classe si attesta su livelli medi o sufficienti; l'impegno e l'interesse degli alunni sono stati talvolta rilevati come altalenanti e selettivi; le dinamiche di relazione interclasse e con i docenti hanno conosciuto occasioni di scambio positive, consolidate anche dalle occasioni di visita didattica presso realtà del settore socio-sanitario-assistenziale. I principali punti di forza degli studenti emergono nel lavoro in classe, luogo percepito come occasione di apprendimento e di scambio informativo, mentre emerge una debolezza nella gestione del lavoro autonomo e nella restituzione puntuale e completa di fronte al docente delle assegnazioni.

La classe ha consolidato un metodo di lavoro nel tempo che ha agevolato lo svolgimento di numerosi progetti e attività a supporto della didattica tradizionale, nonostante la discontinuità all'interno del Consiglio di Classe. Questo ha consentito un ampliamento e una visione dal punto di vista dell'operatore professionale dei tradizionali percorsi di studio attivati nel corso del triennio. L'orizzonte educativo-didattico ha permesso di vedere nel tempo lo sviluppo di una consapevolezza del percorso specifico di studi e ha stimolato il ricorso al confronto con i docenti e con la nuova figura del docente-Tutor, esterno al Consiglio di Classe ma operante in Istituto, per mettere a disposizione dello studente i più recenti strumenti adottati dietro indicazioni MIUR per il corretto orientamento post-diploma.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

3.3 Composizione della classe

A.S.	CLASSE	N° ISCRITTI	RITIRATI/ TRASFERITI	AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA	AMMESSI DOPO RECUPERO SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	NON AMMESSI
2021/22	3 ^a	26	3	18	-	8
2022/23	4 ^a	18	-	15	-	3
2023/24	5 ^a	15	-	-	-	-

3.4 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione degli alunni BES

Per quanto riguarda gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, si rimanda alla documentazione riservata.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

4. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Metodologie, strategie e metodologie didattiche, materiali, ambienti

Si rimanda alle schede informative delle singole discipline (punto 6.1)

4.2 Attività di recupero, potenziamento, percorsi interdisciplinari (per questi ultimi indicare: **TITOLO DELL'ATTIVITÀ, ORE DEDICATE, DISCIPLINE COINVOLTE**)

Quanto alle iniziative di recupero nel corso del triennio, gli alunni hanno incontrato periodiche difficoltà in Matematica, nelle lingue straniere (Lingua Inglese, Lingua francese), in Diritto ed Economia. Gli insegnanti, ove possibile, hanno attivato corsi di recupero in Istituto, altrimenti il recupero è avvenuto in itinere, a cura del docente stesso, o in modalità autonoma da parte dello studente.

Quanto ai percorsi interdisciplinari i docenti hanno avuto occasione di proporre itinerari trasversali rispetto ai singoli curricula, per stimolare la discussione e l'apertura ai collegamenti tra temi e argomenti trattati.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

4.3 U.D.A. interdisciplinari (inserire schede progettuali delle U.D.A. svolte)

TITOLO DELL'UDA: LA DONNA NEL TEMPO E NELLO SPAZIO	
ELEMENTI IDENTIFICATIVI DEI DESTINATARI DELL'UDA	ISTITUTO "PRIMO LEVI", Sarezzo (BS) INDIRIZZO DI STUDIO: Corso Professionale per i servizi alla sanità e all'assistenza sociale ANNUALITÀ: 2023/2024
COMPETENZE DA PROMUOVERE	<ul style="list-style-type: none"> • migliorare la capacità di lavorare in gruppo • assumersi il compito con responsabilità e impegnarsi nella sua realizzazione • saper comunicare verbalmente e attraverso strumenti informatici il contenuto del proprio lavoro e le competenze acquisite • saper esprimere il proprio punto di vista • leggere e interpretare testi • sperimentare concretamente come aiutare gli altri • essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie • saper essere solidale con gli altri • interagire con gli altri in maniera costruttiva • saper collaborare • saper partecipare • imparare ad essere autonomi nello svolgimento di un compito • saper progettare
MONTE ORE COMPLESSIVO	PERIODO: DICEMBRE-FEBBRAIO



TITOLO DELL'UDA: LA DONNA NEL TEMPO E NELLO SPAZIO	
INSEGNAMENTI COINVOLTI	<p>METODOLOGIE OPERATIVE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di partecipare a un dibattito e apportare il proprio contributo in modo costruttivo • Riconoscere le dinamiche, i criteri e i comportamenti che denotano violenza • Conoscere i servizi attivi nel territorio (es. Casa delle Donne) e i servizi in rete di aiuto alle donne <p>PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una panoramica sulla violenza di genere • Confronto sulle differenti azioni formative mirata alla promozione della cultura del rispetto • Strategie di coping: analizzare le difficoltà ad interrompere una relazione violenta • Conoscere i servizi a disposizione delle donne vittime di violenza <p>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La storia letteraria e le protagoniste della produzione e della saggistica al femminile: Deledda, Serao, Aleramo
ATTIVITÀ DEGLI STUDENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al dibattito culturale. • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. • Essere consapevoli di come la situazione delle donne resta problematica anche nel nostro Paese, occidentale e democratico, pur considerando le profonde differenze che ci sono fra le diverse aree del mondo. • Riconoscere la dignità e l'uguaglianza delle persone, i loro diritti, uguali e inalienabili, perché solo così ci potrà essere costituisce il fondamento della libertà, della giustizia e della pace nel mondo. • Partecipare ad alcuni incontri con le operatrici del Centro VivaDonna di Gardone V.t
ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO DEI DOCENTI	I docenti accompagneranno gli studenti durante il percorso formativo verificando in itinere le competenze raggiunte.
CRITERI ED ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	Compito di realtà con valutazione finale delle competenze attraverso una prova scritta e/o orale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

TITOLO DELL'UDA: LA DONNA NEL TEMPO E NELLO SPAZIO

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Riportare, per ciascuna competenza target, i livelli di padronanza previsti (almeno 4) e i relativi descrittori .

- **Avanzato** *E' pienamente consapevole del progetto da svolgere, individua e propone in modo autonomo varie strategie per affrontare il problema.*
- **Intermedio** *E' consapevole del progetto da svolgere e individua strategie per affrontare il problema.*
- **Basilare** *Riconosce se guidato gli elementi fondamentali del progetto*
- **Parziale** *Non riconosce anche se guidato gli elementi fondamentali del progetto*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

TITOLO DELL'UDA: L'ETICA E LA DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	
ELEMENTI IDENTIFICATIVI DEI DESTINATARI DELL'UDA	Istituto Primo Levi Sarezzo provincia Brescia Indirizzo di studio: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Annualità: 2023/2024
COMPETENZE DA PROMUOVERE	<ul style="list-style-type: none"> • Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, disabili, anziani, persone in difficoltà socio-economiche-culturali nell'espletamento di attività quotidiane. • Gestire azioni d'informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio. • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto i principi di etica e deontologia professionale nell'azione individuale e sociale. • Applicare correttamente le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili
MONTE ORE COMPLESSIVO	PERIODO: Aprile/Maggio
ATTIVITÀ DEGLI STUDENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di ricerca individuale e di gruppo - Analisi e presa in carico di documentazione riservata - Compilazione di un modulo di consenso informato al trattamento sanitario - Ricerca dei servizi offerti sul proprio territorio in risposta alle richieste dell'utenza
ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO DEI DOCENTI	I docenti accompagneranno gli studenti nelle attività previste per l'UDA e li guideranno durante il percorso formativo
CRITERI ED ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	Durante le attività proposte gli studenti avranno da parte dei docenti verifiche, relazioni professionali e/o compiti di realtà in itinere, e a fine percorso si valuteranno le competenze acquisite.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

**RUBRICA DI
VALUTAZIONE**

Riportare, per ciascuna competenza target, i livelli di padronanza previsti (almeno 4) e i relativi descrittori .

- **Avanzato** *E' pienamente consapevole del progetto da svolgere, individua e propone in modo autonomo varie strategie per affrontare il problema.*
- **Intermedio** *E' consapevole del progetto da svolgere e individua strategie per affrontare il problema.*
- **Basilare** *Riconosce se guidato gli elementi fondamentali del progetto*
- **Parziale** *Non riconosce anche se guidato gli elementi fondamentali del progetto*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

TITOLO DELL'UDA: LE DIPENDENZE		
ELEMENTI IDENTIFICATIVI DEI DESTINATARI DELL'UDA		Istituto Primo Levi Sarezzo, provincia: Brescia Indirizzo di studio: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Annualità: 2023-24
COMPETENZE DA PROMUOVERE		<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive. -Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale. -Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente. - Conoscere alcuni concetti del calcolo delle probabilità. - Conoscere e sapere riconoscere le principali dipendenze di funzioni. - Sapere leggere un grafico statistico - Conoscere il concetto di "tasso alcolemico" - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti
MONTE ORE COMPLESSIVO		PERIODO: dal ottobre a dicembre/gennaio
INSEGNAMENTI COINVOLTI		PSICOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> - Le dipendenze - Cogliere i bisogni e le problematiche specifiche dei soggetti dipendenti. - Approcci psicologici e psicoterapeutici e modalità di intervento socio-assistenziale riguardanti persone dipendenti - Prendere visione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti ai soggetti dipendenti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

		<p>INGLESE -Addictions MATEMATICA Studio di indagini statistiche sulle dipendenze Dipendenza tra funzioni Didattica matematico-sociale: dipendenza dal gioco d'azzardo, introduzione al calcolo delle probabilità Dipendenza dall'alcool: tasso alcolemico ITALIANO -Tarchetti e "Fosca": un caso letterario di dipendenza affettiva DIRITTO - I servizi predisposti sul territorio della Val Trompia per rispondere alle esigenze dei soggetti con problemi di dipendenza METODOLOGIE OPERATIVE Conoscere tutte le dipendenze Saper distinguere la dipendenza biologica da quella psicologica e/o la coniugazione di entrambi gli aspetti Saper attuare un piano d'intervento FRANCESE - Les drogues et leurs effets au niveau physique et mentale IGIENE - Alcolismo (metabolismo alcol) - Fasi che portano alla dipendenza (tolleranza recettoriale con conseguente assuefazione, craving, sindrome d'astinenza).</p>
<p align="center">ATTIVITÀ DEGLI STUDENTI</p>		<p>- Attività di ricerca individuale e di gruppo - Analisi di casi - Ricerca dei servizi offerti sul proprio territorio in risposta alle varie forme di dipendenza - Il lavoro di rete</p>
<p align="center">ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO DEI DOCENTI</p>		<p>I docenti accompagneranno gli studenti nelle attività previste per l'UDA e li guideranno durante il percorso formativo</p>
<p align="center">CRITERI ED ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</p>		<p>Durante le attività proposte gli studenti avranno da parte dei docenti verifiche, relazioni professionali e/o compiti di realtà in itinere e a fine percorso si valuteranno le competenze acquisite</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

<p>RUBRICA DI VALUTAZIONE</p>	<p>Riportare, per ciascuna competenza target, i livelli di padronanza previsti (almeno 4) e i relativi descrittori</p> <ul style="list-style-type: none">• Avanzato <i>E' pienamente consapevole del progetto da svolgere, individua e propone in modo autonomo varie strategie per affrontare il problema.</i>• Intermedio <i>E' consapevole del progetto da svolgere e individua strategie per affrontare il problema.</i>• Basilare <i>Riconosce se guidato gli elementi fondamentali del progetto</i>• Parziale <i>Non riconosce anche se guidato gli elementi fondamentali del progetto</i>
--------------------------------------	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
 Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
 Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

4.4 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento: attività nel triennio

I percorsi per le Competenze Trasversali, si sono attuati nel corso delle classi Seconda, Terza e Quarta. Le attività si sono svolte presso strutture selezionate del territorio, promuovendo competenze spendibili nel mercato del lavoro, potenziando le capacità attitudinali, empatiche e comunicative.

Le soft skills acquisite:

- Competenze tecnico-professionali - Integrazione e contestualizzazione dei saperi teorici; abilità operative; metodologie di lavoro specifiche; predisporre progetti individuali e di gruppo; realizzare attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
- Competenze trasversali: senso di responsabilità rispetto al compito assegnato; capacità di relazionarsi con altri; cooperazione in gruppi di lavoro; abilità di problem solving; capacità di orientarsi nel proprio progetto di vita.
- Competenze orientative o di cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare nuove informazioni, operare scelte consapevoli, impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico.

Sintesi degli incontri propedeutici e curricolari con esperti del settore, classe seconda e 2°triennio:

2 [^]	Progetto Anziani (93h Totali). SMART Future Academy che fornisce un quadro sulle prospettive lavorative
3 [^]	Incontro con Piera Aiello Convegno ANFFAS associazione che aiuta le famiglie delle persone con disabilità Progetto Stallino: incontri con associazioni (Cisom, Croce Rossa Italiana, Ordine di Malta) e i ragazzi disabili della scuola. Stare bene a scuola: prevenzione alle dipendenze. Progetto Kaleidochorus Valorizzazione culture



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

4^	<p>Progetto Be School– progetto accoglienza peer rivolto ai giovani di classe 1a e 2a al fine di aiutarli ad orientarsi e vivere bene nella scuola frequentata.</p> <p>Incontri, in parte tenutasi in Aula o in teatro (City Angels, Comunità Shalom, VivaDonna)</p> <p>Incontri con la CVL Incontri con gli alcolisti anonimi Stare bene a scuola: prevenzione alle dipendenze.</p> <p>Partecipazione alle mostre “What were you wearing” e “Io ti ascolto” allestite presso il nostro Istituto.</p> <p>Stage presso RSA/CDD/CSE/CSS-COOPERATIVE SOCIALI</p>
5^	<p>Open Day a cura di insegnanti e studenti appartenenti alla scuola</p>

Nel corso della Classe quinta in particolare, dato l'esaurirsi delle ore di PCTO nelle classi precedenti, le iniziative promosse sono stata attuate come parte della Didattica Orientativa:

- Job orienta -Verona
- Incontro con l'associazione culturale “Il lume della ragione”



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN RIFERIMENTO AL PCTO

Gli alunni hanno maturato l'attitudine all'inclusione come teoria e come pratica del quotidiano.

Inoltre:

-hanno appreso come applicare e modulare le competenze caratterizzanti il profilo dell'operatore socio sanitario;

-hanno conosciuto gli aspetti relativi alla diagnosi funzionale, in che modo si redigono documenti specifici come il PDP ed il PEI.

Rilevano che tali strumenti non solo registrano le patologie ma valorizzano le potenzialità del soggetto con Bisogni Educativi Speciali;

-hanno maturato un forte senso di responsabilità nel rispetto delle regole deontologiche dei ruoli rivestiti, gestendo il proprio comportamento sia a scuola sia in famiglia o in ambienti non strutturati, condividendo spazi e tempi con coetanei ed adulti;

-hanno visto all'opera gli operatori in ambito socio sanitario e socio assistenziale, traendone una prospettiva potenziale di impegno professionale;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

4.5 Attività di EDUCAZIONE CIVICA

In ottemperanza al Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020, concernente l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado ai sensi dell'articolo 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 20, il Consiglio di Classe ha messo in atto le attività di seguito riportate.

Macro-argomenti	Obiettivi dall'Allegato C	Obiettivi specifici	Argomenti 2023-2024	Ore e materia '23-24
Costituzione	1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i fondamenti della Costituzione italiana e i valori a cui essa si ispira. ● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. ● Esercitare con consapevolezza i propri diritti e adempiere ai propri doveri a livello territoriale e nazionale. 		
Costituzione	2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere gli ordinamenti comunitari e internazionali e le loro funzioni. ● Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della cooperazione. 		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Costituzione	3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflettere sul valore della vita democratica e delle sue regole per la convivenza civile. ● Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti e rispettosi di sé e degli altri. ● Riflettere sul valore della salute e della sicurezza in ambito lavorativo. 	<p>Interventi socio-culturali ed educativi per sviluppare l'equilibrio psico-fisico e relazionale di persone e gruppi assumendo comportamenti corretti e rispettosi di sé e degli altri.</p> <p>La violenza di genere dal punto di vista psico-sociale, educativo e legislativo</p>	<p>6 ore Psicologia</p> <p>5 ore Metodologie operative</p>
Costituzione	4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme. ● Saper riconoscere e rispettare le regole di istituto e promuovere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica. 		
Costituzione Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale	5. Partecipare al dibattito culturale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie responsabilità etiche e civiche di fronte alle esigenze dell'umanità nel contesto italiano, europeo e mondiale. 		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Sviluppo sostenibile	6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere gli obiettivi fissati in “Agenda 2030” per lo sviluppo sostenibile e riconoscere la loro validità globale. ● Acquisire consapevolezza dell’impatto dei temi di Agenda 2030 a livello transcalare. ● Acquisire consapevolezza della ricaduta a livello globale dei comportamenti e delle scelte quotidiane. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Obiettivo 6: Garantire a tutti disponibilità gestione sostenibile dell’acqua e delle strutture igienico-sanitarie ● Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile 	2 ore Matematica
Sviluppo sostenibile	7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire consapevolezza delle forme di disagio nella società contemporanea. ● Sviluppare l’intelligenza emotiva a partire dalla consapevolezza delle proprie sensazioni. ● Accrescere le abilità affettive con l’obiettivo di favorire una buona relazione interpersonale. ● Conoscere i servizi presenti a scuola e sul territorio preposti alla prevenzione del disagio e alla promozione del benessere. 	Prévenir les risques liés aux conduites addictives Prevenzione andrologica	6 ore Francese 2 ore Igiene
Sviluppo sostenibile	8. Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le questioni ambientali. ● Riconoscere il valore di un ambiente sano come presupposto al benessere personale e collettivo. ● Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell’ambiente. 		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

<p>Costituzione Sviluppo sostenibile</p>	<p>9. Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflettere sul valore della salute e della sicurezza in ambito lavorativo (cfr. obiettivo 3). ● Adottare comportamenti adeguati al contesto e alle condizioni sul piano della sicurezza personale e collettiva. ● Conoscere il sito: regione.lombardia.it/protezione civile 	<p>La sicurezza a scuola e in palestra.</p> <p>Sicurezza e igiene nei luoghi di lavoro</p>	<p>2 ore Scienze motorie</p> <p>4 ore Diritto Economia</p>
<p>Costituzione Sviluppo sostenibile</p>	<p>10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire competenze metodologiche di ricerca storica e di riflessione critica. ● Conoscere la "storia" e gli "eventi" attraverso l'incontro con testimoni diretti e protagonisti di fatti tragici, fornendo agli studenti esperienze, volti, voci di persone reali. ● Evidenziare la necessità di stabilire regole e norme per garantire a ciascuno uno spazio di dignità e di libertà personale all'interazione costruttiva con gli altri. ● Acquisire e attuare nei comportamenti quotidiani la cultura della legalità. 	<p>Il 25 aprile nella Storia politica d'Italia</p> <p>Primo Levi nella cultura letteraria italiana e nel confronto con il vissuto della Shoah</p>	<p>1 ora Storia</p> <p>2 ore Lingua e Letteratura italiana</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Costituzione	12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere gli obiettivi fissati in "Agenda 2030" per lo sviluppo sostenibile e riconoscere la loro validità globale. ● Acquisire consapevolezza della ricaduta a livello globale dei comportamenti e delle scelte individuali quotidiane. 		
Sviluppo sostenibile	13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente; ● Acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze rispettose dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile. ● Conoscere la realtà produttiva locale. 		
Sviluppo sostenibile	14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	<ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere il fondamento costituzionale del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale. ● Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni ed avere consapevolezza di esserne parte attiva. ● Conoscere i beni storico-culturali e la tradizione della comunità locale. 		
				36 Ore Totali



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

4.6 Attività di **ORIENTAMENTO**

In ottemperanza al Decreto dell'Istruzione e del Merito n. 328 del 22 dicembre 2022, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza, il Consiglio di Classe ha messo in atto le attività di seguito riportate, facendo riferimento alle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente pubblicate il 22 maggio 2018 dal Consiglio dell'UE.

ATTIVITÀ	BREVE DESCRIZIONE	DETTAGLIO/ORE	
PROGETTO TESTIMONI	Incontri con figure professionali di cooperative e/o strutture che operano sul territorio e si dedicano alle persone fragili della società.	CVL	4 ORE
		FONDAZIONE SOSPIRO	2 ORE
		ALCOLISTI ANONIMI	2 ORE
		VIVA DONNA	6 ORE
		OPERATORI COMUNITÀ DI VERZIANO	2 ORE
		CITY ANGELS	2 ORE
U.D.A	Attività interdisciplinare di didattica orientativa svolta in classe nell'ambito di diverse discipline nel corso dell'anno scolastico, volta all'acquisizione di conoscenze e competenze nel campo della disabilità.	LA DONNA NEL TEMPO E NELLO SPAZIO ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	14 ORE 14 ORE
COMPITO DI REALTÀ'	Uscite didattiche presso realtà dell'ambito Socio-sanitario	Visita Comunità di San Patrignano Visita al Carcere di Bollate (Mi) Udienza presso Tribunale di Brescia	8 ORE 4 ORE 6 ORE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

5. ATTIVITA' E PROGETTI (specificare altre attività di arricchimento dell'offerta formativa messe in atto e non rientranti già nelle attività di educazione civica, orientamento, PCTO) :

Attività formativa sportiva in ambiente naturale sul territorio sport Cellatica - 5 ore

6. CONTENUTI E COMPETENZE DISCIPLINARI

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	
CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	<p>La gravidanza, il parto e la prevenzione dei rischi. Elementi di pediatria, puericultura e neuropsichiatria. La disabilità. L'invecchiamento e le patologie dell'anziano. Dipendenze e abusi di sostanze per l'essere umano. Cenni principali figure professionali in ambito sanitario socio-assistenziale.</p>
COMPETENZE	<p>Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti in uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione dell'autonomia dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

ABILITÀ	<p>Individuare le funzioni principali del corpo umano. Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente. Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap. Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia. Rilevare e registrare i parametri vitali. Individuare gli interventi ai fini del mantenimento delle capacità residue e al supporto dell'autonomia. Identificare i segni prodromici di lesione da decubito e attuare le principali misure di profilassi. Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale. Individuare interventi relativi alle cure palliative. Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi. Individuare le modalità di accesso alle prestazioni. Individuare servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni. Individuare le opportunità di fruizione dei servizi. Utilizzare tecniche e approcci comunicativo-relazionali ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico dell'utente. Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi.</p>
TESTI, METODOLOGIE, STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE, MATERIALI, AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI (fare riferimento a quanto indicato nella propria programmazione individuale)	<ul style="list-style-type: none"> -Libro di testo: "Igiene e cultura medico-sanitaria (Bedendo), materiale fornito dall'insegnante -Lezione frontale, Divisione in gruppi di lavoro, Role playing. -Lim e dispositivi come tablet e pc -



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI

1. GLI ORIENTAMENTI PSICOLOGICI UTILI PER L'INTERVENTO

- L'apporto della psicoanalisi
- La psicoanalisi infantile (M.Klein, D.Winnicott, R. Spitz)
- L'apporto del comportamentismo (condizionamento classico, condizionamento operante e apprendimento sociale)
- I concetti base del cognitivismo
- L'apporto della psicologia umanistica (Rogers e Maslow)
- Concetti e applicazioni della teoria sistemico-relazionale

2. LA FIGURA PROFESSIONALE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO.

- I servizi alla persona: differenze tra servizi sociali e socio-sanitari.
- Le professioni d'aiuto.
- Le principali figure professionali in ambito sociale e socio-sanitario.
- I principi deontologici dell'operatore socio-sanitario.
- I rischi che corre l'operatore socio-sanitario nell'esercizio della sua professione.
- Le tecniche di comunicazione efficaci e inefficaci.
- Le abilità di counseling.
- La capacità di progettare un piano d'intervento individualizzato per le diverse utenze.
-



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

3. L'INTERVENTO SUI MINORI E SUI NUCLEI FAMILIARI.

- Le fasi dell'intervento sui minori vittime di maltrattamento.
- Il gioco e il disegno nei bambini maltrattati.
- La mediazione familiare.
- La terapia familiare basata sul gioco.
- I servizi socio-educativi, ricreativi e per il tempo libero, i servizi a sostegno della genitorialità, i servizi residenziali per minori in situazioni di disagio.

4. L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI

- Le fasi dell'intervento sui soggetti con disabilità intellettiva.
- I comportamenti problema.
- I servizi residenziali (centri residenziali, case famiglia) e semi-residenziali (centri diurni) a disposizione dei soggetti con disabilità.

5. L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO.

- La terapia farmacologica.
- Gli aspetti peculiari e le tecniche principali della psicoanalisi, della terapia comportamentale, della terapia cognitiva, delle psicoterapie umanistiche e della terapia sistemico - relazionale.
- Le terapie alternative: l'arte terapia e la pet therapy.
- La considerazione del malato nella storia. La nascita dei manicomi e il movimento dell'antipsichiatria. La legge quadro n. 180 del 1978.
- Le strutture che si occupano della cura, dell'assistenza e tutela dei malati con disagio psichico: Dipartimenti di salute mentale (centri di salute mentale, servizi semi-residenziali, residenziali, servizi ospedalieri).

6. L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI.

- I principali trattamenti farmacologici nella dipendenza da sostanze.
- I gruppi di auto-mutuo-aiuto (alcolisti anonimi, club alcolisti in trattamento).
- I servizi: Ser.D, le comunità terapeutiche, i centri diurni.

7. L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI.

- Le terapie farmacologiche
- Le terapie psicologiche: ROT (terapia di orientamento alla realtà), TR (terapia della reminiscenza), il metodo comportamentale, TO (terapia occupazionale), il metodo Validation.
- I servizi a disposizione degli anziani: domiciliari, residenziali, semi-residenziali, gli *hospice*.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<p>8. INTERVENTO SU DONNE VITTIME DI VIOLENZA, DETENUTI E MIGRANTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervento su donne vittime di violenza - Intervento sui detenuti - Intervento sui migranti
<p>COMPETENZE</p>	<p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi.</p> <p>Adoperare il lessico specifico della disciplina e conoscere ruoli e compiti delle diverse professioni, nonché gli ambiti di applicazione e/o di intervento dei vari professionisti.</p> <p>Essere in grado di imparare dal vissuto altrui e ipotizzare percorsi di inclusione.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato per diverse utenze (minori, disabili, anziani, comportamenti problema) e nozioni teoriche sulla professionalità dell'operatore socio-sanitario, sulle terapie farmacologiche, psicologiche e alternative adottate.</p> <p>Gestire azioni d'informazione e orientamento dell'utente e dei suoi familiari per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p> <p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso l'utilizzo di sistemi di relazione adeguati.</p> <p>Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela delle persone che vivono situazioni di disagio.</p> <p>Comprendere e interpretare le teorie sull'integrazione sociale e gli strumenti per attuarla nella scuola e nel mondo del lavoro.</p>
<p>ABILITÀ</p>	<p>Identificare le principali figure professionali in ambito sociale e socio-sanitario, riconoscendone i compiti specifici.</p> <p>Valutare la responsabilità professionale e etica dell'operatore socio-sanitario.</p> <p>Riconoscere gli eventuali rischi che corre l'operatore socio-sanitario nell'esercizio della sua professione e le caratteristiche del lavoro di <i>équipe</i>.</p> <p>Individuare le tecniche e i metodi utilizzati dalle diverse teorie psicologiche.</p> <p>Acquisire consapevolezza del valore dell'arte-terapia, della pet therapy, della musicoterapia, dell'ippoterapia e di altre terapie alternative.</p> <p>Applicare le principali tecniche di comunicazione in ambito socio-sanitario.</p> <p>Riconoscere le principali tappe per realizzare un piano di intervento individualizzato nei confronti di un minore vittima di maltrattamento, di soggetti con disabilità intellettiva, anziani, pazienti psichiatriche, tossicodipendenti, carcerati.</p> <p>Distinguere le diverse tipologie di servizi, riconoscendone le specifiche funzioni.</p> <p>Cogliere le caratteristiche essenziali di una scuola inclusiva.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<p>Porsi in modo razionale, critico e responsabile di fronte alle situazioni vissute dalle persone con disabilità Riconoscere l'importanza del lavoro all'interno delle cooperative. Cogliere l'importanza del trattamento rieducativo in carcere e il ruolo della scuola e del lavoro nel processo d'integrazione sociale dei detenuti.</p>
<p>TESTI, METODOLOGIE, STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE, MATERIALI, AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI</p>	<p>Libro di testo:“Il laboratorio della psicologia generale e applicata” di Como, Clemente, Danieli, edizioni Pearson-Paravia, Milano-Torino, 2022 Materiale didattico: testo in adozione, riassunti, schemi dell’insegnante, mappe concettuali, PowerPoint, casi da analizzare, articoli di giornale. Sussidi didattici: brevi filmati e film, link e risorse digitali, PowerPoint e slides, video Youtube o blog dedicati alla disciplina. Metodologie e strategie didattiche utilizzate: lezione frontale, lezione dialogata, discussione guidata, ricerche e approfondimenti, costruzione di schemi di sintesi, lavori a coppie e a gruppi eterogenei, flipped classroom. Strumenti e materiali utilizzati: registro elettronico, G-meet, libro di testo e libri digitali, materiale audiovisivo Lim.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Disciplina: METODOLOGIE OPERATIVE

**CONOSCENZE O
CONTENUTI
TRATTATI**

- 1 - Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali ed informali. La progettazione nei servizi. La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane. Responsabilità civile di enti pubblici e privati. Responsabilità civile e penale degli operatori dei servizi.
- 2 - Gli stili organizzativi. Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro. Tecniche di mediazione comunicative e di negoziazione. I contratti di lavoro: diritti e doveri degli operatori.
- 3 - Tecniche ed approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e nei gruppi. Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.
- 4 - Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia. Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona. Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto o di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia.
- 5 - Primo soccorso: modalità e pratiche d'intervento. Dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale. Le cure palliative. Modalità comunicative e relazionali di accompagnamento al fine vita. Terminalità e fine-vita: aspetti antropologici, culturali e psico-sociali.
- 6 - Ausili e strumenti per l'autonomia delle persone negli ambienti di vita. Il concetto di domotica. Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita.
- 7 - Principi universalistici nella erogazione dei servizi e principi di uguaglianza nell'accesso. I diritti e i doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari.
- 8 - La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione. Il fundraising e il crowdfunding: principi e tecniche. Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto.

COMPETENZE

- 1 - Gestire e/o collaborare in progetti rivolti a soggetti fragili, anche attraverso le reti del territorio.
- 2 - Partecipare e cooperare in team multidisciplinari in diversi contesti lavorativi.
- 3 - Adottare modalità comunicative adeguate al contesto ed al luogo, facilitare la comunicazione e le relazioni nei gruppi, all'utenza e ai diversi ambiti professionali.
- 4 - Soddisfare i bisogni primari, prendersi cura con responsabilità delle diverse tipologie di utenza.
- 5 - Conoscere ed utilizzare tutte le tecniche e le procedure socio-sanitarie a beneficio dell'utenza.
- 6 - Avere cura dell'ambiente di vita delle persone prese in carico, utilizzando anche le necessarie misure di sicurezza.
- 7 - Rendere l'utenza autonoma nella fruizione dei servizi socio-sanitari, creando azioni di informazione e di orientamento adeguate.
- 8 - Progettare e realizzare in autonomia e/o in collaborazione con il team, attività educative, ludiche, culturali, sociali, adeguate ai bisogni dell'utenza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
 Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
 Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

ABILITÀ	<p>1 - Individuare l’apporto da fornire all’elaborazione di progetti in ambito sociale e Piani Individualizzati. Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione, Simulazione attività di gestione di un’azienda di servizi.</p> <p>2 - Applicare tecniche di mediazione comunicative, individuare stili organizzativi e di leadership, individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di vita/ lavoro.</p> <p>3 - Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi. Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale.</p> <p>4 - Indicare proposte ed iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato. Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona</p> <p>5 - Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato. Praticare manovre adeguate e corrette sulle posture, la deambulazione, la movimentazione dell’utenza. Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale. Individuare interventi relativi alle cure palliative. Adottare modalità comunicativo-relazionali atte a sostenere l’accompagnamento del fine vita.</p> <p>6 - Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita. Individuare un’adeguata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti con persone in difficoltà motorie.</p> <p>7 - Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri delle persone. Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio. Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona al loro utilizzo.</p> <p>8 - Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali. Predisporre ed attivare semplici progetti di fundraising e crowdfunding. Valutare le attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l’efficacia.</p>
TESTI MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI	Percorsi di Metodologie Operative – Servizi per la sanità e l’assistenza sociale – Carmen Gatto



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ' FRANCESE	
CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI:	<p>CONOSCENZE Aspetti socio-culturali della Francia Contenuti specifici su tematiche di carattere socio-sanitario Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente nel settore Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase</p> <p>CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MACROARGOMENTI: Grammatica: revisione e approfondimento dei principali aspetti linguistici francesi Servizi sociali: Les notions de vieillissement, sénescence et sénilité, les différents âges de la vieillesse, les problèmes liés au vieillissement, ménopause et alimentation. Les problèmes du troisième âge : les maladies des articulations, les problèmes des yeux, les troubles auditifs, l'Alzheimer et le Parkinson, les structures pour les personnes âgées. Thématiques délicates : l'alcoolisation, les principales drogues en commerce, le tabac chez les jeunes, la ludopathie, une sexualité consciente.</p>
COMPETENZE RAGGIUNTE:	<p>Conoscere la lingua francese per i principali scopi comunicativi e operativi Utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio socio-sanitario Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>
ABILITÀ:	<p>Leggere e comprendere semplici testi informativi di interesse professionale Cogliere il senso generale o individuare informazioni specifiche da testi autentici di tipo professionale e non Ascoltare brani su tematiche professionali, cogliendone il significato e informazioni specifiche Interagire in semplici conversazioni su argomenti generali e professionali Comunicare per iscritto in modo sostanzialmente corretto e con una certa proprietà lessicale Tradurre semplici testi utilizzando il lessico specifico</p>
TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Libro di testo : P. Revellino - G. Schinardi – E. Tellier, Enfants, ados, adultes, Clitt, Roma 2015 Approccio comunicativo, metodo induttivo. Remue-ménages, lezione frontale, riassunti, schemi, esercitazioni svolte in classe, esercitazioni individuali, cooperative learning, jeux de rôle, utilizzo della L2, rielaborazione personale per acquisizione del lessico specifico. Sussidi didattici: LIM, dizionario online, documenti autentici, risorse reperibili in internet, fotocopie, CD. Verifiche scritte (comprensione di testi, test a scelta multipla, vero/falso, completamento, sequenza logica, produzione autonoma, quesiti a risposta aperta) e orali; partecipazione durante lo svolgimento di esercizi, conversazione libera.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

DISCIPLINA: INGLESE

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI

Modulo 1: Being a citizen

A new world: the university system

How to apply for a job: cover letter and CV

Technical healthcare careers

Prevention healthcare careers

Healthcare careers

Social workers

What is “burnout”

Depression

Our body is changing: presbyopia-myopia-hypermetropia

Modulo 2 : Being old

Retirement

Social and psychological characteristics of old age

The importance of physical care

Dealing with illness: hearing loss-menopause-osteoporosis-dementia-Parkinson’s disease

Nursing homes

Our body is changing: cataract-glaucoma-skin

Approfondimento (schede fornite): Oscar Wilde “The picture of Dorian Gray”-Aestheticism-The Decadent

Modulo 3: Being a communicator

Communication

Communication is not easy

Communication across cultures

How has communication changed

Particular languages (Braille-sign language)

Our body is changing: eye twitch-telogen effluvium-psoriasis

Mussolini and the press

Approfondimento (schede fornite): Winston Churchill’s speech “In the darkest hour”

The importance of political speeches

Approfondimento George Orwell “1984” – “Animal farm” (schede fornite)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<p>Modulo 4: Being helpful</p> <p>Severe disabilities: muscular dystrophies-multiple sclerosis-epilepsy Child abuse Dangerous addictions: cannabis-binge drinking (libro e schede di approfondimento) Domestic abuse Alzheimer's disease (libro e scheda di approfondimento) Our body is changing: signs of intoxication-ecchymosis-alopecia The healthcare system in the UK-USA-Italy</p> <p>Modulo 5: Educazione civica</p> <p>Digital citizenship Media literacy Fake news How to spot misinformation</p>
COMPETENZE	<p>Gli alunni devono padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio socio-sanitari</p>
ABILITÀ	<p>Leggere e comprendere semplici testi informativi di interesse professionale Ascoltare dialoghi o brani su tematiche professionali, cogliendo significato globale e informazioni specifiche Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale Interagire, conversare, relazionare sugli argomenti trattati, utilizzando il lessico specifico Produrre semplici testi riguardanti il settore socio-sanitario Tradurre semplici testi utilizzando il lessico specifico</p>
TESTI, METODOLOGIE, STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE, MATERIALI, AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI (fare riferimento a quanto indicato nella propria programmazione individuale)	<p>Libro di testo adottato: <i>Being human</i>, Autori M.C. Mancini ed. Hoepli Altri sussidi didattici: fotocopie/schemi e riassunti forniti dalla docente. Metodologia: lezione frontale/dialogata, apprendimento situato, class discussion Sussidi didattici: libro di testo, CD audio, fotocopie, schede di approfondimento, utilizzo di slides e video YT Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione: Verifiche scritte: quesiti di comprensione, comprensione di brevi testi, T/F, matching, filling in the blanks, Verifiche orali: esposizione degli argomenti trattati, anche attraverso domande specifiche. Materiale didattico Testo, fotocopie da altri testi, schede di approfondimento, PPoint e materiale da Internet</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
 Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
 Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI

La narrativa italiana ed europea del secondo Ottocento
 La Scapigliatura
 Verga nella cultura letteraria del tempo
 Il rapporto con il Naturalismo e con la produzione regionale italiana

La poetica del Decadentismo
 Giovanni Pascoli
 Gabriele d'Annunzio

Letteratura al femminile
 Deledda dalla Sardegna mitica al Nobel
 Serao tra giornalismo e letteratura
 Aleramo tra impegno politico e sociale

Crepuscolari e poesia del primo Novecento italiano

Le Avanguardie artistiche e Letterarie

Il ruolo delle riviste letterarie

Il Romanzo italiano ed europeo di inizio Novecento:
 Tozzi, Pirandello, Svevo nel confronto con la letteratura europea

Guerra, esperienza, letteratura: Ungaretti

Montale tra poesia e disincanto

Primo Levi e la letteratura del "ritorno"



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

COMPETENZE	<p>Analizzare le caratteristiche di contenuto, stilistiche e formali dei testi in prosa e in poesia presi in esame</p> <p>Confrontare opere letterarie di autori diversi per rilevare somiglianze, differenze e verificare l'evoluzione nel tempo di un preciso genere letterario.</p> <p>Esprimersi con chiarezza, correttezza, completezza ed efficacia.</p> <p>Identificare strutture semantiche, retoriche e di periodo nella comprensione di un testo letterario</p>
ABILITÀ	<p>Contestualizzare la produzione letteraria nel panorama italiano ed internazionale (Europa)</p> <p>Cogliere analogie e/o differenze tra testi di uno stesso autore e di autori diversi</p> <p>Analizzare, sintetizzare, stabilire opportuni collegamenti tra gli argomenti della disciplina e/o interdisciplinari</p> <p>Esprimere giudizi motivati, di approfondimento, connotati da opportuni riferimenti a storia e società coeve.</p>
TESTI, METODOLOGIE, STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE, MATERIALI, AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI (fare riferimento a quanto indicato nella propria programmazione individuale)	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Lettura ed analisi di testi</p> <p>Presentazioni formato digitale, Materiale audio e video</p> <p>Libro di testo</p> <p>Lecture scelte assegnate e co</p> <p>Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione:</p> <p>Verifiche orali: esposizione degli argomenti trattati, ricerche e approfondimenti</p> <p>Verifiche scritte: brevi saggi di approfondimento</p>

DISCIPLINA: STORIA	
CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	<p>1. ITALIA ed EUROPA prima della GRANDE GUERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Belle Epoque in Europa - Società di massa e gruppi di pressione nell'Italia giolittiana - Dal ministero Zanardelli al primo governo Giolitti - Politica estera ed interna nei governi Giolitti fino al 1914



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

2. LA GRANDE GUERRA

- Le potenze all'alba della Grande Guerra
- Guerra e società: il ruolo della donna nel conflitto e in Patria
- 1917 e le grandi svolte della storia (FOCUS: La rivoluzione in Russia)
- Versailles tra compensazioni e tensioni internazionali
- Gli USA dall'isolazionismo all'intervento
- La Società delle Nazioni nel progetto di Wilson

3. IL DIFFICILE DOPOGUERRA (1919-1929).

- La crisi sociale, economica, politica del Primo Dopoguerra
- Il ruolo delle potenze vincitrici nei rapporti internazionali.
- La crisi economica in Italia e il Biennio Rosso.
- I Totalitarismi: Fascismo, Nazismo e Comunismo

4. LA SECONDA GUERRA MONDIALE .

- Le fasi dell'intervento e i protagonisti
- La crisi dell'Italia Fascista e il crollo del Regime
- La lotta partigiana e la libertà repubblicana
- La fine del Nazismo e la Guerra Fredda

5. IL SECONDO DOPOGUERRA

- La politica dei grandi blocchi contrapposti e il mondo dell'Atomica
- I dilemmi del post-colonialismo
- Il cammino verso l'Unione Europea

COMPETENZE

Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti; acquisire la consapevolezza che lo studio del passato, oltre che conoscenza di un patrimonio comune, è fondamento per la comprensione del presente
 Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici.

ABILITÀ

Capacità di usare concetti e modelli del discorso storico.
 Riconoscere, comprendere e valutare le più importanti relazioni tra dati, concetti e fenomeni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

TESTI, METODOLOGIE, STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE, MATERIALI, AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI	Libro di testo adottato: <i>ABITARE LA STORIA 3</i> , Autore Giovanni Borgognone Lezione frontale/dialogata, filmati e immagini d'epoca Sussidi didattici: libro di testo, utilizzo di slides e video tratti da risorse didattiche digitali. Verifiche orali: esposizione degli argomenti trattati, ricerche e approfondimenti
---	---

DISCIPLINA: MATEMATICA	
CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	<p>Conoscere le definizioni di: funzione reale di variabile reale, dominio e codominio, funzione pari e dispari; tre tipi di discontinuità, asintoto orizzontale, verticale ed obliquo.</p> <p>Conoscere e comprendere il significato di limite.</p> <p>Conoscere il procedimento da applicare nell'analisi dei punti di discontinuità, calcolando in modo corretto i limiti, analizzando eventuali forme indeterminate.</p> <p>Conoscere il procedimento da applicare nella ricerca di asintoti.</p> <p>Conoscere la definizione di rapporto incrementale, di derivata prima e di derivata seconda ed il significato geometrico della derivata prima di una funzione calcolato in un punto.</p> <p>Conoscere le regole mnemoniche per il calcolo di derivate, definizioni di retta tangente al grafico, di funzione in un suo punto.</p> <p>Conoscere le definizioni di funzione crescente, decrescente e costante, di punto di massimo e di minimo relativo ed assoluto, di punto di flesso, di concavità e convessità.</p> <p>Conoscere i concetti base della statistica (rappresentazioni grafiche, frequenze, indici di posizione) e della probabilità.</p> <p>Accenni alla storia della matematica e al ruolo culturale della matematica.</p>
COMPETENZE	<p>Saper utilizzare gli strumenti dell'analisi, elaborando opportune e corrette soluzioni.</p> <p>Individuare strategie appropriate per calcolare i limiti.</p> <p>Comprendere le principali definizioni di analisi.</p> <p>Saper utilizzare i primi strumenti del calcolo infinitesimale.</p> <p>Saper leggere il grafico di una funzione, ricavandone gli elementi principali.</p> <p>Saper applicare i concetti base della probabilità e della statistica.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

<p>ABILITÀ</p>	<p>Comprendere il significato di dominio, di codominio e di simmetrie di una funzione. Risolvere disequazioni e sistemi per determinare il campo di esistenza e l'insieme di positività di una funzione. Saper applicare le regole e le tecniche fondamentali per calcolare limiti (e forme indeterminate). Sapere proporre esempi grafici di funzioni continue e di funzioni che presentano i vari tipi di discontinuità. Saper applicare correttamente le regole teoriche per poter determinare le equazioni degli asintoti. Saper applicare correttamente le regole mnemoniche per calcolare derivate. Applicare i concetti base della probabilità e della statistica a semplici esercizi.</p>
<p>TESTI, METODOLOGIE, STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE, MATERIALI, AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI (fare riferimento a quanto indicato nella propria programmazione individuale)</p>	<p>Leonardo Sasso Ilaria Fragni- Colori della matematica edizione bianca vol A Lezione frontale, Cooperate learning, Flipped classroom. Lavagna, LIM, libro di testo, libro digitale, Geogebra</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

DISCIPLINA: DIRITTO ECONOMIA TECNICA AMMINISTRATIVA	
CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	<p>Rapporto di lavoro: diritto del lavoro, contratto lavoro subordinato, diritti e obblighi del lavoratore.</p> <p>Protezione del lavoratore: assicurazione sociale, le prestazioni previdenziali, tutela infortunio e malattia professionale, protezione della lavoratrice, del lavoratore a rischio disoccupazione, dei lavoratori con contratti speciali.</p> <p>Gestione delle risorse umane: retribuzione, foglio paga, assegni familiari e ritenute sociali, ritenute fiscali, trattamento fine rapporto.</p> <p>Sicurezza nel sociale: tutela della famiglia, anziani, disabili, persone con disagio psichico, con dipendenze patologiche, richiedenti protezione internazionale.</p> <p>Sicurezza ambientale e dei luoghi di lavoro: sicurezza luoghi di lavoro, diritti e obblighi in materia di sicurezza, tutela ambientale, politica ambientale e gestione dei rifiuti.</p> <p>Deontologia professionale, tutela privacy: deontologia professionale, responsabilità civile, disciplinare e penale degli operatori socio sanitari.</p> <p>Privacy e protezione dei dati personali, soggetti del trattamento di dati personali, strumenti di tutela dati personali.</p> <p>Qualità nei servizi socio sanitari: la rete dei servizi sociali, la tutela della salute, i diritti del cittadino e la qualità dei servizi, i sistemi di qualità, la qualità nei servizi sanitari e sociali, il sistema dell'accreditamento.</p> <p>Educazione finanziaria: funzioni della finanza, risparmio, investimento, mercati dei capitali, banca, la finanza etica.</p>
COMPETENZE	<p>Organizzare e valutare le informazioni qualitative del rapporto di lavoro. Sapere gestire foglio paga e le relative voci. Individuare problemi relativi alla sicurezza nel sociale, a tutela della famiglia, minori, disabili, dipendenze patologiche.</p> <p>Comprendere e utilizzare i concetti relativi alla deontologia professionale e alla responsabilità civile, penale e disciplinare degli operatori socio sanitari, alla privacy e protezione dei dati.</p> <p>Comprendere l'utilizzo della rete dei servizi sociali, diritti del cittadino, sistemi di qualità nei servizi sociali e sanitari.</p>
ABILITÀ	<p>Individuare le dinamiche della domanda e offerta di lavoro, riconoscere le diverse tipologie di lavoro subordinato, compilare il foglio paga e indicare gli obblighi relativi al personale.</p> <p>Individuare le caratteristiche della tutela della famiglia, anziani, disabili e dipendenze patologiche.</p> <p>Riconoscere la normativa sulla sicurezza ambientale e dei luoghi di lavoro.</p> <p>Individuare caratteri di deontologia professionale, responsabilità civile, penale e professionale operatori socio sanitari.</p> <p>Conoscere i soggetti del trattamento dei dati personali e gli strumenti di tutela dei dati personali.</p> <p>Individuare caratteri di rete dei servizi sociali, dei diritti del cittadino, dei sistemi di qualità dei servizi sanitari sociali.</p> <p>Conoscere le funzioni di finanza, concetti di risparmio, investimento, mercati dei capitali, funzioni di banca e finanza etica.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

<p>TESTI, METODOLOGIE, STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE, MATERIALI, AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI (fare riferimento a quanto indicato nella propria programmazione individuale)</p>	<p>Società futura. Capobianco, Diani, Ferriello. Edizioni Tramontana. Lezioni frontali, Cooperate learning.</p>
--	---

<p>DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p>	
<p>CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI: (attraverso UDA o moduli)</p>	<p>Conoscere i principali gruppi muscolari e la loro azione sulle articolazioni del corpo umano. Approfondimento delle conoscenze relative agli sport di squadra e individuali. Conoscere i pericoli del movimento e saper utilizzare le indicazioni del primo soccorso. Principi corretti per una sana alimentazione.</p>
<p>COMPETENZE RAGGIUNTE:</p>	<p>Saper gestire autonomamente comportamenti che interessano le strutture e le funzioni del corpo. Affinare le tecniche e le tattiche di almeno due degli sport programmati nei ruoli congeniali alle proprie attitudini.</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<p>Utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento Controllare, nei diversi piani dello spazio i movimenti. Utilizzare schemi motori semplici in situazioni variabili. Collaborazione nell'organizzazione di giochi, di competizioni sportive e della loro direzione arbitrale. Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute. Muoversi in sicurezza in ambienti diversi.</p>
<p>TESTI, MATERIALI, METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE E STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<p>Il percorso di insegnamento-apprendimento basato sul libro di testo "Il corpo e i suoi linguaggi" di P.L. Del Nista - J. Parker - A. Tasselli (edizione verde), casa ed. G. D'Anna., registro elettronico, piattaforma di meet, classroom e libri digitali. Schede di approfondimento, materiale preso dal web e visione di film. Lezioni frontali, lavori di gruppo, attività individualizzate, attività di ricerca. Il carattere di competitività deve realizzarsi in armonia con l'istanza educativa, in modo da promuovere anche nei meno dotati, l'abitudine alla pratica sportiva. Metodi analitico e globale in alternanza, seguendo il principio della gradualità e della progressione dei carichi; quando possibile l'insegnamento sarà individualizzato e gli studenti invitati a correggersi reciprocamente. Attrezzature sportive in palestra sia fisse che mobili, spazi all'aperto. Valutazione soggettiva e oggettiva con tabelle di valutazione standard.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

DISCIPLINA: RELIGIONE	
CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI:	I Concili ecumenici della Chiesa. La morale cristiana; le virtù teologali, le virtù cardinali. Simbologia e arte sacra. Dottrine e dogmi della Chiesa. I sacramenti, i ministeri ecclesiastici, la gerarchia, la mariologia. Le confessioni cristiane. I Padri e Dottori della Chiesa. La Palestina e lo Stato di Israele. I precetti della dottrina ebraica. L'origine del mondo secondo la Bibbia e la scienza. Il libro dell'apocalisse. L'occulto, l'esorcismo. Riflessioni/discussioni su alcuni temi di attualità: la famiglia, la sessualità nella bibbia e nella società; la povertà materiale e spirituale; il volontariato.
COMPETENZE RAGGIUNTE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia, nella cultura e nella società contemporanea. • Saper individuare i criteri e le fonti dell'etica cristiana. • sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> • Saper motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, in dialogo aperto, libero e costruttivo con altre visioni del mondo. • Saper riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività nella prospettiva dell'etica cristiana.
TESTI, METODOLOGIE, STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE, MATERIALI, AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI (riferimento alla propria programmazione individuale)	Libro di testo adottato, Bibbia, articoli di giornali, materiali audiovisivi, siti internet di I.R.C e della C.E.I. Lezione frontale, dialogata; attività di coppia/gruppo.



7. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

7.1 Criteri di valutazione

Per la valutazione degli apprendimenti, in conformità con le indicazioni ministeriali, sono stati seguiti i criteri approvati dal Collegio dei Docenti e si è fatto uso della seguente griglia di valutazione del rendimento scolastico, parte integrante del PTOF.

La griglia è intesa come guida per la misurazione del profitto degli alunni il più possibile univoca per tutto l'Istituto e si considera inserita nel contesto della valutazione globale di ciascun alunno, dalla quale si rileva la sua crescita in relazione alla situazione di partenza.

SCALA NUMERICA	DESCRITTORI
10	L'alunno evidenzia una preparazione organica e approfondita con capacità di giudizio autonome ed è in grado di rielaborare le conoscenze con originalità; comprende e interpreta i testi senza difficoltà, utilizzando il linguaggio con sicurezza e padronanza lessicale.
9	L'alunno evidenzia una preparazione organica e approfondita con capacità di giudizio autonome ed è in grado di rielaborare le conoscenze con originalità; comprende e interpreta i testi senza difficoltà, utilizzando il linguaggio con sicurezza e padronanza lessicale.
8	L'alunno conosce in maniera completa e articolata la disciplina, padroneggiandone i contenuti e rielaborando le conoscenze autonomamente. Comprende i testi con precisione e si esprime con efficacia e un lessico ampio.
7	L'alunno conosce gli argomenti di studio, ha consapevolezza dei contenuti che ripropone con sicurezza; elabora in modo semplice, ma autonomamente le conoscenze. Espone in modo chiaro e con lessico corretto i contenuti.
6	L'alunno conosce gli aspetti fondamentali dei temi trattati, ne comprende il messaggio che espone in modo semplice e lineare. Guidato, sa applicare le conoscenze di cui è in possesso.
5	L'alunno conosce in modo incompleto gli aspetti fondamentali dei temi trattati, ne comprende parzialmente i contenuti che espone con difficoltà, utilizzando un lessico limitato. Ha difficoltà ad applicare le conoscenze.
4	L'alunno conosce in modo frammentario gli elementi fondamentali dei temi trattati, ha acquisito i contenuti in modo meccanico e superficiale e presenta carenze notevoli nell'applicazione e rielaborazione. Ha difficoltà espressive ed espone in modo scorretto e frammentario i contenuti.
Inferiore a 4	L'alunno non conosce nemmeno gli aspetti fondamentali dei temi trattati e incontra notevoli difficoltà nell'acquisire contenuti anche semplici; non ha evidenziato capacità di applicazione ed elaborazione e si esprime in modo più che stentato.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"
Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

7.2 Criteri attribuzione crediti

Fermo restando quanto stabilito dall'articolo 15 del d. lgs. 62 del 2017 e dall'allegata tabella A il Collegio dei docenti ha stabilito:

- di attribuire il massimo punteggio di fascia agli studenti promossi a giugno senza sospensione del giudizio e il punteggio inferiore di fascia agli studenti con promozione dopo la sospensione del giudizio.
- di riconoscere le qualificate esperienze extrascolastiche svolte dagli studenti ai fini dell'attribuzione del credito scolastico assegnando il punteggio più alto della fascia di appartenenza. Il Consiglio di Classe, quindi, in sede di scrutinio finale, valuterà esperienze extrascolastiche qualificate, documentate e svolte in ambiti e settori della società legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, quali quelli relativi alla formazione professionale, al lavoro, alle attività artistiche, culturali ricreative, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

8. SIMULAZIONI DI PROVE SCRITTE SOMMINISTRATE ALLA CLASSE

8.1 Indicazioni ed osservazioni sullo svolgimento delle simulazioni (es.: se effettuate inserire tracce e griglie di valutazione utilizzate, specificare eventuali difficoltà incontrate, esiti, ecc.).

-SIMULAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO SU TRACCIA UFFICIALE MIUR

Data: 15 marzo

TRACCIA: SESSIONE STRAORDINARIA ANNO 2019 - TIPOLOGIA A/B/C

OSSERVAZIONI: svolgimento e risultanze nella norma

-SIMULAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO SU TRACCIA UFFICIALE MIUR

Data: 04 aprile

TRACCIA: SESSIONE STRAORDINARIA ANNO 2022 - TIPOLOGIA A/B/C

OSSERVAZIONI: svolgimento e risultanze nella norma



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

SIMULAZIONE PROVA SCRITTA MATERIE DI INDIRIZZO

-SVOLGIMENTO TIPOLOGIA A

DATA: 19 Febbraio

OSSERVAZIONI: svolgimento e risultanze nella norma

-SVOLGIMENTO TIPOLOGIA C

DATA: 25 Marzo

OSSERVAZIONI: svolgimento e risultanze nella norma

-SVOLGIMENTO TIPOLOGIA D

DATA: 15 Aprile

OSSERVAZIONI: svolgimento e risultanze nella norma

8.2 Altre eventuali attività in preparazione dell'esame di stato (es. simulazioni colloquio)

In alcune materie la trattazione degli argomenti previsti dal programma ha consentito una apertura interdisciplinare, che è stata sollecitata anche durante lo svolgimento delle interrogazioni e delle prove orali, al fine di abituare al pensiero trasversale e alla contaminazione tra discipline, soprattutto nell'ambito delle scienze umane (Psicologia, Metodologie) e letterarie (Italiano, Storia, Lingue straniere).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

9.1 Prima prova

La Commissione, in riferimento all'O.M. 55 - 22 marzo 2024, assegna alla prima prova fino a un massimo di 20 punti - indicatori, descrittori e punteggi nella griglia di valutazione di seguito riportata. Tipologie di Prova: A,B,C

	Indicatori	Descrittori	Misuratori	Punti	Punti attribuiti	
Indicatori generali	INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	Il contenuto risulta:				20
		Coerente, coeso e articolato	Ottimo/Eccellente	18-20		
		Coerente, chiaro e ordinato	Discreto/Buono	13-17		
		Schematico	Sufficiente	12		
		Poco coerente ma ordinato	Insufficiente	9-11		
	Incoerente e disordinato	Gravemente insufficiente	1-8			
	INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	L'esposizione risulta:				20
		Appropriata	Ottimo/Eccellente	18-20		
		Corretta	Discreto/Buono	13-17		
		Sostanzialmente corretta	Sufficiente	12		
		Imprecisa e/o scorretta	Insufficiente	9-11		
	Gravemente scorretta	Gravemente insufficiente	1-8			
INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Il testo risulta:				20	
	Pertinente, esauriente e critico	Ottimo/Eccellente	18-20			
	Pertinente, corretto e personale	Discreto/Buono	13-17			
	Pertinente ed essenziale	Sufficiente	12			
	Poco pertinente e incompleto	Insufficiente	9-11			
Poco pertinente, carente e inconsistente	Gravemente insufficiente	1-8				
TIP. A	- Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Rispetta	Buono/Ottimo	4-5	5	
		Rispetta solo parzialmente	Sufficiente	3		
		Non rispetta	Grav. insuff./ Insuff.	1-2		
	- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Comprende correttamente	Buono/Ottimo	7-10	10	
		Comprende in modo parziale	Sufficiente	6		
		Comprende in modo scorretto	Grav. insuff./ Insuff.	1-5		
	- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Puntuale	Buono/Ottimo	7-10	10	
		Schematico	Sufficiente	6		
		Superficiale	Grav. insuff./ Insuff.	1-5		
	- Interpretazione corretta e articolata del testo	Interpreta correttamente e in modo articolato	Ottimo/Eccellente	14-15	15	
		Interpreta correttamente e in modo adeguato	Discreto/Buono	11-13		
		Interpreta in modo sufficientemente corretto	Sufficiente	10		
Interpreta in modo non sempre corretto/scorretto		Grav. insuff./ Insuff.	1-9			
	PUNTEGGIO TOTALE: _____/100	VOTO: _____/20				



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	Indicatori	Descrittori	Misuratori	Punti	Punti attribuiti	
Indicatori generali	INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	Il contenuto risulta:				20
		Coerente, coeso e articolato	Ottimo/Eccellente	18-20		
		Coerente, chiaro e ordinato	Discreto/Buono	13-17		
		Schematico	Sufficiente	12		
		Poco coerente ma ordinato	Insufficiente	9-11		
	Incoerente e disordinato	Gravemente insufficiente	1-8			
	INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	L'esposizione risulta:				20
		Appropriata	Ottimo/Eccellente	18-20		
		Corretta	Discreto/Buono	13-17		
		Sostanzialmente corretta	Sufficiente	12		
		Imprecisa e/o scorretta	Insufficiente	9-11		
	Gravemente scorretta	Gravemente insufficiente	1-8			
	INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Il testo risulta:				20
		Pertinente, esauriente e critico	Ottimo/Eccellente	18-20		
		Pertinente, corretto e personale	Discreto/Buono	13-17		
Pertinente ed essenziale		Sufficiente	12			
Poco pertinente e incompleto		Insufficiente	9-11			
Poco pertinente, carente e inconsistente	Gravemente insufficiente	1-8				
TIP.B	- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Individua correttamente tesi e argomentazioni	Buono/Ottimo	11-15	15	
		Individua correttamente la tesi, ma non tutte le argomentazioni	Sufficiente	10		
		Individua in modo scorretto tesi e argomentazioni	Grav. insuff./ Insuff.	1-9		
	- Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Sostiene in modo logico, coerente e coeso	Buono/Ottimo	11-15	15	
		Sostiene in modo sostanzialmente coerente	Sufficiente	10		
		Sostiene in modo parzialmente coerente/incoerente	Grav. insuff./ Insuff.	1-9		
	- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Corretto e congruente	Buono/Ottimo	7-10	10	
		Corretto ma non sempre congruente	Sufficiente	6		
		Parzialmente scorretto/scorretto e non del tutto congruente	Grav. insuff./ Insuff.	1-5		
	PUNTEGGIO TOTALE: _____/100	VOTO: _____/20				



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	Indicatori	Descrittori	Misuratori	Punti	Punti attribuiti	
Indicatori generali	INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	Il contenuto risulta:				20
		Coerente, coeso e articolato	Ottimo/Eccellente	18-20		
		Coerente, chiaro e ordinato	Discreto/Buono	13-17		
		Schematico	Sufficiente	12		
		Poco coerente ma ordinato	Insufficiente	9-11		
	Incoerente e disordinato	Gravemente insufficiente	1-8			
	INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	L'esposizione risulta:				20
		Appropriata	Ottimo/Eccellente	18-20		
		Corretta	Discreto/Buono	13-17		
		Sostanzialmente corretta	Sufficiente	12		
		Imprecisa e/o scorretta	Insufficiente	9-11		
	Gravemente scorretta	Gravemente insufficiente	1-8			
	INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Il testo risulta:				20
		Pertinente, esauriente e critico	Ottimo/Eccellente	18-20		
		Pertinente, corretto e personale	Discreto/Buono	13-17		
Pertinente ed essenziale		Sufficiente	12			
Poco pertinente e incompleto		Insufficiente	9-11			
Poco pertinente, carente e inconsistente	Gravemente insufficiente	1-8				
TIP.C	- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo dell'eventuale paragrafazione	Pertinente e coerente	Buono/Ottimo	7-10	10	
		Pertinente e parzialmente coerente	Sufficiente	6		
		Poco coerente/incoerente	Grav. insuff./ Insuff.	1-5		
	- Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Ordinato	Buono/Ottimo	11-15	15	
		Parzialmente ordinato	Sufficiente	10		
		Poco lineare	Grav. insuff./ Insuff.	1-9		
	- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Corretto e articolato	Buono/Ottimo	11-15	15	
		Sostanzialmente corretto e essenziale	Sufficiente	10		
		Poco corretto/scorretto e superficiale	Grav. insuff./ Insuff.	1-9		
	PUNTEGGIO TOTALE: _____/100	VOTO: _____/20				



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

9.2 Seconda prova

La Commissione, in riferimento al Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato contenuto nel D.M. 769 del 26 novembre 2018 e all'O.M. 55 del 22 marzo 2024, assegna alla seconda prova del Candidato fino a un massimo di 20 punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi della griglia di valutazione di seguito riportata.

Indicatori	Descrittori	Punteggio attribuito	Punteggio max indicatore
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale.	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo in modo preciso e corretto	4	4
	Utilizzo adeguato del patrimonio lessicale ed espressivo anche riguardo il contesto	3	
	Utilizzo adeguato del patrimonio lessicale ed espressivo ma con alcune difficoltà	2	
	Utilizzo adeguato del patrimonio lessicale ed espressivo ma con difficoltà che ne rendono difficile la comprensione	1	
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.	Struttura coerente con la prova in oggetto	3	3
	Struttura adeguata alla tipologia della prova	2	
	Struttura logico espositiva in alcune parti non coerente	1,5	
	Struttura logico espositiva frammentaria e non coerente con la prova in oggetto	1	
	Valida e completa padronanza della tematica oggetto della prova	3	
	Adeguate conoscenza della tematica oggetto della prova	2	
	Sufficiente conoscenza della tematica oggetto della prova	1,5	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.	Inadeguata conoscenza della tematica oggetto della prova	1	5
	Sa contestualizzare i bisogni dell'utente e conosce adeguatamente i servizi a disposizione	2	
	È capace di riconoscere i bisogni più importanti dell'utente e i servizi ad esso connessi	1,5	

	.Riconosce parzialmente i bisogni dell'utente e/o i servizi connessi	1	
	Non riconosce i bisogni dell'utente e/o i servizi connessi	0,5	
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato.	Contestualizza il tema proposto dalla traccia e in maniera critica valuta i limiti dei modelli esistenti e ne propone di nuovi	6	8
	Contestualizza il tema proposto dalla traccia in maniera adeguata e ne analizza i modelli esistenti	5	
	Contestualizza in maniera sufficiente il tema proposto dalla traccia e discute dei modelli esistenti	4	
	Contestualizza in maniera parziale il tema proposto dalla traccia e non menziona i modelli esistenti	3	
	Gestisce i dati sensibili a disposizione in maniera adeguata e li utilizza in modo corretto	2	
	Sa gestire i dati sensibili a disposizione in modo corretto ma li utilizza parzialmente	1	
Punteggio totale della prova			20



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

9.3 Prova orale

La Commissione, in riferimento all'O.M. 55 del 22 marzo 2024, allegato A, assegna al colloquio del Candidato fino a un massimo di 20 punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi della **griglia di valutazione di seguito riportata**.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"
 Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
 Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
 Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
a. s. 2023/2024

Il Consiglio di classe della 5^a sezione B, INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE regolarmente convocato in data 07 Maggio 2024, approva il DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA	DOCENTE
LING. LETTERAT. ITA	MENSI ALESSANDRO (*)
LING. INGLESE	GUSSARINI SARA
STORIA	MENSI ALESSANDRO (*)
MATEMATICA	AVELLINO MAURIZIO
METHOD. OPERAT.	PISANU MARTINA
LINGUA FRANCESE	BONERA ROSSANA
IGIENE CULT. MED-SAN	BLE' ALBERTO
PSIC. GEN.ED APPL.	FADA ROSSANA
DIRITTO ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA	AGOSTI GIOVANMARIA
SC. MOT.SPORTIVE	CARDINI MARCO
RELIGIONE CATTOLICA	NGOMNAN SIMON
SOSTEGNO	MAGNANI BEATRICE

Sarezzo, 07.05.2024

Il Coordinatore di classe

Prof. Alessandro Mensi

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ersilia Conte



Elenco firmatari

Alberto Ble'

Firma di Alberto Ble'

Firma

Rossana Bonera

Firma di Rossana Bonera

Firma

Ersilia Conte

Firma di Ersilia Conte

Firma

Marco Cardini

Firma di Marco Cardini

Firma

Rossana Fada

Firma di Rossana Fada

Firma

Sara Gussarini

Firma di Sara Gussarini

Firma

Giovanmaria Agosti

Firma di Giovanmaria Agosti

Firma

Beatrice Magnani

Firma di Beatrice Magnani

Firma

Alessandro Mensi

Firma di Alessandro Mensi

Firma

Simon Ngomnan

Firma di Simon Ngomnan

Firma

Martina Pisanu

Firma di Martina Pisanu

Firma

Maurizio Avellino

Firma di Maurizio Avellino

Firma