



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087
Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615
Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(L. 425/97 - L. 107/15 - DPR 323/98 art. 5.2 - D.Lgs. 61/17 - O.M. 45/23)

A.S. 2023/2024

Classe 5^a B

ISTITUTO PROFESSIONALE
INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Breve descrizione del contesto

Il bacino su cui agisce la scuola è piuttosto ampio, formato da numerosi paesi, ma compreso all'interno di una valle. Il territorio è altamente industrializzato, per questo è interessato da flussi di immigrazione di popolazione anche giovanile. Le risorse necessarie, oltre a quelle statali, sono fornite dall'Ente Provincia attraverso un contributo diretto alla scuola per il funzionamento e la manutenzione degli edifici di cui è proprietaria. La Comunità Montana contribuisce con l'offerta di servizi alla persona (interventi di prevenzione del disagio, sportelli d'ascolto, ecc.). I due Comuni sede dell'istituto mettono a disposizione attrezzature sportive e teatri, partecipano ad attività progettuali. In particolare il Comune della sezione staccata, frequentato sostanzialmente dagli studenti di quella città, concede anche ogni anno un contributo specifico. La presenza sul territorio del privato sociale, di cooperative e associazioni disponibili e aperte alla collaborazione con la scuola permettono di arricchire le proposte e i servizi offerti.

1.2 Presentazione dell'Istituto

Il nostro Istituto nasce nel 1970, quando fu istituita la prima classe della sezione staccata dell'ITC “Abba” di Brescia a Zanano. Nel 1973 si rese



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

necessaria una vera e propria sede a Sarezzo, ma è dal 1983 che la scuola ha sede nella struttura di Via delle Bombe, un centro polivalente realizzato dalla Provincia di Brescia sul modello dei “campus universitari”, ricco di spazi per laboratori, una biblioteca, un’aula magna capiente, palestre ed attrezzature sportive. Nel 1982 viene istituito l’indirizzo per Periti Aziendali e Corrispondenti in Lingue estere, poi a seguire il primo Liceo Artistico statale della provincia. Nel 1999 sono autorizzati due nuovi indirizzi: il corso per Geometri, e il corso serale per Ragionieri Sirio non più attivo. Nel frattempo si potenziano i laboratori di informatica, e l’istituto diventa centro per il conseguimento della Patente Europea del Computer. Nell’anno 2000 si amplia ulteriormente l’offerta formativa con l’Istituto Professionale per i Servizi Commerciali di Gardone V.T., che viene aggregato al Primo Levi. Dall’anno scolastico 2010/2011 il Professionale viene trasferito nella Sede di Sarezzo. Dal 2012/2013 viene assegnato all’Istituto il Liceo Linguistico. A partire dall’anno scolastico 2012/13 all’ Istituto Superiore “Primo Levi” di Sarezzo viene aggregato l’Istituto Superiore “Franco Moretti” di Lumezzane con i corsi di Liceo Scientifico, di Istituto Tecnico Economico, istituto Tecnico Tecnologico settore Meccanica e Meccatronica ed Energia, Istituto Professionale settore Industria ed Artigianato.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione dei percorsi di Istruzione Professionale

A conclusione dei percorsi di I.P., gli studenti sono in grado di:

- agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva, multimediale e digitale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento;
- riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;
- utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente;
- partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario;
- acquisire gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro o di opportunità formative;
- valutare le proprie capacità, i propri interessi e le proprie aspirazioni (bilancio delle competenze) anche nei confronti del lavoro e di un ruolo professionale specifico;
- riconoscere i cambiamenti intervenuti nel sistema della formazione e del mercato del lavoro;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

- sviluppare competenze metodologiche finalizzate alla presa di decisione e all'elaborazione di un piano d'azione per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- individuare ed utilizzare le tecnologie dell'automazione industriale e della robotica 4.0;
- conoscere ed utilizzare tecnologie innovative applicabili alla manifattura e all'artigianato;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologico-digitali.

2.2 Risultati di apprendimento specifici dell'indirizzo servizi commerciali

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento tipici del profilo di indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze:

- Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.
- Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.
- Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.
- Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.
- Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.
- Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali

2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINE	CLASSE 1 ^A	CLASSE 2 ^A	CLASSE 3 ^A	CLASSE 4 ^A	CLASSE 5 ^A
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1	1			
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Tecniche professionali dei servizi commerciali	6	6	8	8	8
Informatica e laboratorio	2	2			
Seconda lingua straniera	3	3	3	3	3
Diritto/economia			4	4	4
Tecniche di comunicazione			2	2	2
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

3. DESCRIZIONE CLASSE

3.1 Composizione dei consigli di classe nel corso del triennio

DISCIPLINA	CLASSE 3° AFP	CLASSE 3° BFP	CLASSE 4° AFP	CLASSE 5° BPC
LING. LETTERAT. ITA	Serena Tiziana	Alessandro Mensi(*)	Saraceni Benedetta Luigia	Albano Rosamaria
LING. INGLESE	Bertussi Barbara	Bertussi Barbara	Bertussi Barbara	Borelli Ilaria
STORIA	Serena Tiziana	Alessandro Mensi(*)	Saraceni Benedetta Luigia	Albano Rosamaria
MATEMATICA	Caruso Andrea	Lucia Castaldo	Susio Marika	Susio Marika
2^ LINGUA FRANCESE	-----	-----	Ranieri Claudia	Autilio Carmine
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	Coppolino Domenico Gaetano (*), Fonda Elena	Giacomo Peralta	Coppolino Domenico Gaetano (*), Giachinta Salvatore Elio	Coppolino Domenico Gaetano (*)
DIRITTO/ECONOMIA	Certo Rachele	Emanuela Triolo	Moccia Carla	Risucci Anna Maria
INFORMATICA	Giovinazzo Valentina	Giovinazzo Valentina	Benazzoli Luca, Giachinta Salvatore Elio	----- -----
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	-----	-----	-----	Fada Rossana
SC. MOT.SPORTIVE	Prandelli Roberto	Prandelli Roberto	Prandelli Roberto	Prandelli Roberto
RELIGIONE CATTOLICA	Bettelli Fabrizio	Bettelli Fabrizio	Bettelli Fabrizio	Mino Marialaura
SOSTEGNO	Carangelo Tiziana			

(*) Coordinatore di classe



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

3.2 Presentazione della classe

La classe è formata da 11 alunni, 10 femmine e 1 maschio che provengono da diversi contesti territoriali e culturali. Nella classe vi sono state tre alunne per le quali è stato predisposto un PDP (Riguardo gli strumenti e le misure per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, si rimanda a quanto previsto nei rispettivi PDP). Nel corso del secondo biennio e dell'ultimo anno la composizione della classe è cambiata: alcuni studenti si sono ritirati, altri non sono stati ammessi alla classe successiva, altri ancora si sono trasferiti da altri istituti. La composizione del Consiglio di Classe nel secondo biennio e nell'ultimo anno, come si evince dal punto 3.1 del documento, non ha garantito la continuità didattica per alcune discipline, generando a volte difficoltà nell'acquisizione delle conoscenze e delle competenze.

Livello e partecipazione

La situazione di partenza della classe (con potenzialità di livello più che sufficiente e di certi alunni mediocri), riscontrata dalle iniziali informazioni, ha evidenziato alcune lacune di base, che nelle prime settimane di scuola sono state colmate o parzialmente colmate con ripasso degli argomenti di prima, seconda, terza e quarta.

Il Consiglio di classe, tenendo conto del percorso di istruzione (in linea con i piani formativi e la linea educativa di indirizzo), ha opportunamente incentivato la partecipazione degli studenti ad attività a vario spettro di competenze, con l'obiettivo di stimolare la collaborazione e una maggiore crescita del livello di relazione tra studenti e corpo docente.

Pertanto, la classe, durante l'anno scolastico, è stata partecipativa ed attenta (tranne qualche raro caso, dovuto alla vivacità), l'impegno si è manifestato fin da subito adeguato. Il clima è stato sereno e collaborativo, i rapporti tra studenti e tra studenti e docenti è stato ben strutturato.

Frequenza

La frequenza è stata, nel complesso, regolare.

Profitto

Anche se gli obiettivi fissati in termini di competenze, abilità e conoscenze sono stati nel complesso raggiunti, la classe si presenta così composta: la maggior parte degli studenti sono stati disciplinati, dotati di sufficienti capacità e si sono impegnati nello studio con buona volontà, evidenziando un interesse molto modesto per l'intero anno scolastico. Il profitto pertanto per loro è sufficiente, ma significativo per i progressi compiuti. Una parte minima della classe è stata seria e responsabile, dotata di discrete capacità e si è impegnata nello studio con costante interesse. Il profitto pertanto per essa è quasi discreto. Infine, pochi sono i casi di mediocrità in alcune discipline, per i quali la preparazione appare scarsamente approfondita e non personalizzata.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Rapporti con le famiglie

Durante l'intero triennio i rapporti con le famiglie sono stati complessivamente positivi, collaborativi e regolari. Il Consiglio di Classe ha sempre dato grande importanza alla condivisione degli obiettivi educativi con le famiglie e ha cercato di mantenere contatti frequenti utilizzando tutti i momenti e le modalità disponibili: ora di colloquio individuale settimanale dei singoli docenti, colloqui generali, ricevimento di genitori su convocazione diretta del coordinatore o su richiesta delle famiglie, interventi dei rappresentanti di classe componente genitori durante i consigli di classe.

3.3 Composizione della classe

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	N° ISCRITTI	RITIRATI/ TRASFERITI	AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA	AMMESSI DOPO RECUPERO SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	NON AMMESSI
<i>2021/2022</i>	<i>3*AFP</i>	17	3	10	0	4
<i>2021/2022</i>	<i>3*BFP</i>	16	2	8	0	6
<i>2022/2023</i>	<i>4*AFP</i>	18	1	12	0	5
<i>2023/2024</i>	<i>5*BPC</i>	12	1			



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

3.4 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione degli alunni BES

Se presenti alunni BES si rimanda alla documentazione riservata

4. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Metodologie, strategie e metodologie didattiche, materiali, ambienti

Si rimanda alle schede informative delle singole discipline (punto 6.1)

4.2 Attività di recupero, potenziamento, percorsi interdisciplinari

Attività di recupero in itinere: Diritto, Matematica, Inglese, Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali, Italiano, Storia, Francese, Tecniche di Comunicazione

Attività di potenziamento tramite corso pomeridiano: Francese 10 Ore , Italiano 4 Ore, Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali 10 Ore.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

4.3 U.D.A. interdisciplinari

TITOLO DELL'UDA: Entrare nel mondo del lavoro	
ELEMENTI IDENTIFICATIVI DEI DESTINATARI DELL'UDA	Istituto “ Primo Levi ” Indirizzo di Studio: Professionale Servizi Commerciali Annualità: 2023.2024 Classe: 5 BPC
COMPITO/ PRODOTTO	<ul style="list-style-type: none">• Preparazione del Curriculum vitae;• lettera di presentazione di ciascun alunno, sia in italiano che in lingua straniera (Inglese e Francese);• lettera di autocandidatura spontanea per un posto di lavoro;• lettera di autocandidatura grazie ad annunci di offerte di lavoro;• Relazione individuale.
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none">• Saper consultare dati, informazioni e parti specifiche di testi legati a temi di indirizzo o professionali;• Interpretare, rielaborare e produrre testi;• Saper usare internet.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

COMPETENZE DA PROMUOVERE	<p style="text-align: center;">Competenze chiave di cittadinanza (Tutte le discipline)</p> <ul style="list-style-type: none">• Agire in modo autonomo e responsabile;• Riconoscere i propri e gli altrui diritti e doveri, opportunità, regole e responsabilità• Raccogliere e valutare dati, proporre soluzioni a seconda del problema e delle discipline coinvolte;• Comunicare Collaborare e partecipare;• Individuare collegamenti e relazioni. <p style="text-align: center;">Abilità</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare appropriatamente strutture lessicali, morfologiche e sintattiche ;• Raccogliere, organizzare, rappresentare, rielaborare dati e informazioni;• Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio;• Riconoscere i profili professionali inerenti al proprio indirizzo di studi e i relativi percorsi formativi;• Individuare gli strumenti di ricerca attiva di lavoro anche in rete;• Raffrontare le diverse tipologie di rapporti di lavoro per evidenziarne le differenze;• Indicare possibili scelte lavorative in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale;• Redigere il curriculum vitae europeo anche in lingua straniera. <p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Italiano, Lingue Inglese e Francese</p> <ul style="list-style-type: none">• Principali tipologie testuali;• Strategie di comprensione e produzione di testi comunicativi;• Conoscenza delle caratteristiche fondamentali del CV e della lettera di presentazione anche in lingua straniera;• Regole per la costruzione del curriculum vitae europeo e della lettera di accompagnamento. <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none">• L'evoluzione del lavoro durante il 900 in Italia.
---------------------------------	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<p>Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali</p> <ul style="list-style-type: none">• I costi del Personale dal punto di vista contabile e di bilancio;• La busta paga. <p>Tecniche di Comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none">• Il colloquio di lavoro;• Gestire un colloquio di lavoro a livello non verbale <p>Diritto ed economia</p> <ul style="list-style-type: none">• Il mercato del lavoro: domanda e offerta di lavoro;• Art 3.4.35.37.38 della Costituzione;• Il contratto di lavoro e le varie tipologie contrattuali;• Ricerca del lavoro attraverso siti web dedicati;• Digitalizzazione e servizi digitali(SPID, PEC..ecc). <p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none">• Statistiche sulla disoccupazione in Italia.
PERIODO E MONTE ORE COMPLESSIVE	<p>Periodo: durante l'anno (7 settimane) Ore Previste:20</p>
INSEGNAMENTI COINVOLTI	Italiano, storia, matematica, inglese, francese, diritto ed economia, Tecniche di comunicazione, Tecniche dei servizi commerciali
RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE	<ul style="list-style-type: none">• Coordinatore della classe• Docente di Italiano• Docenti di Lingue straniere• Docente di Tecniche professionali dei servizi commerciali• Docente di Tecniche di comunicazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">• Docente di Diritto ed economia
ATTIVITÀ DEGLI STUDENTI ,TEMPI , SEQUENZA DELLE FASI E ESPERIENZE ATTIVATE	<p style="text-align: right;">Attività</p> <ul style="list-style-type: none">• Attività di ricerca e discussione• Attività di progettazione• Attività di restituzione dei progressi realizzati• Simulazione di colloqui di lavoro <p style="text-align: right;">Tempi</p> <ul style="list-style-type: none">• 10 ore curricolari con i docenti: Italiano: 2 Storia: 1 Francese: 3 Inglese: 3 Tecniche di comunicazione: 2 Diritto: 2 Matematica: 1 Tecniche professionali dei servizi commerciali: 3• 3 ore di lavoro domestico. <p style="text-align: right;">Sequenza in fasi</p> <ul style="list-style-type: none">• I fase: presentazione UDA• II fase: organizzazione del lavoro• III fase: ricerca e selezione delle informazioni• IV fase: pianificazione delle attività• V fase: presentazione del lavoro.• VI fase: verifica finale e valutazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<p style="text-align: center;">Esperienze Attivate</p> <ul style="list-style-type: none">• Attività di ricerca e discussione• Attività di progettazione• Attività di restituzione dei progressi realizzati• Simulazione di colloqui di lavoro
ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO DEI DOCENTI E METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale, lavoro di ricerca individuale;• Attività Informatica in classe tramite LIM;• Analisi di casi aziendali;• Osservazione delle competenze chiave di cittadinanza.
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none">• LIM,• Computer personale,• dispense,• libro di testo,• chiavetta USB
OBIETTIVI FORMATIVI	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, metodologie laboratoriali, digitali e inclusione scolastica, valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

CRITERI ED ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	<p>La valutazione sarà effettuata sulla base di una predefinita griglia di valutazione dell'UDA, messa a punto di comune accordo tra i vari docenti coinvolti, con particolare riferimento a:</p> <p>comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, ricerca e gestione delle informazioni, correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione.</p> <p>I docenti del consiglio di classe valutano collegialmente il raggiungimento delle competenze chiave e ognuno, per quanto di propria competenza, valuta il materiale prodotto dagli allievi (con voto nella propria disciplina).</p>
RUBRICA DI VALUTAZIONE	<p>La valutazione dell'UdA consisterà nell'osservazione e registrazione del processo di sviluppo delle competenze previste dal progetto e dell'impegno profuso dagli studenti nell'ambito delle attività svolte sia in classe che a casa.</p> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione degli alunni nelle fasi di lavoro. - Contributo individuale allo svolgimento del lavoro (partecipazione). - Condotta nei rapporti interpersonali interni al gruppo (valutazione delle dinamiche emotive ed interattive). - Motivazione e impegno - Autovalutazione di sé, del processo e del prodotto <p>L'allievo è chiamato ad elaborare una scheda in cui espone il risultato ed il percorso seguito, esprime una valutazione ed indica i punti di forza e quelli di miglioramento.</p>

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA: Entrare nel mondo del lavoro: curriculum e lettera di presentazione

Cosa si chiede di fare: lavoro individuale finalizzato alla ricerca di informazioni per preparare sia il proprio curriculum vitae che una lettera di presentazione, una lettera di candidatura spontanea e una lettera di candidatura grazie ad offerte di lavoro. Un curriculum vitae è di solito compilato nell'ambito della ricerca del lavoro, ovvero quando si cerca il primo o un diverso impiego. Spesso il curriculum è infatti la prima fonte informativa in base alla quale un datore di lavoro o un selezionatore decide se è interessato a esaminare ulteriormente un candidato per valutarne l'assunzione o la collaborazione.

Quali prodotti si intende realizzare:

Il curriculum vitae e le lettere di presentazione e di richiesta di un posto di lavoro verranno stilati in italiano ma tradotti anche nelle lingue



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Inglese e Francese

Che senso ha: (a cosa serve, per quali apprendimenti) Il lavoro che si svolgerà servirà a valorizzare e a mettere in pratica le conoscenze acquisite attraverso lo studio delle discipline in modo da raggiungere determinate competenze che il Consiglio di classe ritiene possano essere acquisite da tutti seppur in forma diversa, che mirano all'apprendimento permanente.

Competenze scientifiche e tecnologiche

Comprendere i nuovi modelli culturali e organizzativi dell'accesso al lavoro e alle professioni. Utilizzare i siti web dedicati per la ricerca del lavoro.

Individuare tra i vari modelli di curriculum vitae e lettera di accompagnamento quelli specifici per il tipo di lavoro cercato

Competenze assi dei linguaggi

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Integrare le competenze professionali con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per un rapido accesso al mondo del lavoro.

Competenze di cittadinanza

Collaborare e partecipare.

In che modo: Si lavorerà singolarmente e in certe fasi anche per gruppi e si effettueranno:

lezioni partecipate in aula con esercitazioni guidate di lettura di testi;

lezione in aula tramite LIM

attività di ricerca utilizzando i PC personali degli studenti.

Tempi

17 ore curricolari con i docenti di italiano, storia, inglese, francese, tecniche di comunicazione, diritto ed economia, tecniche professionali dei servizi commerciali

3 ore lavoro domestico

Risorse:

Docenti, Alunni, LIM e pc della classe, testi di varia tipologia.

Criteri di valutazione: la valutazione terrà conto dei fattori seguenti:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze;
ricerca e gestione delle informazioni;
correttezza;
completezza, pertinenza e organizzazione.

- I docenti del Consiglio di classe valutano collegialmente il raggiungimento delle competenze chiave e ognuno, per quanto di propria competenza, valuta il materiale prodotto dagli allievi (con voto nella propria disciplina).
- L'Uda concorrerà a determinare i voti in riferimento agli assi culturali/discipline ed alla condotta.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
Completezza, pertinenza, organizzazione	Liv 4 Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	
	Liv 3 Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
	Liv 2 Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	
	Liv 1 Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
Correttezza	Liv 4 Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	
	Liv 3 Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di Accettabilità	
	Liv 2 Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto	
	Liv Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	1	dell'esecuzione						
Ricerca e gestione delle informazioni	Liv 4	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.						
	Liv 3	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all' interpretazione secondo una chiave di lettura						
	Liv2	L'allievo ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata						
	Liv 1	L'allievo non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo						
Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze	Liv 4	L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi interagendo attraverso l'ascolto attivo ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico						
	Liv 3	L'allievo comunica con i pari, socializza esperienze e saperi esercitando l'ascolto e con buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee						
	Liv 1/2	L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi non è costante nell'ascolto.						
IL PIANO DI LAVORO DELL'UDA								
TEMPI								
Materie	1° settimana	2° settimana	3° settimana	4° settimana	5° settimana	6° settimana	7° settimana	
Matematica	1 ora							



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Italiano			1ora	1 ora	1 ora		
Inglese				1 ora	1 ora		
Francese				1 ora	1 ora		
Tecniche di Comunicazione	1 ora	1 ora					
Tecniche professionali. dei ser.Comm.	1 ora	1 ora	1 ora				
Diritto		1 ora	1 ora				
Lavoro domestico					1 ora	1 ora	1 ora



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

4.4 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento: attività nel triennio

Classe 3° AFP A.S. 2021/2022

	Impresa Simulata	Attività a scuola	Attività presso struttura esterna		Ore Totali
			Denominazione	Ore	
Atuahene Monica	80 Ore	20 Ore	Raffmetal Casto	120 ore	220 Ore
Ben Amor Nadia	80 Ore	20 Ore	Comune di Tavernole Sul Mella	120 ore	220 Ore
Bertoli Andrea Asia	80 Ore	20 Ore	Avv. Anna Maria Laura Veneziani Sarezzo	120 ore	220 Ore
Bertussi Mattia	80 Ore	20 Ore	Pinti Inox Sarezzo	120 ore	220 Ore



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Gelain Alessia	80 Ore	20 Ore	Studio Notarile Magnocavallo Casini Sarezzo	120 ore	220 Ore
Jbira Serine	80 Ore	20 Ore	ADP Stampi Lumezzane	120 ore	220 Ore
Polotti Claudia	80 Ore	20 Ore	Botti & Patners Lumezzane	120 ore	220 Ore

Classe 3° BFP A.S. 2021/2022

	Impresa Simulata	Attività a scuola	Attività presso struttura esterna		Ore Totali
			<i>Denominazione</i>	<i>Ore</i>	<i>220 Ore</i>
Bertussi Elisa	80 Ore	20 Ore	FNA Zonale Sarezzo	120 ore	220 Ore
Dieye Mame Diarra	80 Ore	20 Ore	Biblioteca Comune di Gardone	120 ore	220 Ore



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

			Valtrompia		
Salvinelli Nancy	80 Ore	20 Ore	FNA Zonale Sarezzo	120 ore	220 Ore
Zanardelli Nicol	80 Ore	20 Ore	OMCB Bovegno	120 ore	220 Ore

Classe 4° AFP A.S. 2022/2023

	Impresa Simulata	Attività a scuola	Attività presso struttura esterna		Ore Totali
			<i>Denominazione</i>	<i>Ore</i>	<i>140 Ore</i>
Atuahene Monica		20 Ore	Comune di Casto	120 ore	140 Ore
Ben Amor Nadia		20 Ore	Biblioteca Comune di Concesio	120 ore	140 Ore



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Bertoli Andrea Asia		20 Ore	Avv. Anna Maria Laura Veneziani Sarezzo	120 ore	140 Ore
Bertussi Elisa		20 Ore	FNA Zonale Sarezzo	120 ore	140 Ore
Bertussi Mattia		20 Ore	Pinti Inox Sarezzo	120 ore	140 Ore
Dieye Mame Diarra		20 Ore	Studio Notarile Rebuffoni Antonella Lumezzane	120 ore	140 Ore
Gelain Alessia		20 Ore	Studio Notarile Magnocavallo Casini Sarezzo	120 ore	140 Ore
Jbira Serine		20 Ore	Raccorderie Borghesi	120 ore	140 Ore



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

			Bortolo Lumezzane		
Polotti Claudia		20 Ore	Botti & Patners Lumezzane	120 ore	140 Ore
Salvinelli Nancy		20 Ore	FNA Zonale Sarezzo	120 ore	140 Ore
Zanardelli Nicol		20 Ore	OMCB Bovegno	120 ore	140 Ore

4.5 Attività di EDUCAZIONE CIVICA

In ottemperanza al Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020, concernente l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado ai sensi dell'articolo 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 20, il Consiglio di Classe ha messo in atto le attività di seguito riportate.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Macro-argomenti	Obiettivi dall'Allegato C	Obiettivi specifici	Argomenti	ore e disciplina
Costituzione	1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i fondamenti della Costituzione italiana e i valori a cui essa si ispira.• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.• Esercitare con consapevolezza i propri diritti e adempiere ai propri doveri a livello territoriale e nazionale.	Forme di Stato e forme di governo. Lo Statuto albertino e la Costituzione repubblicana Gli organi costituzionali: Il popolo La nascita della Costituzione. I Principi fondamentali. Gli organi costituzionali dello Stato: popolo e Parlamento. Le garanzie costituzionali: Il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale la legge costituzionale e il Governo. La Magistratura	8 ORE DIRITTO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Costitu zione	2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli ordinamenti comunitari e internazionali e le loro funzioni.• Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della cooperazione.	Thomas Paine on the American Independence and the facts that led to the Bill of Rights.	11 ORE. INGLESE
			Bill of rights + Parliament and Government of the US. The British Institutions + British Parliament and Government. From a national to a European citizenship. The EU goals and values / European Charter of Fundamental Rights. The main EU Institutions. EU Gender Equality Law.	
			La Mondialisation. Les aspects positifs et négatifs de la Mondialisation (lettura e comprensione testo) + Test	3 ORE . FRANCESE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Costitu zione	3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	<ul style="list-style-type: none">● Riflettere sul valore della vita democratica e delle sue regole per la convivenza civile.● Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti e rispettosi di sé e degli altri.● Riflettere sul valore della salute e della sicurezza in ambito lavorativo.	Riflessioni sul concetto di legalità e sull' incontro con G. Paparcuri. Identità digitale: Spid e CIE Il garante della privacy.	3 ORE DIRITTO/ECONO MIA
------------------	---	--	---	-------------------------------



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Costituzione	4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme.• Saper riconoscere e rispettare le regole di istituto e promuovere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica.					
Costituzione Sviluppo o sostenibile Cittadinanza digitale	5. Partecipare al dibattito culturale.	<ul style="list-style-type: none">• Favorire l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie responsabilità etiche e civiche di fronte alle esigenze dell'umanità nel contesto italiano, europeo e mondiale.	<table border="1"><tr><td>L'atteggiamento assertivo apre al dialogo</td></tr><tr><td>I differenti stili comunicativi + Test</td></tr><tr><td>Incontro: Elezioni politiche del parlamento Europeo</td></tr></table>	L'atteggiamento assertivo apre al dialogo	I differenti stili comunicativi + Test	Incontro: Elezioni politiche del parlamento Europeo	1 ORA. TECNICHE DI COMUNICAZIONE 2 ORE. TECNICHE DI COMUNICAZIONE 2 ORE ESPERTO ESTERNO
L'atteggiamento assertivo apre al dialogo							
I differenti stili comunicativi + Test							
Incontro: Elezioni politiche del parlamento Europeo							



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Svilupp o sosteni bile	6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere gli obiettivi fissati in “Agenda 2030” per lo sviluppo sostenibile e riconoscere la loro validità globale. ● Acquisire consapevolezza dell’impatto dei temi di Agenda 2030 a livello transcalare. ● Acquisire consapevolezza della ricaduta a livello globale dei comportamenti e delle scelte quotidiane. 	<p>Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne</p> <p>Primo Levi e la Shoah La strage di Piazza Loggia Brescia</p>	<p>1 ORE DIRITTO/ECONOMIA; 1 ITALIANO</p> <p>1 ORA. ITALIANO 1 ORA STORIA</p>
Svilupp o sosteni bile	7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire consapevolezza delle forme di disagio nella società contemporanea. ● Sviluppare l’intelligenza emotiva a partire dalla consapevolezza delle proprie sensazioni. ● Accrescere le abilità affettive con l’obiettivo di favorire una buona relazione interpersonale. ● Conoscere i servizi presenti a scuola e sul territorio preposti alla prevenzione del disagio e alla promozione del benessere. 	Educazione alimentare	2 ORE. SCIENZE MOTORIE
Svilupp o sosteni bile	8. Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le questioni ambientali. ● Riconoscere il valore di un ambiente sano come presupposto al benessere personale e collettivo. ● Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell’ambiente. 		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Costituzione Sviluppo o sostenibile	9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	<ul style="list-style-type: none">● Riflettere sul valore della salute e della sicurezza in ambito lavorativo (cfr. obiettivo 3).● Adottare comportamenti adeguati al contesto e alle condizioni sul piano della sicurezza personale e collettiva.● Conoscere il sito: regione.lombardia.it/protezione civile		
Costituzione Sviluppo o sostenibile	10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	<ul style="list-style-type: none">● Acquisire competenze metodologiche di ricerca storica e di riflessione critica.● Conoscere la “storia” e gli “eventi” attraverso l'incontro con testimoni diretti e protagonisti di fatti tragici, fornendo agli studenti esperienze, volti, voci di persone reali.● Evidenziare la necessità di stabilire regole e norme per garantire a ciascuno uno spazio di dignità e di libertà personale, nell'interazione costruttiva con gli altri.● Acquisire e mettere in atto nei comportamenti quotidiani la cultura della legalità.	"Coltivarle nei giovani...migliorarle da grandi-le Life Skills".	2 ORE. TECNICHE DI COMUNICAZIONE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Cittadinanza digitale	11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	<ul style="list-style-type: none">● Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali al fine di riconoscere le fake news.● Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali.● Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.● Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui;● Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;● Conoscere le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali;● Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	Smart working	2 ORE. DIRITTO/ECONOMIA
Costituzione	12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere gli obiettivi fissati in “Agenda 2030” per lo sviluppo sostenibile e riconoscere la loro validità globale.● Acquisire consapevolezza della ricaduta a livello globale dei comportamenti e delle scelte individuali quotidiane.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Svilupp o sosteni bile	13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	<ul style="list-style-type: none">● Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente;● Acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze rispettose dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile.● Conoscere la realtà produttiva locale.		
Svilupp o sosteni bile	14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	<ul style="list-style-type: none">● Cogliere il fondamento costituzionale del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale.● Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.● Conoscere i beni storico-culturali e la tradizione della comunità locale.		
				totale ore 40

4.6 Attività di **ORIENTAMENTO**

In ottemperanza al Decreto dell'Istruzione e del Merito n. 328 del 22 dicembre 2022, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza, il Consiglio di Classe ha messo in atto le attività di seguito riportate, facendo riferimento alle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente pubblicate il 22 maggio 2018 dal Consiglio dell'Unione europea.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO A.S. 2023-2024

ATTIVITÀ	BREVE DESCRIZIONE	TOTALE ORE
UDA	Attività interdisciplinare di didattica orientativa svolta in classe nell'ambito di diverse discipline nel corso dell'anno scolastico, volta all'acquisizione di conoscenze e competenze nel campo del Mercato del lavoro. L'Uda ha il titolo di : Entrare nel mondo del lavoro Gli alunni acquisiranno le conoscenze, le abilità e le competenze riferite: <ul style="list-style-type: none">• al curriculum vitae(documento essenziale per presentarsi ad un colloquio di lavoro) e lettere di presentazione, anche in lingua straniera	17
Lezione frontale di tecniche professionali	Conoscenza, abilità e competenze sul bilancio d'esercizio e dichiarazione dei redditi. Gli argomenti trattati saranno: <ul style="list-style-type: none">• oggetto di studio per chi vorrà intraprendere la carriera universitaria di Economia;• messi in applicazione da chi andrà a lavorare nell'aziende, seguendo l'indirizzo di studio per il quale ha acquisito il diploma professionale	8
Lezione frontale di diritto	Conoscenza, abilità e competenze del mondo del lavoro e dei singoli contratti. Gli argomenti trattati saranno: <ul style="list-style-type: none">• oggetto di studio per chi vorrà intraprendere la carriera universitaria di Giurisprudenza e/o Economia	3



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Lezione frontale di inglese	Conoscenza, abilità e competenze del commercio e delle lettere commerciali in lingua straniera. Gli argomenti trattati saranno: <ul style="list-style-type: none">• oggetto di studio per chi vorrà intraprendere la carriera universitaria di Economia e/o Lingue straniere• Messi in applicazione da chi andrà a lavorare nell'aziende, seguendo l'indirizzo di studio per il quale ha acquisito il diploma professionale, soprattutto le aziende che negoziano con l'estero.	3
Lezione frontale di francese	Conoscenza, abilità e competenze del commercio e delle lettere commerciali in lingua straniera. Gli argomenti trattati saranno: <ul style="list-style-type: none">• oggetto di studio per chi vorrà intraprendere la carriera universitaria di Economia e/o Lingue straniere• Messi in applicazione da chi andrà a lavorare nell'aziende, seguendo l'indirizzo di studio per il quale ha acquisito il diploma professionale, soprattutto le aziende che negoziano con l'estero.	3
		34 ore annui

5. ATTIVITA' E PROGETTI

La classe ha aderito ai progetti dello “**Star Bene a scuola**”:

1. Nome: *Quando l'imprevisto entra nella nostra vita: il trauma*;
Tematica: **conoscere la malattia oncologica per non avere paura**;
Ente: Esperti dell'Istituto Clinico S. Anna
2. Nome: *Quando l'imprevisto entra nella nostra vita: il trauma*;
Tematica: **La prevenzione del trauma da incidente stradale a partire dai banchi di scuola**;
Ente: Esperti dell'Istituto Clinico Sant'Anna



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

3. Nome: Progetto Vita Ragazzi;

Tematica: **Primo soccorso a scuola**;

Ente: Esperti dell'Associazione Italiana Cuore e Rianimazione - Lorenzo Greco ONLUS.

I tre incontri hanno avuto la durata di 2 ore ciascuno.

Inoltre la classe ha partecipato:

- Il giorno 29.02.2024 all'uscita didattica a Gardone Riviera per visitare il Vittoriale con docente accompagnatrice la Prof.ssa **Albano Rosamaria**;
- Il giorno 12.12.2023 alla Conferenza con Giovanni Paparcuri presso il Liceo Leonardo di Brescia. L'accompagnatrice è stata la Prof.ssa **Risucci Anna Maria**.

6. CONTENUTI E COMPETENZE DISCIPLINARI

DISCIPLINA: DIRITTO/ECONOMIA	
CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	LO STATO -Elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità -Forme di Stato e forme di governo LA COSTITUZIONE ITALIANA - Storia e struttura della Costituzione italiana - I Principi fondamentali - Gli organi costituzionali



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

L'UNIONE EUROPEA

-La società internazionale e la cooperazione tra Stati

-L'Unione europea

-Le istituzioni dell'Unione europea

L'IMPRENDITORE

- Caratteri dell'imprenditore

- Principali tipi di imprenditore

- Statuto dell'imprenditore

- Normativa relativa all'azienda e ai negozi di disposizione

-Lineamenti giuridici in materia di segni distintivi

LE SOCIETÀ



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

- Il contratto di società

- I vari tipi di società: normativa essenziale applicabile alla società di persone e alle società di capitali

-La responsabilità sociale dell'impresa

IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO

-Principi fondamentali del diritto del lavoro

- Caratteri, contenuto e modalità di svolgimento del rapporto di lavoro subordinato

- Principali tipologie di contratti di lavoro subordinato

- Strumenti giuridici per lo svolgimento dell'attività di formazione professionale del lavoratore

- Strumenti contrattuali per l'utilizzo di manodopera esterna e autonoma

- Strumenti di autotutela sindacale

- Procedimenti di risoluzione delle controversie del rapporto di lavoro

I DOCUMENTI INFORMATICI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

- Efficacia probatoria dei documenti giuridici
- Nozione ed efficacia probatoria del documento informatico
- La fattura elettronica
- La posta elettronica certificata
- La normativa in materia di privacy
- LA LEGISLAZIONE SOCIALE**
- Il sistema previdenziale italiano
- I diversi tipi di pensione
- I trattamenti previdenziali a sostegno del reddito
- L'assicurazione contro infortuni e malattie professionali
- L'assistenza sociale
- Il Ssn



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">- La legislazione sulla sicurezza sul lavoro- I principali interventi della legislazione sociale di protezione <p>LE INFORMAZIONI E I DOCUMENTI DELL'ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza dei principali canali di informazione economica- Conoscenza dei principali strumenti di misurazione dei fenomeni economici e finanziari- Conoscenza dei principali documenti economici pubblici <p>IL SISTEMA TRIBUTARIO(*)</p> <ul style="list-style-type: none">- I principi generali dei sistemi tributari con particolare riferimento a quello italiano- Le imposte che compongono l'attuale sistema tributario italiano- I principali istituti e strumenti che regolano il rapporto tra fisco e contribuente- Le principali forme di politica commerciale
COMPETENZE	<p>LO STATO</p> <ul style="list-style-type: none">- Individuare, analizzare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

- Riconoscere il ruolo dello Stato nell' organizzazione dei popoli

LA COSTITUZIONE ITALIANA

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione

- Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base della nostra convivenza sociale

- Analizzare e comprendere il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali, cogliendo i rapporti esistenti fra di loro

L'UNIONE EUROPEA

-Comprendere il ruolo dell'Unione europea

-Conoscere i principali organi dell'UE

L'IMPRENDITORE

- Riconoscere, in fattispecie concrete, la natura giuridica dell'imprenditore e il relativo statuto normativo

- Individuare nell'esperienza quotidiana i segni distintivi di impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina

LE SOCIETÀ



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

-Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa

IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO

- Saper applicare in situazioni concrete simulate la normativa di riferimento per la costituzione, la determinazione degli obblighi e dei diritti delle parti, le modalità di svolgimento, sospensione e scioglimento di un rapporto di lavoro subordinato

- Saper individuare in situazioni concrete simulate i diritti sindacali del lavoratore

- Saper individuare la tipologia contrattuale corrispondente alle particolari esigenze del lavoratore e del datore di lavoro, confrontando le possibili opzioni

I DOCUMENTI INFORMATICI

- Utilizzare strumenti informatici nella gestione, trasmissione e conservazione dei documenti aziendali in contesti specifici

- Individuare le regole a tutela della riservatezza nella soluzione di casi specifici

LA LEGISLAZIONE SOCIALE

- Saper riconoscere i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a tutela della condizione del lavoratore subordinato



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

- Saper distinguere, in casi specifici, le diverse prestazioni previdenziali a favore del lavoratore

- Saper individuare, all'interno di una determinata impresa, le diverse figure preposte alla sicurezza con le relative funzioni

LE INFORMAZIONI E I DOCUMENTI DELL'ECONOMIA

- Ricavare, dai diversi canali dell'informazione economica, la situazione attuale dei principali fattori economici e finanziari del sistema economico e dei singoli mercati

- Prevedere, in base all'andamento dei principali indicatori economici, le prospettive evolutive del sistema economico e dei singoli mercati

- Confrontare la condizione dei diversi sistemi economici sulla base delle informazioni economiche

IL SISTEMA TRIBUTARIO

- Saper distinguere i diversi tipi di entrate pubbliche e in particolare cogliere le differenze tra i diversi tributi

- Riconoscere e interpretare le principali imposte dirette e indirette che caratterizzano il sistema tributario italiano

- Orientarsi nel sistema d'imposizione regionale e locale



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	- Riconoscere obblighi e diritti tributari dei contribuenti e gli strumenti a disposizione dell'amministrazione finanziaria per controllare ed accertare i soggetti passivi
ABILITÀ	LO STATO -Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato - Saper distinguere le differenti tipologie di Stato che si sono succedute nella storia LA COSTITUZIONE ITALIANA - Saper analizzare e distinguere le diverse funzioni degli organi costituzionali - Saper esercitare consapevolmente i diritti costituzionalmente garantiti L'UNIONE EUROPEA -Saper analizzare gli organi dell'Unione europea -Saper confrontare gli organi dell'Unione europea con quelli dello Stato italiano L'IMPRENDITORE - Distinguere le varie figure di imprenditori e individuare le principali differenze tra i diversi statuti degli imprenditori



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

- Distinguere i requisiti e la normativa dei diversi segni distintivi dell'impresa

LE SOCIETÀ

- Distinguere le società dagli altri enti collettivi

- Individuare le principali differenze di disciplina tra società di persone e società di capitali

IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO

- Individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, il complesso delle situazioni giuridiche attive e passive delle parti

- Riconoscere e distinguere le varie cause di cessazione del contratto di lavoro subordinato

- Saper cogliere i tratti distintivi dei diversi contratti di lavoro subordinato

- Saper distinguere le figure contrattuali relative alla formazione del lavoratore

- Cogliere le differenze tra i diversi strumenti contrattuali previsti per la collaborazione di lavoratori alternativi al contratto di lavoro subordinato

I DOCUMENTI INFORMATICI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

- Saper utilizzare il documento informatico
 - Saper riconoscere la fattura elettronica
 - Saper utilizzare lo strumento della Pec per la trasmissione di documenti
 - Individuare le regole a tutela della riservatezza e i vari obblighi dei soggetti incaricati del trattamento dei dati
- LA LEGISLAZIONE SOCIALE**
- Saper distinguere le diverse forme di legislazione sociale
 - Saper distinguere i diversi tipi di trattamenti previdenziali
 - Saper individuare le caratteristiche salienti del Ssn
 - Saper riconoscere gli interventi dell'assistenza sociale
 - Saper individuare le figure preposte alla sicurezza sul lavoro
 - Saper descrivere le funzioni delle figure preposte alla sicurezza
 - Saper riconoscere le condizioni del lavoratore oggetto della legislazione sociale di protezione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<p>LE INFORMAZIONI E I DOCUMENTI DELL'ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper reperire le informazioni economiche utilizzando i canali informativi istituzionali e non- Saper interpretare i fenomeni economici quali emergono dalle fonti di informazione economica- Saper confrontare i singoli fenomeni economici nel tempo e nello spazio <p>IL SISTEMA TRIBUTARIO</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper distinguere le varie forme di entrate pubbliche e le caratteristiche dei diversi tributi- Saper evidenziare i diversi tipi di imposta e i loro ambiti di determinazione e applicazione- Individuare i possibili controlli che l'amministrazione finanziaria può porre in essere per verificare la veridicità delle dichiarazioni presentate dai contribuenti- Essere in grado di orientarsi tra gli strumenti deflativi del contenzioso tributario
<p>TESTI, METODOLOGIE, STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE, MATERIALI, AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI (fare riferimento a quanto indicato nella propria programmazione</p>	<p>Libro di testo “Società e cittadini up”- Vol. B di Simone Crocetti - Edizione Tramontana</p> <p>Lim, materiale audiovisivo, classroom, codice civile, siti istituzionali internet, materiale fornito dal docente.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

individuale)	
--------------	--

(*) gli argomenti verranno fatti tra il 30.04 al 08.06

<u>Disciplina: LINGUA INGLESE</u>	
<u>CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI</u>	Banking and Finance <ul style="list-style-type: none">● The world of banking● The British and American banking systems● Ethical banking● The stock exchange● Rating agencies● Inflation Marketing <ul style="list-style-type: none">● The marketing concept and process● Market segmentation● Market research● The marketing mix● Advertising● SWOT analysis● E-marketing● M-marketing



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<p>Looking for a job</p> <ul style="list-style-type: none">● The changing world of work● Searching for jobs <p>Social and Political Institutions in the UK and in the USA</p> <ul style="list-style-type: none">● The British Institutions● The USA Institutions <p>The European Union</p> <ul style="list-style-type: none">● From a national to a European citizenship● The main EU Institutions
<u>COMPETENZE</u>	<ul style="list-style-type: none">● Saper usare la lingua in contesti vari e con registri diversi, in ambito professionale e non.● Saper allargare gli orizzonti culturali e sociali attraverso la conoscenza della realtà storico-economica e sociale dei paesi anglofoni.● Saper comprendere e saper relazionare in contesti professionalizzanti.
<u>ABILITÀ</u>	<ul style="list-style-type: none">● Saper comprendere, analizzare e riassumere gli argomenti trattati.● Capire e produrre messaggi di varia natura.● Capire un testo specifico di economia e cultura, rielaborare i concetti in modo personale e saperli esporre oralmente con un lessico specifico adeguato, e forma grammaticalmente corretta
<u>TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none">● Let's Do Business in English, P. Ravellino, G. Schinardi, E. Tellier. Zanichelli● Materiale audiovisivo, documenti e approfondimenti predisposti dall'insegnante e caricati su piattaforma Classroom.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

DISCIPLINA: STORIA

**CONOSCENZE O CONTENUTI
TRATTATI**

L'Europa e il mondo nel secondo Ottocento

- La Francia del Secondo impero e della Terza repubblica; Dalla Prussia al *Reich* tedesco; L'Inghilterra vittoriana.
- La seconda rivoluzione industriale.
- L'imperialismo di fine '800; il concetto di nazionalismo.
- L'Italia tra mutamenti e crisi: la Sinistra al governo; dal governo Crispi alla crisi di fine secolo

Dalla *belle époque* alla Prima guerra mondiale.

- Il volto del nuovo secolo, la *belle époque*.
- Lo scenario mondiale: militarismo di Guglielmo II, nuove alleanze.
- L'età giolittiana: riforme sociali e sviluppo economico, politica interna tra socialisti e cattolici, guerra di Libia e caduta di Giolitti.
- La Prima guerra mondiale: origini della guerra, fallimento della guerra-lampo, Italia dalla neutralità alla guerra, guerra di posizione, economia di guerra, fase finale della guerra (1917-1918), Società delle Nazioni e trattati di pace.

I totalitarismi.

- Crisi e ricostruzione economica.
- La crisi del '29 e il *New Deal*.
- La Russia dalla rivoluzione alla dittatura: rivoluzioni del 1917, pace di Brest-Litovsk, guerra civile, Nuova politica economica (NEP), costruzione dello Stato totalitario di Stalin, terrore staliniano e *gulag*.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">• L'Italia dal dopoguerra al fascismo: trasformazioni politiche nel dopoguerra, crisi dello Stato liberale, ascesa del fascismo, costruzione dello Stato fascista, propaganda, politica sociale ed economica, politica estera e leggi razziali.• La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo <i>Reich</i>: Repubblica di Weimar, Hitler e nascita del nazionalsocialismo, costruzione dello Stato totalitario, ideologia nazista e antisemitismo, politica estera.• L'Europa e il mondo tra fascismo e democrazia: fascismo e democrazie in Europa, Guerra civile spagnola. <p>La Seconda guerra mondiale.</p> <ul style="list-style-type: none">• La guerra-lampo (1939-1940).• La svolta del 1941: la guerra diventa mondiale.• La controffensiva alleata (1942-1943).• La caduta del fascismo, la guerra civile in Italia, la Resistenza.• La vittoria degli Alleati.• La tragedia della <i>Shoah</i> <p>Il mondo bipolare.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dalla pace alla guerra fredda (cenni).• L'Italia repubblicana *• La strage di Piazza della Loggia a Brescia (Argomento sviluppato nell'insegnamento di Educazione civica) *
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.• Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni.• Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.• Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
TESTI, METODOLOGIE, STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE, MATERIALI, AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI (fare riferimento a quanto indicato nella propria programmazione individuale)	<ul style="list-style-type: none">• Libri di testo adottati: Antonio Brancati, Trebi Pagliarani, <i>La storia in campo. Dal Settecento all'Ottocento</i>, vol. 2, La Nuova Italia e Antonio Brancati, Trebi Pagliarani, <i>La storia in campo. L'età contemporanea</i>, vol. 3, La Nuova Italia.• Metodologie e strategie didattiche: lezione frontale, lezione dialogata, ricerche e approfondimenti, <i>cooperative learning</i>, <i>debate</i>.• Materiali: fonti storiche e storiografiche, audiovisivi, mappe concettuali.• Strumenti: siti e piattaforme internet; condivisione di materiali, assegnazione di compiti/esercitazioni tramite Classroom della piattaforma G Suite.

(*argomenti che si intende affrontare dal 30 aprile al 8 giugno)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

**CONOSCENZE O CONTENUTI
TRATTATI**

La letteratura dell'Ottocento in Italia

- Giacomo Leopardi: cenni biografici, pensiero e poetica; analisi dei brani *Qui tutto è morte* da *Epistolario*, *Il piacere ossia la felicità* da *Zibaldone*, *L'infinito*, *Alla luna*, *La quiete dopo la tempesta*, *Il sabato del villaggio*, *La ginestra* dai *Canti* e *Dialogo di un Venditore d'almanacchi e d'un passeggiere* da *Operette morali*

Dal secondo Ottocento al primo Novecento.

- L'età del Positivismo.
- Il Decadentismo: reazione al Positivismo.
Il Simbolismo francese: analisi del componimento poetico di Charles Baudelaire (*L'albatro*).
- L'Estetismo; analisi del brano *Il vero volto di Dorian* dal romanzo *Il ritratto di Dorian Gray* di Oscar Wilde.
- La Scapigliatura
- Il ritorno al classicismo: analisi del componimento poetico *Pianto antico* di Giosuè Carducci
- Il Verismo.
- Giovanni Verga: cenni biografici, pensiero e poetica; analisi dei brani *Prefazione*, *La famiglia Malavoglia*, *L'arrivo e l'addio di Ntoni* dal romanzo *I Malavoglia*, della novella *La roba* e del brano *La morte di Gesualdo* dal romanzo *Mastro don Gesualdo*.
Analisi della figura della donna nel brano tratto dal romanzo *Il marito di Elena* e nella novella *La lupa* (argomento sviluppato nell'insegnamento di educazione civica)
- Giovanni Pascoli: cenni biografici, pensiero e poetica; analisi dei componimenti *Temporale*, *Il lampo*, *X Agosto*, *Il gelsomino notturno* e del brano *È dentro di noi un fanciullino* dal saggio *Il fanciullino*.
- Gabriele D'Annunzio: cenni biografici, pensiero e poetica; analisi dei componimenti poetici *La*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

sera fiesolana e *La pioggia nel pineto*, dei brani *Il ritratto di un esteta* e *Il verso è tutto* dal romanzo *Il piacere*, *Fui Giulietta* da *Il fuoco* e *Deserto di cenere* da *Notturmo*.
Il Vittoriale degli Italiani di Gardone Riviera.

Il primo Novecento - prosa.

- Il romanzo della crisi.
Franz Kafka: analisi del brano *Il risveglio di Gregor* dal racconto *La metamorfosi*.
Il flusso di coscienza in James Joyce.
- Italo Svevo: cenni biografici, pensiero e poetica; analisi di brani *Prefazione e Preambolo*, *L'ultima sigaretta*, *Un rapporto conflittuale* dal romanzo *La coscienza di Zeno* e *Angiolina* tratto da *Senilità*.
- Luigi Pirandello: cenni biografici, pensiero e poetica, il tema della maschera; analisi del brano *Il sentimento del contrario* dal saggio *L'umorismo*, delle novelle *La patente* e *Il treno ha fischiato*. Cenni al teatro con analisi del brano tratto da *Sei personaggi in cerca d'autore*.
Lettura integrale individuale del romanzo *Il fu Mattia Pascal*.
- Primo Levi: cenni biografici, pensiero e poetica; analisi dei brani *Considerate se questo è un uomo* e *I sommersi e i salvati* da *Se questo è un uomo* (argomento sviluppato nell'insegnamento di educazione civica)

Il primo Novecento - poesia.

- Le Avanguardie storiche.
Il Futurismo, analisi di alcuni estratti dal *Manifesto del Futurismo*.
- Giuseppe Ungaretti: cenni biografici, analisi dei componimenti poetici *Veglia*, *I fiumi*, *Sono*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<p><i>una creatura, Fratelli, Mattina, Soldati, In memoria.</i></p> <ul style="list-style-type: none">Eugenio Montale: cenni biografici, opere in versi, pensiero e poetica* <p>La letteratura dal primo al secondo dopoguerra in Italia*</p> <p>Le tipologie della Prima prova dell'esame di Stato.</p> <ul style="list-style-type: none">Caratteristiche, finalità, struttura, aspetti stilistici delle tipologie della nuova Prima prova dell'esame di Stato:<ul style="list-style-type: none">– analisi e interpretazione di un testo letterario (tipologia A),– analisi e produzione di un testo argomentativo (tipologia B),– riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (tipologia C). <p>Esercitazioni in preparazione alla prova Invalsi. Presentazione dell'esperienza di <i>stage</i> con l'ausilio di un supporto digitale e riflessioni sull'esperienza.</p>
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.Gestire forme di interazione orale secondo specifici scopi comunicativi.Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali.Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.• Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione.• Interpretare testi della tradizione letteraria, di vario tipo e forma, individuando la struttura tematica e le caratteristiche del genere.• Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e di autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio.• Scrivere testi di tipo diverso, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso.• Argomentare un'interpretazione e un commento di testi letterari e non letterari di vario genere, esplicitando in forma chiara e appropriata tesi e argomenti a supporto utilizzando in modo ragionato i dati ricavati dall'analisi del testo.
TESTI, METODOLOGIE, STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE, MATERIALI, AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI (fare riferimento a quanto indicato nella propria programmazione individuale)	<ul style="list-style-type: none">• Libri di testo adottati: Marta Sambugar, Gabriella Salà, <i>Letteratura Viva. Dal Barocco al Romanticismo</i>, vol.2, La Nuova Italia e Marta Sambugar, Gabriella Salà, <i>Letteratura Viva. Dal Positivismo alla letteratura contemporanea</i>, vol. 3, La Nuova Italia.• Metodologie e strategie didattiche: lezione frontale, lezione dialogata, discussione guidata, ricerche e approfondimenti, <i>cooperative learning</i>, <i>debate</i>.• Materiali: libri, audiovisivi.• Strumenti: siti e piattaforme internet; condivisione di materiali, assegnazione di compiti/esercitazioni tramite Classroom della piattaforma G Suite.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

(*)argomenti che si intende trattare dal 30 aprile al 8 giugno

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA	
CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	<p>“L’Amore: centro e sintesi del cristianesimo”: Testi letterari di varie epoche e provenienza sul tema dell’amore. Il racconto biblico di Gen 2,18-25: esegesi del testo e contributi iconografici dell’arte sacra di varie epoche. I termini greci per definire l’amore, in P. Florenskij “La colonna e il fondamento della verità”. Testi del Nuovo Testamento relativi alla prassi ed allo stile di Gesù, sul tema dell’amore. I racconti della passione di Gesù. L’Icona della Trinità di Rublev e il suo contenuto teologico in ordine al tema dell’amore. Testi del magistero ecclesiale sul tema dell’amore: “Deus caritas est” di Benedetto XVI. Problematica e terminologia relativa al tema della sessualità e della castità secondo la prospettiva cattolica; della paternità e maternità responsabile, secondo il magistero della chiesa. Vocabolario dell’etica e della morale. Temi di attualità in ambito morale, secondo la prospettiva cristiano-cattolica.</p>
COMPETENZE	<p>Saper comprendere le tematiche attraverso documenti. Sapersi confrontare con chi ha opinioni diverse. Saper accostare i diversi generi letterari. Saper riconoscere le tematiche presenti nel testo. Saper analizzare ed interpretare un contributo iconografico dell’arte sacra, in base ad alcuni elementi-base di natura simbolica. Sapersi confrontare con il linguaggio della teologia.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<p>Saper definire correttamente i diversi tipi di amore umano. Saper riconoscere la specificità dell'amore testimoniato dal Gesù storico. Sapersi confrontare con il linguaggio del magistero della Chiesa. Saper utilizzare un linguaggio specifico nel campo dell'etica e della morale.</p>
ABILITÀ	<p>Capacità di sintesi riguardo ai temi proposti. Capacità di analisi e comprensione di testi letterari e narrativi di epoche diverse. Cooperative learning. Capacità di leggere ed interpretare, se guidati, il testo biblico. Capacità critica di analisi di contributi di attualità.</p>
TESTI, METODOLOGIE, STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE, MATERIALI, AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI (fare riferimento a quanto indicato nella propria programmazione individuale)	<p>Libro di testo: “Il Nuovo Tiberiade” di Manganotti - Incampo, Ed. La Scuola; Materiali: Fotocopie fornite dall'insegnante; Power Point sul testo biblico di Gen 2, sui testi evangelici e sull'icona della Trinità di Rublev; video-testimonianze da Youtube. Strumenti: LIM, Classroom. Strategie e metodologie didattiche: Lezione a fronte, Cooperative learning, Discussione libera e guidata, Lezione dialogata.</p>

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE	
CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	<p align="center"><u>L'entreprise</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • le classement des entreprises • les sociétés de personnes et les sociétés de capitaux



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

- les contrats de travail *
- hygiène et sécurité sur le travail

Le marketing

- le marketing mix
- les stratégies de marketing
- les 4 P
- la vente
- les graphiques *
- le SWOT

Le marché

- l'étude du marché
- la recherche de marché
- la connaissance du marché
- la sélection du marché

les ressources humaines

- ses caractéristiques
- ses stratégies
- ses fonctions
- les 35 heures
- se proposer pour un emploi *



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

- accueillir les nouveaux employés *
- les différents rôles du secteur

La lettre commerciale et le mail

- la lettre formelle
- la lettre de vente
- la lettre circulaire publicitaire
- la recherche des fournisseurs *
- l'appel d'offre *
- la demande d'échantillons
- la réponse des fournisseurs
- la demande de devis
- la commande
- la demande de documentation
- la demande de modification
- le courrier et le courriel *

Le commerce

- les commerçants
- le commerce
- les circuits de distribution
- le commerce équitable *



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<p><u>Civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none">• la Mondialisation• les énergies renouvelables *• le rechauffement du climat *• la start up
COMPETENZE	<p><u>Savoir appliquer les competences relatives aux sujets suivants:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Le marketing• les graphiques *• le SWOT, (le marketing mix)• la recherche de marché• la vente d'un point de vue juridique• le secteur des ressources humaines• la communication écrite• la présentation de la lettre• le courriel *• présentation d'un mail• la commande à titre d'essai• la commande urgente• l'accusé de réception• la modification d'une commande• La demande d'échantillons, de règlement et de renseignements



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">• l'appel d'offre *• la réponse à l'appel d'offre *
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Savoir agir, dire et écrire autour du marketing• lire les graphiques *• savoir agir, dire et écrire autour d'un budget d'entreprise et des ressources humaines• savoir structurer une lettre commerciale• rédiger une lettre de vente ou un appel d'offre• rédiger un mail, rédiger une lettre de commande et en accuser la réception• savoir parler d'arguments relatifs à plusieurs sujets d'études en langue française
TESTI, METODOLOGIE, STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE, MATERIALI, AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI (fare riferimento a quanto indicato nella propria programmazione individuale)	<p><u>TESTI:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Vies d'entreprise” di Eva Baraldi, Paola Ruggeri, Sophie Vialle. Ed. Rizzoli• “Commerce en action”, Domitille Hatuel, Pierre Bordas et fils• “Prioritaire”, Gerlando Argento, Editrice La Scuola <p><u>METODOLOGIE</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Cooperative learning• Flipped classroom <p><u>MATERIALI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Libro di testo• Materiale integrativo fornito dalla Docente• Materiale proposto in rete• Documenti originali <p><u>AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI</u></p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">• Aula• Lim
--	--

(*argomenti che si intende trattare dal 30 aprile al 8 giugno

DISCIPLINA: MATEMATICA	
CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	RICHIAMI DI ALGEBRA Equazioni, disequazioni intere e frazionarie. Sistemi di disequazioni. Disequazioni esponenziali e logaritmiche. ELEMENTI DI ANALISI Definizione di funzione reale di variabile reale. Dominio e codominio di una funzione. Classificazione delle funzioni. Definizione di funzione pari, dispari, crescente e decrescente. Studio del segno di una funzione e ricerca dei punti di intersezione con gli assi cartesiani. Concetto intuitivo di limite. Calcolo di limiti e teoremi generali sui limiti (solo enunciato).Forme di indecisione di funzioni algebriche ($+\infty-\infty$, $0/0$, ∞/∞) Definizione di funzione continua. Punti di discontinuità e loro classificazione. Asintoti e grafico probabile di una funzione. Definizione di derivata prima e suo significato geometrico. La derivata delle funzioni elementari.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<p>Le regole di derivazione. Retta tangente ad una funzione in un punto assegnato. Funzioni crescenti e decrescenti, punti stazionari. * Funzioni concave e convesse, punti di flesso. * Il teorema di De l'Hôpital. * Schema per lo studio del grafico di una funzione. * Esempi di studio di funzioni algebriche razionali. *</p>
COMPETENZE	<p>Saper affrontare diverse situazioni scegliendo in modo consapevole e critico la strategia risolutiva. Saper elaborare informazioni e utilizzare i metodi/procedure più idonei per la risoluzione di un problema. Utilizzare il linguaggio matematico, le tecniche e le procedure del calcolo nello studio di funzione.</p>
ABILITÀ	<p>Determinare il dominio di una funzione. Classificare le funzioni. Determinare punti di intersezione con gli assi cartesiani e segno della funzione. Calcolare i limiti di semplici funzioni. Riconoscere forme di indecisione. Determinare i punti di discontinuità. Determinare gli asintoti di una funzione. Calcolare le derivate delle funzioni elementari. Calcolare la derivata della somma, del prodotto e del quoziente di due funzioni. Calcolare la derivata della funzione composta. Calcolare l'equazione della retta tangente ad una curva in un punto. Individuare intervalli di crescita e decrescenza. Individuare gli intervalli di concavità e convessità. Individuare punti stazionari e punti di flesso.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	Applicare il teorema di De l'Hôpital. Rappresentare il grafico qualitativo di funzioni intere e frazionarie
TESTI, METODOLOGIE, STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE, MATERIALI, AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI (fare riferimento a quanto indicato nella propria programmazione individuale)	Libro di testo: L. Sasso, I. Fragni – Colori della Matematica – Ediz. Bianca Volume A – Petrini. Lezione frontale, esercitazioni svolte in classe ed esercizi assegnati per casa.

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CONOSCENZE O
CONTENUTI
TRATTATI:

- Condizionamento organico generale;
- Potenziamento fisiologico:
 - a) incremento della resistenza generale
 - b) incremento della velocità
 - c) irrobustimento generale a corpo libero e con piccoli e grandi attrezzi
 - d) miglioramento della mobilità articolare;
- Test di capacità motoria: funzione ed esecuzione;
- Consolidamento dell'efficienza psicomotoria: agilità, destrezza, coordinazione, prontezza, equilibrio, lateralità; controllo del corpo;
- Attività ludica generale con palla:

Pratica delle attività sportive:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<p>a) Atletica leggera - corsa di resistenza e salti - rilevazione tramite test specifici(*)</p> <p>b) Pallacanestro - fondamentali individuali - sviluppo tecnico del gioco - gioco;</p> <p>c) Pallavolo - fondamentali individuali - sviluppo tecnico del gioco - gioco;</p> <p>d) Ultimate frisbee -fondamentali individuali -sviluppo tecnico del gioco -gioco;</p> <p>e) Badminton -fondamentali e gioco;</p> <p>f) Ping Pong .-fondamentali e pratica</p> <p>g) Pickleball(*) - Fondamentali e pratica</p> <p>NOZIONI TEORICHE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il riscaldamento: gli obiettivi, gli effetti, il tipo e la durata del riscaldamento.
--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">• Lo stretching: funzione ed esecuzione.• La lezione di educazione fisica e la seduta d'allenamento.• Il defaticamento: funzione ed esecuzione.• I benefici dell'attività fisica sui vari apparati.• La resistenza, la forza, la velocità e la mobilità articolare e la flessibilità.• I grandi gruppi muscolari ed articolari (conoscenza, funzione e loro potenzialità).• L'apparato scheletrico..• L'alimentazione: Educazione alimentare, i gruppi di nutrienti, fabbisogno energetico, substrati energetici, alimentazione e sport.• Regolamenti tecnici delle discipline sportive trattate
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE:</u>	<p>-Conoscenza e percezione del proprio corpo e della sua funzionalità anche come mezzo di interazione tra i processi affettivi e cognitivi.</p> <p>-Conoscenza e pratica delle tecniche motorie specifiche di giochi sportivi, delle discipline atletiche ed espressive</p> <p>-Assunzione di comportamenti attivi e responsabili, per una corretta pratica motoria finalizzata al benessere, alla salute ed alla sicurezza</p> <p>-Cooperare in équipe utilizzando e valorizzando le propensioni individuali e l'attitudine a ruoli definiti.</p> <p>Gli studenti hanno acquisito conoscenze teorico-pratiche che consentono di:</p> <p>-Assumere posture corrette, soprattutto in presenza di carichi in ambito motorio, sportivo e scolastico.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">-Mettere in atto azioni adeguate ai diversi contesti utilizzando le varie esperienze motorie arricchite dalle informazioni sensoriali.-Arbitrare e assumere ruoli di giuria in situazioni di competizione scolastica.-Comprendere i principi scientifici e le modificazioni fisiologiche del movimento (metabolismo, alimentazione, dispendio energetico).
<u>ABILITÀ:</u>	<p>Le abilità raggiunte vengono valutate tramite l'osservazione sistematica durante la lezione o tramite test fisici specifici per ogni specialità atletica o prestazione sportiva.</p> <p>Inoltre i ragazzi devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">-Gestire in modo autonomo la fase di avviamento motorio (riscaldamento) in funzione dell'attività che verrà svolta-Affinare le tecniche e tattiche motorie per ottimizzare la prestazione.-Essere in grado di raggiungere i livelli minimi di efficienza fisica nei principali test motori.-Collaborare alla realizzazione di progetti motori e sportivi.-Assumere e far assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra e a scuola.-Saper trasferire e ricostruire tecniche, strategie, regole delle diverse attività sportive e di gioco,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone. -Cooperare in gruppo/squadra utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali.
<u>TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI:</u>	

(*) argomenti che si intende trattare dal 30 aprile al 8 giugno

DISCIPLINA: TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE	
<u>CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI</u>	1. COMPETENZE RELAZIONALI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE INDIVIDUALE <ul style="list-style-type: none">- Le Life skills- Gli stili comunicativi- Strategie di problem solving: la teoria dei sei cappelli- Valori, credenze, pensieri irrazionali- Norme sociali, regole relazionali diversità culturali 2. DINAMICHE SOCIALI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE <ul style="list-style-type: none">- Il team work: le condizioni di efficacia, gli stadi di sviluppo, l'intelligenza collettiva, le abilità sociali- Il fattore umano in azienda: taylorismo, la teoria di Mayo, le teorie motivazionali, le ricerche di Herzberg,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<p>le teorie del rinforzo positivo e della leadership</p> <ul style="list-style-type: none">- Customer satisfaction e qualità totale- Il burnout- Il mobbing <p>3. LE COMUNICAZIONI AZIENDALI</p> <ul style="list-style-type: none">- La tecnica del brainstorming- Le comunicazioni interne all'azienda.- Le Public Relations: immagine aziendale, il brand e gli strumenti delle public relations- Il linguaggio del marketing- Il marketing strategico: fasi, ricerche di mercato, analisi SWOT, la mission, la segmentazione del mercato e il posizionamento- Il marketing mix <p>4. LA REALIZZAZIONE DI PRODOTTI PUBBLICITARI</p> <ul style="list-style-type: none">- La pianificazione strategica di una campagna pubblicitaria: fasi e figure professionali- La tipologia dei prodotti pubblicitari <p>5. IDEE PER IL FUTURO</p> <p>Curriculum vitae, il colloquio di lavoro</p>
<u>COMPETENZE</u>	<p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali</p> <p>Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<p>gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.</p> <p>Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.</p>
<u>ABILITÀ</u>	<p>Acquisire la consapevolezza del rapporto esistente fra interiorità e dinamiche relazionali</p> <p>Conoscere i fattori interni ed esterni che influenzano le comunicazioni e le relazioni</p> <p>Analizzare gli stili comunicativi interpersonali e i fattori che rendono efficace una comunicazione interpersonale</p> <p>Saper utilizzare tecniche per migliorare il proprio stile comunicativo</p> <p>Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi</p> <p>Saper osservare le relazioni all'interno di un team</p> <p>Saper stabilire costruttive relazioni con colleghi e superiori</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti più appropriati per intervenire nei contesti professionali di riferimento</p> <p>Utilizzare i mezzi della comunicazione in funzione degli obiettivi della committenza e del target</p> <p>Sviluppare casi aziendali e progetti realizzabili sul territorio</p> <p>Conoscere come lavora un'agenzia pubblicitaria e sapersi relazionare alle diverse figure professionali presenti</p> <p>Saper mettere in campo competenze strategico-gestionali e creative per contribuire alla realizzazione di una campagna pubblicitaria</p> <p>Saper riconoscere l'importanza dell'esistenza di regole deontologiche e di un Codice di autodisciplina a livello di comunicazione commerciale</p> <p>Analizzare campagne di comunicazione e pubblicitarie nazionali e internazionali</p> <p>Scegliere prodotti di comunicazione in base a criteri di coerenza con le strategie di marketing, efficacia</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	comunicativa ed interattività a favore dell'immagine aziendale, per la promozione delle vendite, finalizzate al raggiungimento della customer satisfaction Utilizzare le strategie di comunicazione per affrontare un colloquio di lavoro e di selezione
TESTI, METODOLOGIE, STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE, MATERIALI, AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI	Libro di testo: Libro di testo adottato: Giovanna Colli, "Punto ComB", Zanichelli. Altri sussidi didattici: fotocopie, visione di filmati audiovisivi, schemi dell'insegnante, mappe concettuali. Materiale didattico: testo in adozione, schemi dell'insegnante, mappe concettuali, PowerPoint, casi da analizzare, articoli di giornale, storytelling. Sussidi didattici: brevi filmati e film, link e risorse digitali, PowerPoint e slides, video Youtube. Metodologie e strategie didattiche utilizzate: lezione frontale, lezione dialogata, discussione guidata, ricerche e approfondimenti, costruzione di schemi di sintesi, lavori a coppie e a gruppi eterogenei, flipped classroom Strumenti e materiali utilizzati: registro elettronico, piattaforma meet (classroom), libro di testo e libri digitali, materiale audiovisivo e lim.

DISCIPLINA: TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

**CONOSCENZE O CONTENUTI
TRATTATI**

Le scritture di assestamento

Le scritture di assestamento, di epilogo, di chiusura;
Situazione Patrimoniale, Situazione Economica

I Bilanci aziendali

lo Stato patrimoniale, il Conto Economico
Riapertura dei conti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<p style="text-align: center;">L'analisi di Bilancio</p> <p>la riclassificazione dello Stato Patrimoniale, riparto dell'utile di una SPA la riclassificazione del Conto Economico(a valore aggiunto e a ricavi e costo del venduto) gli indici di bilancio il Rendiconto Finanziario a variazione del patrimonio circolante netto</p> <p style="text-align: center;">Le imposte dirette sulle imprese</p> <p>L'ammortamento fiscale, le spese di manutenzione e riparazione, svalutazione dei crediti, le plusvalenze fiscali Le imposte anticipate e differite</p> <p style="text-align: center;">Gli investimenti finanziari</p> <p>Le Azioni e le Obbligazioni</p> <p style="text-align: center;">Il calcolo ed il controllo dei costi</p> <p>La contabilità industriale e la classificazione dei costi Il direct costing Il full costing ABC costing</p> <p style="text-align: center;">I costi e le decisioni dell'impresa</p> <p>I costi variabili e fissi, Il break even analysis, i costi suppletivi</p> <p style="text-align: center;">La pianificazione, la programmazione e il controllo(*)</p> <p>La direzione, la pianificazione, la programmazione ed il controllo della gestione</p>
--	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	<p>Il budget e il controllo budgetario(*) I costi standard, il budget, il controllo budgetario, l'analisi degli scostamenti</p> <p>Il business plan e il marketing plan(*) Il business plan ed il marketing plan</p>
COMPETENZE	<p>Rilevare i principali fatti di gestione con adeguate metodologie. Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti. Utilizzare il sistema informativo contabile aziendale. Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici e commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza. Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali. Condurre la Break even analysis in un contesto strutturato con situazioni mutevoli. Analizzare e interpretare una situazione contabile.</p>
ABILITÀ	<p>Applicare i principi civilistici e fiscali per la determinazione dei risultati periodici di rilevanza interna ed esterna. Applicare le principali imposte. Collaborare alla gestione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti, in un contesto di difficoltà crescente suscettibile di modifiche normative. Collaborare alla redazione del business plan. Collaborare alla redazione del budget. Applicare procedure e istruzioni operative di reporting. Interpretare</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	letteralmente i documenti per la rappresentazione e la comunicazione dei risultati della gestione. Applicare la normativa nazionale e comunitaria per la valutazione di elementi aziendali e la redazione di strumenti di rendicontazione e rappresentazione dei risultati aziendali oggetto di comunicazione facoltativa e obbligatoria. Rappresentare il Diagramma di redditività in presenza di semplificazioni della realtà aziendale. Redigere situazioni contabili.
TESTI, METODOLOGIE, STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE, MATERIALI, AMBIENTI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI (fare riferimento a quanto indicato nella propria programmazione individuale)	<p>Materiali didattici</p> <p>Testo: tecniche professionali dei servizi commerciali, AUTORE : Bertoglio, Rascioni EDITORE: Tramontana; dispense fornite dal docente</p> <p>Ambienti</p> <p>aula non laboratoriale</p> <p>Metodologie e strategie didattiche</p> <p>lezione frontale, lezione dialogata, discussione guidata, ricerche e approfondimenti, costruzione di schemi di sintesi</p> <p>Strumenti didattici</p> <p>lavagna a pennarelli, lavagna LIM, PC, registro elettronico, piattaforma meet (classroom),</p>

(*) argomenti che si intende trattare dal 30 aprile al 8 giugno



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

7. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

7.1 Criteri di valutazione

Per la valutazione degli apprendimenti, in conformità con le indicazioni ministeriali, sono stati seguiti i criteri approvati dal Collegio dei Docenti e si è fatto uso della seguente griglia di valutazione del rendimento scolastico, parte integrante del PTOF.

La griglia è intesa come guida per la misurazione del profitto degli alunni il più possibile univoca per tutto l'Istituto e si considera inserita nel contesto della valutazione globale di ciascun alunno, dalla quale si rileva la sua crescita in relazione alla situazione di partenza.

SCALA NUMERICA	DESCRITTORI
10	L'alunno evidenzia una preparazione organica e approfondita con capacità di giudizio autonome ed è in grado di rielaborare le conoscenze con originalità; comprende e interpreta i testi senza difficoltà, utilizzando il linguaggio con sicurezza e padronanza lessicale.
9	L'alunno evidenzia una preparazione organica e approfondita con capacità di giudizio autonome ed è in grado di rielaborare le conoscenze con originalità; comprende e interpreta i testi senza difficoltà, utilizzando il linguaggio con sicurezza e padronanza lessicale.
8	L'alunno conosce in maniera completa e articolata la disciplina, padroneggiandone i contenuti e rielaborando le conoscenze autonomamente. Comprende i testi con precisione e si esprime con efficacia e un lessico ampio.
7	L'alunno conosce gli argomenti di studio, ha consapevolezza dei contenuti che ripropone con sicurezza; elabora in modo semplice, ma autonomamente le conoscenze. Espone in modo chiaro e con lessico corretto i contenuti.
6	L'alunno conosce gli aspetti fondamentali dei temi trattati, ne comprende il messaggio che espone in modo semplice e lineare. Guidato, sa applicare le conoscenze di cui è in possesso.
5	L'alunno conosce in modo incompleto gli aspetti fondamentali dei temi trattati, ne comprende parzialmente i contenuti che espone con difficoltà, utilizzando un lessico limitato. Ha difficoltà ad applicare le conoscenze.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

4	L'alunno conosce in modo frammentario gli elementi fondamentali dei temi trattati, ha acquisito i contenuti in modo meccanico e superficiale e presenta carenze notevoli nell'applicazione e rielaborazione. Ha difficoltà espressive ed espone in modo scorretto e frammentario i contenuti.
Inferiore a 4	L'alunno non conosce nemmeno gli aspetti fondamentali dei temi trattati e incontra notevoli difficoltà nell'acquisire contenuti anche semplici; non ha evidenziato capacità di applicazione ed elaborazione e si esprime in modo più che stentato.

7.2 Criteri attribuzione crediti

Fermo restando quanto stabilito dall'articolo 15 del d. lgs. 62 del 2017 e dall'allegata tabella A il Collegio dei docenti ha stabilito:

- di attribuire il massimo punteggio di fascia agli studenti promossi a giugno senza sospensione del giudizio e il punteggio inferiore di fascia agli studenti con promozione dopo la sospensione del giudizio.
- di riconoscere le qualificate esperienze extrascolastiche svolte dagli studenti ai fini dell'attribuzione del credito scolastico assegnando il punteggio più alto della fascia di appartenenza. Il Consiglio di Classe, quindi, in sede di scrutinio finale, valuterà esperienze extrascolastiche qualificate, documentate e svolte in ambiti e settori della società legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, quali quelli relativi alla formazione professionale, al lavoro, alle attività artistiche, culturali ricreative, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

8. SIMULAZIONI DI PROVE SCRITTE SOMMINISTRATE ALLA CLASSE

8.1 Indicazioni ed osservazioni sullo svolgimento delle simulazioni

La classe ha svolto 2 simulazioni della prima prova di Esame di Stato e 2 simulazioni della seconda prova di Esame di Stato



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Per quanto riguarda la 1° simulazione della prima prova, la docente di Lettere ha creato una prova tenendo in considerazione le tracce dell' Esame di Stato del 2022 e 2019

1°SIMULAZIONE DELLA 1°PROVA DI ESAME DI STATO

Svolgi la prova scegliendo tra una delle seguenti proposte

TIPOLOGIA A– ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Giovanni Pascoli, La via ferrata, (Myricae), in Poesie, Garzanti, Milano, 1994.

Tra gli argini su cui mucche tranquilla
mente pascono, bruna si difila
la via ferrata che lontano brilla;
e nel cielo di perla dritti, uguali,
con loro trama delle aeree fila
digradano in fuggente ordine i pali
Qual di gemiti e d'ululi rombando
cresce e dilegua femminil lamento?
I fili di metallo a quando a quando
squillano, immensa arpa sonora, al vento.

Myricae è la prima opera pubblicata di Giovanni Pascoli (1855-1912) che, tuttavia, vi lavorò ripetutamente tant'è che ne furono stampate ben nove edizioni. Nel titolo latino Myricae, ossia "tamerici" (piccoli arbusti comuni sulle spiagge), appaiono due componenti della poetica



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

pascoliana: la conoscenza botanica e la sua profonda formazione classica. Dal titolo della raccolta, che riecheggia il secondo verso della quarta Bucolica (o Egloga) di Virgilio, si ricava l'idea di una poesia agreste, che tratta temi quotidiani, umile per argomento e stile.

Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Presenta sinteticamente il contenuto della poesia e descrivine la struttura metrica.
2. Il componimento accosta due piani contrastanti della realtà: individuali mettendo in rilievo le scelte lessicali operate dal poeta.
3. Quale elemento lessicale è presente in ogni strofa della poesia? Illustrane il senso.
4. Qual è, a tuo parere, il significato simbolico della poesia? Motiva la tua risposta con riferimenti precisi al testo.
5. Completa la tua analisi descrivendo l'atmosfera della poesia e individuando le figure retoriche utilizzate da Pascoli per crearla.

Interpretazione

Commenta il testo della poesia proposta, elaborando una tua riflessione sull'espressione di sentimenti e stati d'animo attraverso rappresentazioni della natura; puoi mettere questa lirica in relazione con altri componimenti di Pascoli e con aspetti significativi della sua poetica o far riferimento anche a testi di altri autori a te noti nell'ambito letterario e/o artistico.

PROPOSTA A2

Giovanni Verga, *Nedda*. Bozzetto siciliano, Arnoldo Mondadori, Milano, 1977, pp. 40-41 e 58-59.

Nella novella *Nedda* la protagonista intreccia una relazione con Janu, un giovane contadino che ha contratto la malaria. Quando *Nedda* resta incinta, Janu promette di sposarla; poi, nonostante sia indebolito per la febbre, si reca per la rimondatura degli olivi a *Mascalucia*, dove è vittima di un incidente sul lavoro. Nel brano qui proposto Verga, dopo aver tratteggiato la condizione di vita di *Nedda*, narra della morte di Janu e della nascita della loro figlia.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

«Era una ragazza bruna, vestita miseramente; aveva quell'attitudine timida e ruvida che danno la miseria e l'isolamento. Forse sarebbe stata bella, se gli stenti e le fatiche non ne avessero alterato profondamente non solo le sembianze gentili della donna, ma direi anche la forma umana. I suoi capelli erano neri, folti, arruffati, appena annodati con dello spago; aveva denti bianchi come avorio, e una certa grossolana avvenenza di lineamenti che rendeva attraente il suo sorriso. Gli occhi erano neri, grandi, nuotanti in un fluido azzurrino, quali li avrebbe invidiati una regina a quella povera figliuola raggomitolata sull'ultimo gradino della scala umana, se non fossero stati offuscati dall'ombrosa timidezza della miseria, o non fossero sembrati stupidi per una triste e continua rassegnazione. Le sue membra schiacciate da pesi enormi, o sviluppate violentemente da sforzi penosi erano diventate grossolane, senza esser robuste. Ella faceva da manovale, quando non aveva da trasportare sassi nei terreni che si andavano dissodando, o portava dei carichi in città per conto altrui, o faceva di quegli altri lavori più duri che da quelle parti stimansi¹ inferiori al compito dell'uomo. La vendemmia, la messe², la raccolta delle olive, per lei erano delle feste, dei giorni di baldoria, un passatempo, anziché una fatica. È vero bensì che fruttavano appena la metà di una buona giornata estiva da manovale, la quale dava 13 bravi soldi! I cenci sovrapposti in forma di vesti rendevano grottesca quella che avrebbe dovuto essere la delicata bellezza muliebre. L'immaginazione più vivace non avrebbe potuto figurarsi che quelle mani costrette ad un'aspra fatica di tutti i giorni, a raspar fra il gelo, o la terra bruciante, o i rovi e i crepacci, che quei piedi abituati ad andar nudi nella neve e sulle roccie infuocate dal sole, a lacerarsi sulle spine, o ad indurirsi sui sassi, avrebbero potuto esser belli. Nessuno avrebbe potuto dire quanti anni avesse cotesta creatura umana; la miseria l'aveva schiacciata da bambina con tutti gli stenti che deformano e induriscono il corpo, l'anima e l'intelligenza. - Così era stato di sua madre, così di sua nonna, così sarebbe stato di sua figlia. [...]

Tre giorni dopo [Nedda] udì un gran cicaleccio per la strada. Si affacciò al muricciolo, e vide in mezzo ad un crocchio di contadini e di comari Janu disteso su di una scala a piuoli, pallido come un cencio lavato, e colla testa fasciata da un fazzoletto tutto sporco di sangue. Lungo la via dolorosa, prima di giungere al suo casolare, egli, tenendola per mano, le narrò come, trovandosi così debole per le febbri, era caduto da un'alta cima, e s'era concio³ a quel modo. — Il cuore te lo diceva — mormorava con un triste sorriso. - Ella l'ascoltava coi suoi grand'occhi spalancati, pallida come lui, e tenendolo per mano. Il domani egli morì. [...]

Adesso, quando cercava del lavoro, le ridevano in faccia, non per schernire la ragazza colpevole, ma perché la povera madre non poteva più lavorare come prima. Dopo i primi rifiuti, e le prime risate, ella non osò cercare più oltre, e si chiuse nella sua casupola⁴, al pari di un uccelletto



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

ferito che va a rannicchiarsi nel suo nido. Quei pochi soldi raccolti in fondo alla calza se ne andarono l'un dopo l'altro, e dietro ai soldi la bella veste nuova, e il bel fazzoletto di seta. Lo zio Giovanni la soccorreva per quel poco che poteva, con quella carità indulgente e riparatrice senza la quale la morale del curato è ingiusta e sterile, e le impedì così di morire di fame. Ella diede alla luce una bambina rachitica e stenta; quando le dissero che non era un maschio pianse come aveva pianto la sera in cui aveva chiuso l'uscio del casolare dietro al cataletto che se ne andava, e s'era trovata senza la mamma; ma non volle che la buttassero alla Ruota.

Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano proposto.
2. Individua nel brano i principali elementi riferibili al Verismo, di cui l'autore è stato in Italia il principale esponente.
3. Quali espedienti narrativi e stilistici utilizza l'autore nella descrizione fisica della protagonista e quali effetti espressivi sono determinati dal suo procedimento descrittivo?
4. Quali sono le conseguenze della morte di Janu per Nedda?
5. Le caratteristiche psicologiche della protagonista divengono esplicite nelle sue reazioni alla nascita della figlia. Prova a individuarle, commentando la conclusione del brano.

Interpretazione

Il tema degli "ultimi" è ricorrente nella letteratura e nelle arti già nel XIX secolo. Si può affermare che Nedda sia la prima di quelle dolenti figure di "vinti" che Verga ritrarrà nei suoi romanzi; prova a collegare e confrontare questo personaggio e la sua drammatica storia con uno o più dei protagonisti del Ciclo dei vinti. In alternativa, esponi le tue considerazioni sulla tematica citata facendo ricorso ad altri autori ed opere a te noti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

TIPOLOGIA B– ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B I

Testo tratto da: **Gherardo Colombo, Liliana Segre, *La sola colpa di essere nati***, Garzanti, Milano, 2021, pp. 25-27.

«Quando, per effetto delle leggi razziali, fui espulsa dalla scuola statale di via Ruffini, i miei pensarono di iscrivermi a una scuola ebraica non sapendo più da che parte voltarsi. Alla fine decisero di mandarmi a una scuola cattolica, quella delle Martelline di piazza Tommaseo, dove mi sono trovata molto bene, perché le suore erano premurose e accudenti. Una volta sfollati a Inverigo, invece, studiavo con una signora che veniva a darmi lezioni a casa.

L'espulsione la trovai innanzitutto una cosa assurda, oltre che di una gravità enorme! Immaginate un bambino che non ha fatto niente, uno studente qualunque, mediocre come me, nel senso che non ero né brava né incapace; ero semplicemente una bambina che andava a scuola molto volentieri perché mi piaceva stare in compagnia, proprio come mi piace adesso. E da un giorno all'altro ti dicono: «Sei stata espulsa!». È qualcosa che ti resta dentro per sempre. «Perché?» domandavo, e nessuno mi sapeva dare una risposta. Ai miei «Perché?» la famiglia scoppiava a piangere, chi si soffiava il naso, chi faceva finta di dover uscire dalla stanza. Insomma, non si affrontava l'argomento, lo si evitava. E io mi caricavo di sensi di colpa e di domande: «Ma cosa avrò fatto di male per non poter più andare a scuola? Qual è la mia colpa?». Non me ne capacitavo, non riuscivo a trovare una spiegazione, per quanto illogica, all'esclusione. Sta di fatto che a un tratto mi sono ritrovata in un mondo in cui non potevo andare a scuola, e in cui contemporaneamente succedeva che i poliziotti cominciarono a presentarsi e a entrare in casa mia con un atteggiamento per nulla gentile. E anche per questo non riuscivo a trovare una ragione.

Insieme all'espulsione da scuola, ricordo l'improvviso silenzio del telefono. Anche quello è da considerare molto grave. Io avevo una passione per il telefono, passione che non ho mai perduto. Non appena squillava correvo nel lungo corridoio dalla mia camera di allora per andare a rispondere. A un tratto ha smesso di suonare. E quando lo faceva, se non erano le rare voci di parenti o amici con cui conservavamo una certa intimità, ho addirittura incominciato a sentire che dall'altro capo del filo mi venivano indirizzate minacce: «Muori?», «Perché non muori?», «Vattene!» mi dicevano. Erano telefonate anonime, naturalmente. Dopo tre o quattro volte, ho riferito la cosa a mio papà: «Al telefono



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

qualcuno mi ha detto “Muori!”». Da allora mi venne proibito di rispondere. Quelli che ci rimasero vicini furono davvero pochissimi. Da allora riservo sempre grande considerazione agli amici veri, a quelli che in disgrazia non ti abbandonano. Perché i veri amici sono quelli che ti restano accanto nelle difficoltà, non gli altri che magari ti hanno riempito di regali e di lodi, ma che in effetti hanno approfittato della tua ospitalità. C'erano quelli che prima delle leggi razziali mi dicevano: «Più bella di te non c'è nessuno!». Poi, dopo la guerra, li rincontravo e mi dicevano: «Ma dove sei finita? Che fine hai fatto? Perché non ti sei fatta più sentire?». Se uno è sulla cresta dell'onda, di amici ne ha quanti ne vuole.

Quando invece le cose vanno male le persone non ti guardano più. Perché certo, fa male alzare la cornetta del telefono e sentirsi dire «Muori!» da un anonimo. Ma quanto è doloroso scoprire a mano a mano tutti quelli che, anche senza nascondersi, non ti vedono più. È proprio come in quel terribile gioco tra bambini, in cui si decide, senza dirglielo, che uno di loro è invisibile. L'ho sempre trovato uno dei giochi più crudeli. Di solito lo si fa con il bambino più piccolo: il gruppo decide che non lo vede più, e lui inizia a piangere gridando: «Ma io sono qui!». Ecco, è quello che è successo a noi, ciascuno di noi era il bambino invisibile.»

Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano senza ricorrere al discorso diretto.
2. Perché Liliana Segre considera assurda e grave la sua espulsione dalla scuola?
3. Liliana Segre paragona l'esperienza determinata dalle leggi razziali con il gioco infantile del "bambino invisibile": per quale motivo utilizza tale similitudine?
4. Nell'evocare i propri ricordi la senatrice allude anche ai sensi di colpa da lei provati rispetto alla situazione che stava vivendo: a tuo parere, qual era la loro origine?



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Produzione

Liliana Segre espone alcune sue considerazioni personali che evidenziano il duplice aspetto della discriminazione -istituzionale e relazionale - legata alla emanazione delle "leggi razziali"; inquadra i ricordi della senatrice nel contesto storico nazionale e internazionale dell'epoca, illustrando origine, motivazioni e conseguenze delle suddette leggi. Esprimi le tue considerazioni sul fenomeno descritto nel brano anche con eventuali riferimenti ad altri contesti storici. Argomenta le tue considerazioni sulla base di quanto hai appreso nel corso dei tuoi studi ed elabora un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

PROPOSTA B2

Testo tratto da **Oliver Sacks**, Musicofilia, Adelphi, Milano, 2010, pp. 13-14.

«È proprio strano vedere un'intera specie - miliardi di persone - ascoltare combinazioni di note prive di significato e giocare con esse: miliardi di persone che dedicano buona parte del loro tempo a quella che chiamano «musica», lasciando che essa occupi completamente i loro pensieri. Questo, se non altro, era un aspetto degli esseri umani che sconcertava i Superni, gli alieni dall'intelletto superiore descritti da Arthur C. Clarke nel romanzo *Le guide del tramonto*. Spinti dalla curiosità, essi scendono sulla Terra per assistere a un concerto, ascoltano educatamente e alla fine si congratulano con il compositore per la sua «grande creatività» — sebbene per loro l'intera faccenda rimanga incomprensibile. Questi alieni non riescono a concepire che cosa accada negli esseri umani quando fanno o ascoltano musica, perché in loro non accade proprio nulla: in quanto specie, sono creature senza musica.

Possiamo immaginare i Superni, risaliti sulle loro astronavi, ancora intenti a riflettere: dovrebbero ammettere che, in un modo o nell'altro, questa cosa chiamata «musica» ha una sua efficacia sugli esseri umani ed è fondamentale nella loro vita. Eppure la musica non ha concetti, non formula proposizioni; manca di immagini e di simboli, ossia della materia stessa del linguaggio. Non ha alcun potere di rappresentazione. Né ha alcuna relazione necessaria con il mondo reale. Esistono rari esseri umani che, come i Superni, forse mancano dell'apparato neurale per apprezzare suoni o melodie. D'altra parte, sulla quasi totalità di noi, la musica esercita un enorme potere, indipendentemente dal fatto che la cerchiamo o meno, o che riteniamo di essere particolarmente «musicali». Una tale inclinazione per la



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

musica - questa «musicofilia» - traspare già nella prima infanzia, è palese e fondamentale in tutte le culture e probabilmente risale agli albori della nostra specie. Può essere sviluppata o plasmata dalla cultura in cui viviamo, dalle circostanze della vita o dai particolari talenti e punti deboli che ci caratterizzano come individui; ciò non di meno, è così profondamente radicata nella nostra natura che siamo tentati di considerarla innata [...].»

Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano e spiega il significato del termine "musicofilia".
2. Qual è l'atteggiamento che, secondo l'autore, i Superni hanno nei confronti della specie umana e del rapporto che essa ha con la musica?
3. A tuo parere, cosa intende affermare Sacks quando scrive che l'inclinazione per la musica "può essere sviluppata o plasmata dalla cultura in cui viviamo, dalle circostanze della vita o dai particolari talenti e punti deboli che ci *caratterizzano come individui*"?
4. A tuo giudizio, perché l'autore afferma che la musica non "ha alcuna relazione con il mondo reale"?

Produzione

Sulla base delle tue conoscenze, delle tue esperienze personali e della tua sensibilità, elabora un testo nel quale sviluppi il tuo ragionamento sul tema del potere che la musica esercita sugli esseri umani. Argomenta in modo tale che gli snodi del tuo ragionamento siano organizzati in un testo coerente e coeso.

PROPOSTA B3

Dal discorso pronunciato da **Giorgio Parisi**, premio Nobel per la Fisica 2021, il giorno 8 ottobre 2021 alla Camera dei Deputati in occasione del Pre-COP26 Parliamentary Meeting, la riunione dei parlamenti nazionali in vista della COP26, la Conferenza delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici tenutasi a Glasgow (1-12 novembre 2021).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Il testo completo del discorso è reperibile su <https://www.valigiabluit/nobel-parisi-discorso-clima/>

«L'umanità deve fare delle scelte essenziali, deve contrastare con forza il cambiamento climatico. Sono decenni che la scienza ci ha avvertiti che i comportamenti umani stanno mettendo le basi per un aumento vertiginoso della temperatura del nostro pianeta. Sfortunatamente, le azioni intraprese dai governi non sono state all'altezza di questa sfida e i risultati finora sono stati assolutamente modesti. Negli ultimi anni gli effetti del cambiamento climatico sono sotto gli occhi di tutti: le inondazioni, gli uragani, le ondate di calore e gli incendi devastanti, di cui siamo stati spettatori attoniti, sono un timidissimo assaggio di quello che avverrà nel futuro su una scala enormemente più grande. Adesso, comincia a esserci una reazione forse più risoluta ma abbiamo bisogno di misure decisamente più incisive.

Dall'esperienza del COVID sappiamo che non è facile prendere misure efficaci in tempo. Spesso le misure di contenimento della pandemia sono state prese in ritardo, solo in un momento in cui non erano più rimandabili. Sappiamo tutti che «il medico pietoso fece la piaga purulenta». Voi avete il dovere di non essere medici pietosi. Il vostro compito storico è di aiutare l'umanità a passare per una strada piena di pericoli. È come guidare di notte. Le scienze sono i fari, ma poi la responsabilità di non andare fuori strada è del guidatore, che deve anche tenere conto che i fari hanno una portata limitata. Anche gli scienziati non sanno tutto, è un lavoro faticoso durante il quale le conoscenze si accumulano una dopo l'altra e le sacche di incertezza vengono pian piano eliminate. La scienza fa delle previsioni oneste sulle quali si forma pian piano gradualmente un consenso scientifico.

Quando l'IPCC prevede che in uno scenario intermedio di riduzione delle emissioni di gas serra la temperatura potrebbe salire tra i 2 e i 3,5 gradi, questo intervallo è quello che possiamo stimare al meglio delle conoscenze attuali. Tuttavia deve essere chiaro a tutti che la correttezza dei modelli del clima è stata verificata confrontando le previsioni di questi modelli con il passato. Se la temperatura aumenta più di 2 gradi entriamo in una terra incognita in cui ci possono essere anche altri fenomeni che non abbiamo previsto, che possono peggiorare enormemente la situazione. Per esempio, incendi di foreste colossali come l'Amazzonia emetterebbero quantità catastrofiche di gas serra. Ma quando potrebbe accadere? L'aumento della temperatura non è controllato solo dalle emissioni dirette, ma è mitigato dai



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

tantissimi meccanismi che potrebbero cessare di funzionare con l'aumento della temperatura. Mentre il limite inferiore dei 2 gradi è qualcosa sul quale possiamo essere abbastanza sicuri, è molto più difficile capire quale sia lo scenario più pessimistico. Potrebbe essere anche molto peggiore di quello che noi ci immaginiamo.

Abbiamo di fronte un enorme problema che ha bisogno di interventi decisi - non solo per bloccare le emissioni di gas serra - ma anche di investimenti scientifici. Dobbiamo essere in grado di sviluppare nuove tecnologie per conservare l'energia, trasformandola anche in carburanti, tecnologie non inquinanti che si basano su risorse rinnovabili. Non solo dobbiamo salvarci dall'effetto serra, ma dobbiamo evitare di cadere nella trappola terribile dell'esaurimento delle risorse naturali. Il risparmio energetico è anche un capitolo da affrontare con decisione. Per esempio, finché la temperatura interna delle nostre case rimarrà quasi costante tra estate e inverno, sarà difficile fermare le emissioni.

Bloccare il cambiamento climatico con successo richiede uno sforzo mostruoso da parte di tutti. E' un'operazione con un costo colossale non solo finanziario, ma anche sociale, con cambiamenti che incideranno sulle nostre esistenze. La politica deve far sì che questi costi siano accettati da tutti. Chi ha più usato le risorse deve contribuire di più in maniera da incidere il meno possibile sul grosso della popolazione. I costi devono essere distribuiti in maniera equa e solidale tra tutti i Paesi.»

Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il brano proposto nei suoi snodi tematici essenziali.
2. Spiega il significato della similitudine presente nel testo: che cosa rappresentano i fari e cosa il guidatore? *E l'automobile?*
3. Quali interventi fondamentali, a giudizio di Parisi, è necessario intraprendere per fornire possibili soluzioni ai problemi descritti nel discorso?
4. Nel suo discorso Parisi affronta anche il tema dei limiti delle previsioni scientifiche: quali sono questi limiti?



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Produzione

Il Premio Nobel Parisi delinea possibili drammatici scenari legati ai temi del cambiamento climatico e dell'esaurimento delle risorse energetiche prospettando la necessità di urgenti interventi politici: condividi le considerazioni contenute nel brano? Esprimi le tue opinioni a riguardo, sulla base di quanto appreso nel tuo percorso di studi e delle tue conoscenze personali, elaborando un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

Testo tratto dal discorso del Prefetto Dottor Luigi Viana, in occasione delle celebrazioni del trentennale dell'uccisione del Prefetto Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, della signora Emanuela Setti Carraro e dell'Agente della Polizia di Stato Domenico Russo.

CIMITERO DELLA VILLETTA PARMA, 3 SETTEMBRE 2012

«Quando trascorre un periodo così lungo da un fatto che, insieme a tanti altri, ha segnato la storia di un Paese, è opportuno e a volte necessario indicare a chi ci seguirà il profilo della persona di cui ricordiamo la figura e l'opera, il contributo che egli ha dato alla società ed alle istituzioni anche, se possibile, in una visione non meramente retrospettiva ma storica ed evolutiva, per stabilire il bilancio delle cose fatte e per mettere in campo le iniziative nuove, le cose che ancora restano da fare. [...] A questo proposito, ho fissa nella memoria una frase drammatica e che ancora oggi sconvolge per efficacia e simbolismo: "Qui è morta la speranza dei palermitani onesti". Tutti ricordiamo queste parole che sono apparse nella mattinata del 4 settembre 1982 su di un cartello apposto nei pressi del luogo dove furono uccisi Carlo Alberto Dalla Chiesa, Emanuela Setti Carraro e Domenico Russo. [...] Ricordare la figura del Prefetto Dalla Chiesa è relativamente semplice. Integerrimo Ufficiale



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

dei Carabinieri, dal carattere sicuro e determinato, eccelso professionista, investigatore di prim'ordine, autorevole guida per gli uomini, straordinario comandante. Un grande Servitore dello Stato, come Lui stesso amava definirsi. Tra le tante qualità che il Generale Dalla Chiesa possedeva, mi vorrei soffermare brevemente su una Sua dote speciale, che ho in qualche modo riscoperto grazie ad alcune letture della Sua biografia e che egli condivide con altri personaggi di grande spessore come, solo per citare i più noti, Giovanni Falcone e Paolo Borsellino (naturalmente non dimenticando i tanti altri che, purtroppo, si sono immolati nella lotta alle mafie). Mi riferisco alle Sue intuizioni operative. Il Generale Dalla Chiesa nel corso della Sua prestigiosa ed articolata carriera ha avuto idee brillanti e avveniristiche, illuminazioni concretizzate poi in progetti e strutture investigative che, in alcuni casi, ha fortemente voluto tanto da insistere, talora anche energicamente, con le stesse organizzazioni statuali centrali affinché venissero prontamente realizzati. [...] Come diremmo oggi, è stato un uomo che ha saputo e voluto guardare avanti, ha valicato i confini della ritualità, ha oltrepassato il territorio della sterile prassi, ha immaginato nuovi scenari ed impieghi operativi ed ha innovato realizzando, anche grazie al Suo carisma ed alla Sua autorevolezza, modelli virtuosi e vincenti soprattutto nell'investigazione e nella repressione. Giunse a Palermo, nominato Prefetto di quella Provincia, il 30 aprile del 1982, lo stesso giorno, ci dicono le cronache, dell'uccisione di Pio La Torre¹. Arriva in una città la cui comunità appare spaventata e ferita [...]. Carlo Alberto Dalla Chiesa non si scoraggia e comincia a immaginare un nuovo modo di fare il Prefetto: scende sul territorio, dialoga con la gente, visita fabbriche, incontra gli studenti e gli operai. Parla di legalità, di socialità, di coesione, di fronte comune verso la criminalità e le prevaricazioni piccole e grandi. E parla di speranza nel futuro. Mostra la vicinanza dello Stato, e delle sue Istituzioni. Desidera che la Prefettura sia vista come un terminale di legalità, a sostegno della comunità e delle istituzioni sane che tale comunità rappresentano democraticamente. Ma non dimentica di essere un investigatore, ed accanto a questa attività comincia ad immaginare una figura innovativa di Prefetto che sia funzionario di governo ma che sia anche un coordinatore delle iniziative antimafia, uno stratega intelligente ed attento alle dinamiche criminali, anticipando di fatto le metodologie di ricerca dei flussi finanziari utilizzati dalla mafia. [...] Concludo rievocando la speranza. Credo che la speranza, sia pure nella declinazione dello sdegno, dello sconforto e nella dissociazione vera, già riappaia sul volto piangente dell'anonima donna palermitana che, il 5 settembre 1982, al termine della pubblica cerimonia funebre officiata dal Cardinale Pappalardo, si rivolse a Rita e Simona Dalla Chiesa, come da esse stesse riportato, per chiedere il loro perdono dicendo, “... non siamo stati noi.” ¹Politico e sindacalista siciliano impegnato nella lotta alla mafia. Carlo Alberto Dalla Chiesa, quindi, si inserisce a pieno titolo tra i Martiri dello Stato [...] ovvero tra coloro che sono stati



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

barbaramente uccisi da bieche menti e mani assassine ma il cui sacrificio è valso a dare un fulgido esempio di vita intensa, di fedeltà certa ed incrollabile nello Stato e nelle sue strutture democratiche e che rappresentano oggi, come ieri e come domani, il modello da emulare e da seguire, senza incertezze e senza indecisioni, nella lotta contro tutte le mafie e contro tutte le illegalità.»

Sono trascorsi quasi quaranta anni dall'uccisione del Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, ma i valori richiamati nel discorso di commemorazione sopra riportato rimangono di straordinaria attualità.

Rifletti sulle tematiche che si evincono dal brano, traendo spunto dalle vicende narrate, dalle considerazioni in esso contenute e dalle tue letture, dalle tue conoscenze, dalle tue esperienze personali.

Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

PROPOSTA C2

Tra sport e storia.

“Sono proprio orgoglioso: un mio caro amico, mio e di tutti quelli che seguono il ciclismo, ha vinto la corsa della vita, anche se è morto da un po'. Il suo nome non sta più scritto soltanto negli albi d'oro del Giro d'Italia e del Tour de France, ma viene inciso direttamente nella pietra viva della storia, la storia più alta e più nobile degli uomini giusti. A Gerusalemme sono pronti a preparargli il posto con tutti i più sacri onori: la sua memoria brillerà come esempio, con il titolo di «Giusto tra le nazioni», nella lista santa dello Yad Vashem, il «mausoleo» della Shoah. Se ne parlava da anni, sembrava quasi che fosse finito tutto nella polverosa soffitta del tempo, ma finalmente il riconoscimento arriva, guarda caso proprio nelle giornate dei campionati mondiali lungo le strade della sua Firenze.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Questo mio amico, amico molto più e molto prima di tanta gente che ne ha amato il talento sportivo e la stoffa umana, è Gino Bartali. Per noi del Giro, Gino d'Italia. Come già tutti hanno letto nei libri e visto nelle fiction, il campione brontolone aveva un cuore grande e una fede profonda. Nell'autunno del 1943, non esitò un attimo a raccogliere l'invito del vescovo fiorentino Elia Della Costa. Il cardinale gli proponeva corse in bicicletta molto particolari e molto rischiose: doveva infilare nel telaio documenti falsi e consegnarli agli ebrei braccati dai fascisti, salvandoli dalla deportazione. Per più di un anno, Gino pedalò a grande ritmo tra Firenze e Assisi, abbinando ai suoi allenamenti la missione suprema. Gli ebrei dell'epoca ne hanno sempre parlato come di un angelo salvatore, pronto a dare senza chiedere niente. Tra una spola e l'altra, Bartali nascose pure nelle sue cantine una famiglia intera, padre, madre e due figli. Proprio uno di questi ragazzi d'allora, Giorgio Goldenberg, non ha mai smesso di raccontare negli anni, assieme ad altri ebrei salvati, il ruolo e la generosità di Gino. E nessuno dimentica che ad un certo punto, nel luglio del '44, sugli strani allenamenti puntò gli occhi il famigerato Mario Carità, fondatore del reparto speciale nella repubblica di Salò, anche se grazie al cielo l'aguzzino non ebbe poi tempo per approfondire le indagini.

Gino uscì dalla guerra sano e salvo, avviandosi a rianimare con Coppi i depressi umori degli italiani. I nostri padri e i nostri nonni amano raccontare che Gino salvò persino l'Italia dalla rivoluzione bolscevica¹, vincendo un memorabile Tour, ma questo forse è attribuirgli un merito vagamente leggendario, benché i suoi trionfi fossero realmente serviti a seminare un poco di serenità e di spirito patriottico nell'exasperato clima di allora. Non sono ingigantite, non sono romanzate, sono tutte perfettamente vere le pedalate contro i razzisti, da grande gregario degli ebrei. Lui che parlava molto e di tutto, della questione parlava sempre a fatica. Ricorda il figlio Andrea, il vero curatore amorevole della grande memoria: «Io ho sempre saputo, papà però si raccomandava di non dire niente a nessuno, perché ripeteva sempre che il bene si fa ma non si dice, e sfruttare le disgrazie degli altri per farsi belli è da vigliacchi...».

[...] C'è chi dice che ne salvò cinquecento, chi seicento, chi mille. Sinceramente, il numero conta poco. Ne avesse salvato uno solo, non cambierebbe nulla: a meritare il grato riconoscimento è la sensibilità che portò un campione così famoso a rischiare la vita per gli ultimi della terra.”

da un articolo di Cristiano Gatti, pubblicato da “Il Giornale” (24/09/2013)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Il giornalista Cristiano Gatti racconta di Gino Bartali, grande campione di ciclismo, la cui storia personale e sportiva si è incrociata, almeno due volte, con eventi storici importanti e drammatici.

Il campione ha ottenuto il titolo di “Giusto tra le Nazioni”, grazie al suo coraggio che consentì, nel 1943, di salvare moltissimi ebrei, con la collaborazione del cardinale di Firenze.

Inoltre, una sua “mitica” vittoria al Tour de France del 1948 fu considerata da molti come uno dei fattori che contribuì a “calmare gli animi” dopo l’attentato a Togliatti. Quest’ultima affermazione è probabilmente non del tutto fondata, ma testimonia come lo sport abbia coinvolto in modo forte e profondo il popolo italiano, così come tutti i popoli del mondo. A conferma di ciò, molti regimi autoritari hanno spesso cercato di strumentalizzare le epiche imprese dei campioni per stimolare non solo il senso della patria, ma anche i nazionalismi.

A partire dal contenuto dell’articolo di Gatti e traendo spunto dalle tue conoscenze, letture ed esperienze, rifletti sul rapporto tra sport, storia e società. Puoi arricchire la tua riflessione con riferimenti a episodi significativi e personaggi di oggi e/o del passato.

Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Per la seconda simulazione della prima Prova dell'Esame di Stato è stata utilizzata la traccia del 2023

2°SIMULAZIONE DELLA 1°PROVA D'ESAME DI STATO

Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Salvatore Quasimodo, *Alla nuova luna*, in *Tutte le poesie*, a cura di Gilberto Finzi, Mondadori, Milano, 1995.

In principio Dio creò il cielo
e la terra, poi nel suo giorno
esatto mise i luminari in cielo
e al settimo giorno si riposò.
Dopo miliardi di anni l'uomo,
fatto a sua immagine e somiglianza,
senza mai riposare, con la sua
intelligenza laica,
senza timore, nel cielo sereno
d'una notte d'ottobre,
mise altri luminari uguali
a quelli che giravano
dalla creazione del mondo. Amen.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Alla nuova luna fa parte della raccolta *La terra impareggiabile*, pubblicata nel 1958, che testimonia l'attenzione di Quasimodo (1901 - 1968) per il mondo a lui contemporaneo e la sua riflessione sul progresso scientifico e sulla responsabilità degli scienziati in un'epoca di importanti innovazioni tecnologiche. La poesia è ispirata al lancio in orbita del primo satellite artificiale *Sputnik I*, avvenuto nel 1957.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Presenta il contenuto della poesia e descrivine sinteticamente la struttura metrica.
2. Le due strofe individuano i due tempi del discorso poetico che presenta uno sviluppo narrativo sottolineato dalla ripresa di concetti e vocaboli chiave. Individua le parole che vengono ripetute in entrambe le parti del componimento e illustra il significato di questa ripetizione.
3. L'azione dell'uomo 'creatore' viene caratterizzata da due notazioni che ne affermano la perseveranza e il coraggio; individuale e commentane il significato.
4. Al verso 8 Quasimodo isola l'espressione '*intelligenza laica*': quale rapporto istituisce, a tuo avviso, questa espressione tra la creazione divina e la scienza?
5. A conclusione del componimento il poeta utilizza un vocabolo che conferisce al testo un andamento quasi liturgico; commenta questa scelta espressiva.

Interpretazione

Facendo riferimento alla produzione poetica di Quasimodo e/o ad altri autori o forme d'arte a te noti, elabora una tua riflessione sulle modalità con cui la letteratura e/o altre arti affrontano i temi del progresso scientifico-tecnologico e delle responsabilità della scienza nella costruzione del futuro dell'umanità.

PROPOSTA A2

Alberto Moravia, *Gli indifferenti*, edizioni Alpes, Milano, 1929, pp. 27-28.

Gli indifferenti (1929) è il romanzo d'esordio di Alberto Pincherle, in arte Alberto Moravia (1907 – 1990). I protagonisti sono i fratelli Carla e Michele Ardengo, incapaci di opporsi ai propositi di Leo Merumeci, amante della loro madre Mariagrazia, che in modo subdolo tenta di impossessarsi dei beni e della villa di loro proprietà.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

«Tutti lo guardarono.

- Ma vediamo, Merumeci, - supplicò la madre giungendo le mani, - non vorrà mica mandarci via così su duepiedi?... ci conceda una proroga...
- Ne ho già concesse due, - disse Leo, - basta... tanto più che non servirebbe ad evitare la vendita...
- Come a non evitare? – domandò la madre.

Leo alzò finalmente gli occhi e la guardò:

- Mi spiego: a meno che non riusciate a mettere insieme ottocentomila lire, non vedo come potreste pagare non vendendo la villa...

La madre capì, una paura vasta le si aprì davanti agli occhi come una voragine; impallidì, guardò l'amante; ma Leo tutto assorto nella contemplazione del suo sigaro non la rassicurò:

- Questo significa – disse Carla – che dovremo lasciare la villa e andare ad abitare in un appartamento dipoche stanze?
- Già, – rispose Michele, - proprio così.

Silenzio. La paura della madre ingigantiva; non aveva mai voluto sapere di poveri e neppure conoscerli di nome, non aveva mai voluto ammettere l'esistenza di gente dal lavoro faticoso e dalla vita squallida. «Vivono meglio di noi» aveva sempre detto; «noi abbiamo maggiore sensibilità e più grande intelligenza e perciò soffriamo più di loro...»; ed ora, ecco, improvvisamente ella era costretta a mescolarsi, a ingrossare la turbadei miserabili; quello stesso senso di ripugnanza, di umiliazione, di paura che aveva provato passando un giorno in un'automobile assai bassa attraverso una folla minacciosa e lurida di scioperanti, l'opprimeva; non l'atterrivano i disagi e le privazioni a cui andava incontro, ma invece il bruciore, il pensiero di come l'avrebbero trattata, di quel che avrebbero detto le persone di sua conoscenza, tutta gente ricca, stimata ed elegante; ella si vedeva, ecco... povera, sola, con quei due figli, senza amicizie chè tutti l'avrebbero abbandonata, senza divertimenti, balli, lumi, feste, conversazioni: oscurità completa, ignuda oscurità.

Il suo pallore aumentava: «Bisognerebbe che gli parlassi da sola a solo», pensava attaccandosi all'idea dellaseduzione; «senza Michele e senza Carla... allora capirebbe».

Guardò l'amante.

- Lei, Merumeci, - propose vagamente - ci conceda ancora una proroga, e noi il denaro lo si troverà in qualche modo.»



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano evitando di ricorrere al discorso diretto.
2. Per quale motivo *‘la paura della madre ingigantiva’*?
3. Pensando al proprio futuro, la madre si vede *‘povera, sola, con quei due figli, senza amicizie’*: l’immaginerivela quale sia lo spessore delle relazioni familiari e sociali della famiglia Ardengo. Illustra questa osservazione.
4. In che modo la madre pensa di poter ancora intervenire per evitare di cadere in miseria?

Interpretazione

Commenta il brano proposto, elaborando una tua riflessione sulla rappresentazione del mondo borghese come delineato criticamente da Moravia. Puoi mettere questo testo in relazione con altri suoi scritti o far riferimento anche ad autori italiani e stranieri che hanno affrontato il tema della rappresentazione dei caratteri della borghesia.

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da: **Federico Chabod**, *L’idea di nazione*, Laterza, Bari, (I edizione 1961), edizione utilizzata 2006, pp. 76-82.

«[...] è ben certo che il principio di nazionalità era una gran forza, una delle idee motrici della storia del secolo XIX.

Senonché, occorre avvertire ben chiaramente che esso principio si accompagna allora, indissolubilmente, almeno negli italiani, con due altri principi, senza di cui rimarrebbe incomprensibile, e certo sarebbe incompleto.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Uno di questi principi, il più collegato anzi con l'idea di nazionalità, era quello di libertà politica [...]. In alcuni casi, anzi, si deve fin dire che prima si vagheggiò un sistema di libertà all'interno dello Stato singolo in cui si viveva, e poi si passò a desiderare la lotta contro lo straniero, l'indipendenza e in ultimo l'unità, quando cioè ci s'accorse che l'un problema non si risolveva senza l'altro. E fu proprio il caso del conte di Cavour, mosso dapprima da una forte esigenza liberale, anelante a porre il suo paese al livello raggiunto dalle grandi nazioni libere dell'Occidente (Francia ed Inghilterra); e necessariamente condotto a volere l'indipendenza, e poi ancora l'unità. [...]

Quanto al Mazzini, credo inutile rammentare quanto l'esigenza di libertà fosse in lui radicata: a tal segno da tenerlo ostile alla monarchia, anche ad unità conseguita, appunto perché nei principi egli vedeva i nemici del vivere libero. Egli è repubblicano appunto perché vuole la libertà: piena, assoluta, senza mezzi termini e riserve.

Il *Manifesto della Giovine Italia* è già più che esplicito: «Pochi intendono, o paiono intendere la necessità prepotente, che contende il progresso vero all'Italia, se i tentativi non si avviino sulle tre *basi inseparabili dell'Indipendenza, della Unità, della Libertà*».

E più tardi, nell'appello ai *Giovani d'Italia* ch'è del 1859, nuova, nettissima affermazione «Adorate la Libertà. Rivendicatela fin dal primo sorgere e serbatela gelosamente intatta...» [...]

Il secondo principio che s'accompagna con quello di nazione, era quello *europeo*. [...]

Pensiamo al Mazzini, anzitutto. Egli, che esalta tanto la nazione, la patria, pone tuttavia la *nazione* in connessione strettissima con l'*umanità*. La nazione non è fine a se stessa: anzi! È mezzo altissimo, nobilissimo, necessario, ma mezzo, per il compimento del fine supremo: l'*Umanità*, che è la Patria delle Patrie, la Patria di tutti. Senza Patria, impossibile giungere all'Umanità: le nazioni sono «gl'individui dell'umanità come i cittadini sono gl'individui della nazione... Patria ed Umanità sono dunque egualmente sacre». [...]

Ora, l'umanità è ancora, essenzialmente, per il Mazzini, Europa: ed infatti insistente e continuo è il suo pensare all'Europa, l'Europa giovane che, succedendo alla vecchia Europa morente, l'Europa del Papato, dell'Impero, della Monarchia e dell'Aristocrazia, sta per sorgere.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del testo.
2. Quali sono, secondo Chabod, le esigenze e gli obiettivi di Camillo Benso, conte di Cavour, nei confronti dell'Italia?



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

3. Nella visione di Mazzini, qual è il fine supremo della nazione e cosa egli intende per ‘Umanità’?
4. Spiega il significato della frase ‘La nazione non è fine a se stessa: anzi! È mezzo altissimo, nobilissimo, necessario, ma mezzo, per il compimento del fine supremo: l’Umanità’.

Produzione

Sulla base dei tuoi studi esponi le tue considerazioni sull’argomento proposto da Federico Chabod (1901 – 1960) nel brano e rifletti sul valore da attribuire all’idea di nazione, facendo riferimento a quanto hai appreso nel corso dei tuoi studi e alle tue letture personali.

Elabora un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

PROPOSTA B2

Testo tratto da: **Piero Angela**, *Dieci cose che ho imparato*, Mondadori, Milano, 2022, pp.113-114.

«In questo nuovo panorama, ci sono cambiamenti che “svettano” maggiormente rispetto ad altri. Uno è la diminuzione del costo relativo delle materie prime e della manodopera rispetto al “software”, cioè alla conoscenza, alla creatività. Questo sta succedendo anche in certe produzioni tradizionali, come quelle di automobili, ma soprattutto per i prodotti della microelettronica, come telefonini, tablet, computer. Si è calcolato che nel costo di un computer ben il 90% sia rappresentato dal software, cioè dalle prestazioni del cervello. Quindi l’elaborazione mentale sta diventando la materia prima più preziosa. Uno studio della Banca mondiale ha recentemente valutato che l’80% della ricchezza dei paesi più avanzati è “immateriale”, cioè è rappresentata dal sapere. Ed è questo che fa la vera differenza tra le nazioni.

La crescente capacità di innovare sta accentuando quella che gli economisti chiamano la “distruzione creativa”, vale a dire l’uscita di scena di attività obsolete e l’ingresso di altre, vincenti. Pericolo a cui vanno incontro tante aziende che oggi appaiono solide e inattaccabili. Si pensi a quello che è successo alla Kodak, un gigante mondiale della fotografia che pareva imbattibile: in pochi anni è entrata in crisi ed è fallita. L’enorme mercato della pellicola fotografica è praticamente scomparso e la Kodak non è riuscita a restare competitiva nel nuovo mercato delle macchine fotografiche digitali.

Dei piccoli cervelli creativi hanno abbattuto un colosso planetario.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Per questo è così importante il ruolo di chi ha un'idea in più, un brevetto innovativo, un sistema produttivo più intelligente. Teniamo presente che solo un sistema molto efficiente è in grado di sostenere tutte quelle attività non direttamente produttive (a cominciare da quelle artistiche e culturali) cui teniamo molto, ma che dipendono dalla ricchezza disponibile.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano e individua la tesi con le argomentazioni a supporto.
2. Quali sono le conseguenze della cosiddetta ‘*distruzione creativa*’?
3. Cosa intende Piero Angela con l'espressione ‘*ricchezza immateriale*’?
4. Esiste un rapporto tra sistema efficiente e ricchezza disponibile: quale caratteristica deve possedere, a giudizio dell'autore, un ‘*sistema molto efficiente*’?

Produzione

Nel brano proposto Piero Angela (1928-2022) attribuisce un valore essenziale alla creatività umana nella corsa verso l'innovazione.

Condividi le considerazioni contenute nel brano? Elaboro un testo in cui esprimi le tue opinioni sull'argomento organizzando la tua tesi e le argomentazioni a supporto in un discorso coerente e coeso.

PROPOSTA B3

Testo tratto da: **Oriana Fallaci**, *Intervista con la storia*, Rizzoli, Milano, 1977, pp.7-8.

«La storia è fatta da tutti o da pochi? Dipende da leggi universali o da alcuni individui e basta?»

È un vecchio dilemma, lo so, che nessuno ha risolto e nessuno risolverà mai. È anche una vecchia trappola in cui cadere è pericolosissimo perché ogni risposta porta in sé la sua contraddizione. Non a caso molti rispondono col compromesso e sostengono che la storia è fatta da tutti e da pochi, che i pochi emergono fino al comando perché nascono al momento giusto e sanno interpretarlo. Forse. Ma chi non si illude sulla tragedia assurda della vita è portato piuttosto a seguire Pascal¹, quando dice che, se il naso di Cleopatra fosse stato più corto, l'intera faccia della



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

terra sarebbe cambiata; è portato piuttosto a temere ciò che temeva Bertrand Russell² quando scriveva: «Lascia perdere, quel che accade nel mondo non dipende da te. Dipendedal signor Krusciov, dal signor Mao Tse-Tung, dal signor Foster Dulles³. Se loro dicono ‘morite’ noi morremo, se loro dicono ‘vivate’ noi vivremo». Non riesco a dargli torto. Non riesco a escludere insomma che la nostra esistenza sia decisa da pochi, dai bei sogni o dai capricci di pochi, dall’iniziativa o dall’arbitrio di pochi. Queipochi che attraverso le idee, le scoperte, le rivoluzioni, le guerre, addirittura un semplice gesto, l’uccisione di un tiranno, cambiano il corso delle cose e il destino della maggioranza.

Certo è un’ipotesi atroce. È un pensiero che offende perché, in tal caso, noi che diventiamo? Greggi impotenti nelle mani di un pastore ora nobile ora infame? Materiale di contorno, foglie trascinate dal vento?»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il brano proposto nei suoi snodi tematici essenziali.
2. *‘La storia è fatta da tutti o da pochi? Dipende da leggi universali o da alcuni individui e basta?’* Esponi le tue considerazioni sulle domande con cui il brano ha inizio.
3. Come si può interpretare la famosa citazione sulla lunghezza del naso di Cleopatra? Si tratta di un paradosso oppure c’è qualcosa di profondamente vero? Rispondi esponendo la tua opinione.
4. Oriana Fallaci cita il pensiero di Bertrand Russell, espresso ai tempi della Guerra fredda, che sembra nonlasciare scampo alle nostre volontà individuali rispetto agli eventi storici. Per quali motivi il filosofo ingleseprende a riferimento proprio quei personaggi politici come arbitri dei destini del mondo

Produzione

L’ipotesi con cui Oriana Fallaci (1929 – 2006) conclude il suo pensiero sulla storia, si riferisce ai tempi della Guerra fredda e della minaccia nucleare. Tuttavia, da allora, il susseguirsi di tensioni e conflitti non accennaa placarsi, anche nel nostro continente. Secondo te, la situazione è ancor oggi nei termini descritti dalla giornalista? Rispondi anche con esempi tratti dalle tue conoscenze degli avvenimenti internazionali e dalle tue letture elaborando un testo che presenti le tue tesi sostenute da adeguate argomentazioni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

LETTERA APERTA AL MINISTRO BIANCHI SUGLI ESAMI DI MATURITÀ

(<https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=150602>)

«Gentile Ministro Bianchi,

a quanto abbiamo letto, Lei sarebbe orientato a riproporre un esame di maturità senza gli scritti come lo scorso anno, quando molti degli stessi studenti, interpellati dai giornali, l'hanno giudicato più o meno una burletta.

Nonostante i problemi causati dalla pandemia, per far svolgere gli scritti in sicurezza a fine anno molte aule sono libere per ospitare piccoli gruppi di candidati. E che l'esame debba essere una verifica seria e impegnativa è nell'interesse di tutti. In quello dei ragazzi – per cui deve costituire anche una porta di ingresso nell'età adulta – perché li spinge a esercitarsi e a studiare, anche affrontando quel tanto di ansia che conferma l'importanza di questo passaggio. Solo così potranno uscirne con soddisfazione. È nell'interesse della collettività, alla quale è doveroso garantire che alla promozione corrisponda una reale preparazione. Infine la scuola, che delle promozioni si assume la responsabilità, riacquisterebbe un po' di quella credibilità che ha perso proprio scegliendo la via dell'indulgenza a compenso della sua frequente inadeguatezza nel formare culturalmente e umanamente le nuove generazioni.

Non si tratta quindi solo della reintroduzione delle prove scritte, per molte ragioni indispensabile (insieme all'garanzia che non si copi e non si faccia copiare, come accade massicciamente ogni anno); ma di trasmettere agli studenti il messaggio di serietà e di autorevolezza che in fondo si aspettano da parte degli adulti.»



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Nella Lettera aperta indirizzata nel dicembre 2021 al Professor Patrizio Bianchi, allora Ministro dell'Istruzione, i firmatari, illustri esponenti del mondo accademico e culturale italiano, hanno espresso una serie di riflessioni relative all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Esponi il tuo punto di vista e confrontati in maniera critica con le tesi espresse nel testo. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

PROPOSTA C2

Testo tratto da: **Marco Belpoliti**, *Elogio dell'attesa nell'era di WhatsApp*, in *la Repubblica*, 30 gennaio 2018

(<https://ricerca.repubblica.it/repubblica/archivio/repubblica/2018/01/31/elogia-dellattesa-nellera-whatsapp35.html>)

«Non sappiamo più attendere. Tutto è diventato istantaneo, in "tempo reale", come si è cominciato a dire da qualche anno. La parola chiave è: "Simultaneo". Scrivo una email e attendo la risposta immediata. Se non arriva m'infastidisco: perché non risponde? Lo scambio epistolare in passato era il luogo del tempo differito. Le buste andavano e arrivavano a ritmi lenti. Per non dire poi dei sistemi di messaggi istantanei cui ricorriamo: WhatsApp. Botta e risposta. Eppure tutto intorno a noi sembra segnato dall'attesa: la gestazione, l'adolescenza, l'età adulta. C'è un tempo per ogni cosa, e non è mai un tempo immediato. [...]

Chi ha oggi tempo di attendere e di sopportare la noia? Tutto e subito. È evidente che la tecnologia ha avuto un ruolo fondamentale nel ridurre i tempi d'attesa, o almeno a farci credere che sia sempre possibile farlo. Certo a partire dall'inizio del XIX secolo tutto è andato sempre più in fretta. L'efficienza compulsiva è diventato uno dei tratti della psicologia degli individui. Chi vuole aspettare o, peggio ancora, perdere tempo? [...] Eppure ci sono ancora tanti tempi morti: "Si prega di attendere" è la risposta che danno i numeri telefonici che componiamo quasi ogni giorno.

Aspettiamo nelle stazioni, negli aeroporti, agli sportelli, sia quelli reali che virtuali. Attendiamo sempre, eppure non lo sappiamo più fare. Come minimo ci innervosiamo. L'attesa provoca persino rancore. Pensiamo: non si può fare più velocemente?»

Nell'articolo di Marco Belpoliti viene messo in evidenza un atteggiamento oggi molto comune: il non sapere attendere, il volere tutto e subito.

A partire dal testo proposto e traendo spunto dalle tue esperienze, dalle tue conoscenze e dalle tue letture, rifletti su quale valore possa avere l'attesa nella società del "tempo reale".



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

Per quanto riguarda le simulazioni della seconda prova dell'Esame di Stato, i docenti di Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali, Diritto, Tecniche di Comunicazione e Francese della 5 APC e 5 BPC hanno elaborato le seguenti tracce

1° SIMULAZIONE DELLA SECONDA PROVA DI ESAME DI STATO

TIPOLOGIA B: Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale (caso aziendale / caso professionale)

Nuclei tematici:

- 4. Analisi e rappresentazione dei modelli organizzativi in riferimento al contesto e al business aziendale.**
- 6. Analisi e rappresentazione dei documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.**

Nel contesto di mercato attuale, si parla molto di Responsabilità Sociale d'Impresa e degli strumenti finalizzati alla sua implementazione e conseguente rendicontazione. Scopo di tale rendicontazione è permettere di comunicare in maniera efficace gli aspetti non economici pur strettamente connessi con l'attività aziendale, coinvolgendo gli stakeholder aziendali.

Sulla base di quanto detto, un gruppo di giovani diplomati decide di intraprendere un'attività di delivery (consegna a domicilio) di cibi basata sull'utilizzo di prodotti biologici. Uno dei soci, però, non è d'accordo, in quanto afferma che i prodotti biologici, in termini di costi, graverebbero troppo sul fatturato.

Analizza, sulla base dei dati forniti, qual è la scelta migliore per la piccola startup, utilizzando i metodi di calcolo dei costi usati dalla contabilità gestionale: Direct Costing e Full Costing.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	PRODOTTI BIOLOGICI	PRODOTTI NON BIOLOGICI	MISTO (PRODOTTI SIA BIOLOGICI CHE NON BIOLOGICI)
QUANTITA' PRODOTTA	2.300	4.500	1.900
PREZZO UNITARIO DI VENDITA	1.620,00	930,00	1.185,00
COSTO UNITARIO DELLE MATERIE PRIME	460,40	172,50	183,00
COSTO UNITARIO MANODOPERA DIRETTA	710,60	250,00	260,40
ALTRI COSTI VARIABILI	62.000,00	91.000,00	52.500,00
COSTI FISSI SPECIFICI	52.000,00	131.090,00	65.000,00
COSTI FISSI COMUNI	423.860,00		

I costi fissi comuni sono assegnati alle tre produzioni mediante un riparto su base unica considerando il costo primo. Al termine dell'esercizio nei costi comuni rientrano dei costi finanziari relativi ad un mutuo con debito residuo di 50.000 euro sul quale maturano interessi semestrali posticipati l'1/3 e l'1/9 di ogni anno al tasso del 5%. Si rilevi in partita doppia il relativo rateo al 31/12. Sempre all'interno dei costi comuni rientrano dei costi tributari relativi a imposte di competenza per 70.000 euro per i quali si sono già versati due acconti: a giugno euro 15.000 e a novembre euro 20.000. I crediti per ritenute subite ammontano ad euro 500. Si rilevino le relative scritture in partita doppia al 31/12. Alla fine dell'esercizio si liquida, inoltre, la relativa IVA tenendo in considerazione che l'IVA a credito ammonta ad euro 45.000, l'IVA a debito ad euro 90.000 e l'IVA in acconto ad euro 10.000. Si proceda alla rilevazione in partita doppia della relativa liquidazione al 31/12 e del versamento del saldo al 16/01 tramite banca.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Individua qual è lo strumento di rendicontazione sociale volto a evidenziare il valore creato dall'impresa nei confronti degli stakeholder e spiega, brevemente, gli ambiti principali.

Ipotizza di dover creare un post sui “social media” per il prodotto “EcoSchiscetta” (Doggy bag) che mostri, in maniera chiara, i valori e la mission di Eco Food Delivery srl.

A completamento dello svolgimento della prova il candidato è tenuto a effettuare opportuni collegamenti con le altre due discipline oggetto d'esame e ulteriori collegamenti a sua scelta.

E' consentito l'uso del dizionario della lingua italiana.

E' consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-francese).E' consentito l'uso del Codice Civile non commentato.

Non è consentito l'accesso ad Internet.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna della traccia

2° SIMULAZIONE DELLA SECONDA PROVA DI ESAME DI STATO

TIPOLOGIA A: Redigere un report e/o una infografica sulla base dell'analisi di documenti, tabelle e dati.

Nuclei tematici:

1. Analisi delle forme e dei modi della comunicazione aziendale finalizzata alla valorizzazione dell'immagine edella reputazione dell'azienda anche mediante l'utilizzo di sistemi di comunicazione integrata.

3. Analisi e produzione di documenti coerenti con la tipologia aziendale e la funzione correlata al profilo professionale

L'analisi di bilancio per indici, che si stila grazie ai prospetti dello Stato Patrimoniale riclassificato secondo il criterio finanziario e del Conto Economico rielaborato a valore aggiunto o costo del venduto, fornisce indicazioni significative sull'andamento della gestione, con particolare riferimento a redditività, liquidità, solvibilità e solidità dell'impresa.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Il candidato analizzi lo Stato Patrimoniale e il Conto Economico, di seguito riportato, relativo all'anno 2023, della Fabbrica d'Armi Pietro Beretta S.p.A., spesso nota semplicemente come Beretta; un'azienda multinazionale italiana produttrice di armi da fuoco, con sede a Gardone Val Trompia, fondata da Bartolomeo Beretta nel 1526.

STATO PATRIMONIALE 2023			
ATTIVO		PASSIVO	
B) Immobilizzazioni		A) Patrimonio Netto	
I immobilizzazioni immateriali		I Capitale	800.000,00
1. Diritti di brevetto industriale e diritti di utilizzazione delle opere dell'ingegno	75.000,00	II Riserva Sovraprezzo Azioni	4.146,00
2. Concessioni, licenze, marchi e diritti simili	52.400,00	IV Riserva Legale	20.054,00
Totale immobilizzazioni immateriali	127.400,00	V Riserva Statutaria	8.000,00
II Immobilizzazioni materiali		VI Altre riserve, Riserva straordinaria	36.500,00
1) Terreni e Fabbricati	200.000,00	VIII Utili portati a nuovo	3.500,00
2) Impianti e macchinari	450.000,00	IX Utile d'esercizio	63.042,00
3) Attrezzature commerciali ed industriali	150.000,00	Totale Patrimonio Netto	935.242,00
4) Altri beni	300.000,00	B) Fondi per rischi e Oneri	
5) Immobilizzazioni in corso e acconti	23.200,00	4) Altri	39.240,00
Totale immobilizzazioni materiali	1.123.200,00	Totale Fondi per rischi e Oneri	39.240,00
Totale immobilizzazioni (B)	1.250.600,00	C) Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	160.065,00
C) Attivo Circolante		D) Debiti	
I Rimanenze		1) Obbligazioni (di cui esigibili oltre l'esercizio successivo 75.000)	100.000,00
1) Materie prime sussidiarie, di consumo e merci	80.000,00	4) Debiti v/banche (di cui esigibili oltre l'esercizio successivo 50.000)	110.000,00
2) Prodotti in corso di lavorazione e semilavorati	20.000,00	7) Debiti v/fornitori (di cui esigibili oltre l'esercizio successivo 19.326)	540.000,00
4) Prodotti finiti e merci	86.000,00	12) Debiti Tributari	50.000,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Totale Rimanenze	186.000,00	13) Debiti verso Istituti di previdenza e di sicurezza sociale	100.000,00
II Crediti		14) Altri debiti	58.673,00
1) Verso clienti (di cui 72.407 euro esigibili oltre l'esercizio successivo)	450.000,00	Totale Debiti	958.673,00
5 quarter) verso altri	192.460,00	E) Ratei e Risconti	7.440,00
Totale Crediti	642.460,00	Totale Passivo	2.100.660,00
IV) Disponibilità liquide			
1) Depositi bancari e postali	11.000,00		
2) Assegni	500,00		
3) Denaro e valori in cassa	700,00		
Totale Disponibilità liquide	12.200,00		
Totale attivo circolante	840.660,00		
D) Ratei e Risconti	9.400,00		
Totale Attivo	2.100.660,00		

CONTO ECONOMICO anno 2023	
A) VALORE DELLA PRODUZIONE	
3. Ricavi delle vendite e delle prestazioni	6.396.800,00
4. Variazioni delle rimanenze di prodotti in corso di lavorazione, semilavorati e finiti	-120.000,00
4. Incrementi di immobilizzazioni per lavori interni	23.200,00
5. Altri ricavi e proventi	700.000,00
Totale (A)	7.000.000,00
B COSTI DELLA PRODUZIONE	
6. Per materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	2.760.760,00
7. per servizi	920.000,00
8. per godimento beni di terzi	500.000,00
9. per il personale	
a) Salari e stipendi	1.100.000,00
b) Oneri sociali	200.000,00
c) TFR	100.000,00
10. Ammortamenti e svalutazioni	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

a) Ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	50.000,00
b) Ammortamento delle immobilizzazioni materiali	450.000,00
d) Svalutazione dei crediti compresi nell'attivo circolante e delle disponibilità liquide	330.000,00
11. Variazioni delle rimanenze di materie prime sussidiarie di consumo e merci	-70.000,00
12. Accantonamenti per rischi	39.240,00
14. Oneri diversi di gestione	150.000,00
Totale (B)	6.530.000,00
Differenza tra valore e costi della produzione (A-B)	470.000,00
C) Proventi e Oneri Finanziari	
16. Altri Proventi finanziari	
d) proventi diversi dai precedenti	550.000,00
17. Interessi ed altri oneri finanziari	-300.000,00
Totale(15+16-17+/-17 bis)	-250.000,00
Risultato prima delle imposte(A-B+/-C)	220.000,00
20. Imposte dell'esercizio	-156.958,00
21. Utile d'esercizio	63.042,00

Nella Nota Integrativa si evidenzia quanto segue:

- La scorta permanente è stimata in materie prime € 5.000, semilavorati € 800, prodotti finiti 10.000 €;
- Tra i “crediti v/clienti dell'Attivo circolante”, 72.407 € verranno riscossi oltre l'esercizio successivo;
- I “fondi per rischi e oneri” sono per il 50% a breve termine;
- I “risconti attivi” fanno riferimento ad un fitto passivo e sono 4.200 €, la parte residua sono ratei attivi;
- Nel corso dell'esercizio successivo è previsto il pensionamento di un dipendente con una liquidazione di €30.000;
- Tra le “obbligazioni” vi è il rimborso annuale entro l'esercizio successivo per € 25.000;
- All'interno dei “debiti v/banche” vi è, oltre alla “Banca c/interessi maturati” di € 10.000, anche un mutuo passivo residuo di € 100.000 di cui la quota di capitale annuale di rimborso entro l'esercizio successivo è €50.000;
- Tra i “debiti v/fornitori”, 19.326 € verranno pagati oltre l'esercizio successivo;
- I “ratei e risconti passivi” fanno riferimento solamente a ratei passivi a breve;
- L'utile d'esercizio è ripartito nel seguente modo: 5% a riserva legale, 7% a riserva statutaria e la parte residua (con l'aggiunta dell'utile portato a nuovo di € 3.500) ripartito tra i soci per 160.000 Azioni con arrotondamento ai 10 centesimi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

- Nella voce del Conto Economico “Altri Ricavi” sono contabilizzati un fitto attivo per € 300.000, una plusvalenza straordinaria dovuta ad una vendita di un macchinario che incideva notevolmente nel patrimonio aziendale per € 200.000, una sopravvenienza attiva straordinaria per € 150.000 ed un rimborso spese rientrante nella gestione caratteristica per € 50.000;
- Nella voce del Conto Economico “Oneri Diversi di gestione” sono contabilizzati delle minusvalenze ordinarie dovute alla vendita di un impianto per € 75.000, delle sopravvenienze passive ordinarie rientranti nella gestione accessoria per € 50.000, delle perdite su crediti per € 15.000 e degli Oneri fiscali diversi rientranti nella gestione caratteristica per € 10.000;

Il candidato descriva le funzioni degli indici in generale e successivamente, dopo aver analizzato e rielaborato lo Stato patrimoniale secondo il criterio finanziario (sia prima che dopo la delibera di riparto dell'utile) e il Conto Economico solamente a valore aggiunto, proceda, utilizzando i dati dello Stato patrimoniale rielaborato tenendo conto della delibera di riparto dell'utile, al calcolo del margine di struttura, margine di copertura globale, patrimonio circolante netto, margine di tesoreria (o margine di liquidità) e dei rispettivi indici finanziari, commentando i risultati con un report finale.

A completamento dello svolgimento della prova il candidato è tenuto a effettuare opportuni collegamenti con le altre discipline oggetto d'esame e ulteriori collegamenti a sua scelta.

E' consentito l'uso del dizionario della lingua italiana.

E' consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-francese). E' consentito l'uso del Codice Civile non commentato.

Non è consentito l'accesso ad Internet.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna della traccia

8.2 Altre eventuali attività in preparazione dell'esame di stato (es. simulazioni colloquio)

Non sono state deliberate simulazioni di colloquio anche se nel corso dell'intero anno scolastico i docenti hanno stimolato gli studenti a sviluppare la competenza dell'interdisciplinarietà, sia durante le lezioni che nei momenti dedicati alla valutazione.

9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

9.1 Prima prova

La Commissione, in riferimento all'O.M. 55 del 22 marzo 2024, assegna alla prima prova del Candidato fino a un massimo di 20 punti, tenendo a riferimento indicatori, descrittori e punteggi della griglia di valutazione di seguito riportata.

Alunno _____

Classe _____

Data _____

PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA A

	Indicatori	Descrittori	Misuratori	Punti	Punti attribuiti	
Indicatori generali	INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	Il contenuto risulta:				20
		Coerente, coeso e articolato	Ottimo/Eccellente	18-20		
		Coerente, chiaro e ordinato	Discreto/Buono	13-17		
		Schematico	Sufficiente	12		
		Poco coerente ma ordinato	Insufficiente	9-11		
		Incoerente e disordinato	Gravemente insufficiente	1-8		
	INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	L'esposizione risulta:				20
		Appropriata	Ottimo/Eccellente	18-20		
		Corretta	Discreto/Buono	13-17		
		Sostanzialmente corretta	Sufficiente	12		
		Imprecisa e/o scorretta	Insufficiente	9-11		
		Gravemente scorretta	Gravemente insufficiente	1-8		
	INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Il testo risulta:				20
		Pertinente, esauriente e critico	Ottimo/Eccellente	18-20		
		Pertinente, corretto e personale	Discreto/Buono	13-17		
Pertinente ed essenziale		Sufficiente	12			
Poco pertinente e incompleto		Insufficiente	9-11			



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

		Poco pertinente, carente e inconsistente	Gravemente insufficiente	1-8		
TIPOLOGIA A	- Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Rispetta	Buono/Ottimo	4-5	5	
		Rispetta solo parzialmente	Sufficiente	3		
		Non rispetta	Grav. insuff./ Insuff.	1-2		
	- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Comprende correttamente	Buono/Ottimo	7-10	10	
		Comprende in modo parziale	Sufficiente	6		
		Comprende in modo scorretto	Grav. insuff./ Insuff.	1-5		
	- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Puntuale	Buono/Ottimo	7-10	10	
		Schematico	Sufficiente	6		
		Superficiale	Grav. insuff./ Insuff.	1-5		
	- Interpretazione corretta e articolata del testo	Interpreta correttamente e in modo articolato	Ottimo/Eccellente	14-15	15	
		Interpreta correttamente e in modo adeguato	Discreto/Buono	11-13		
		Interpreta in modo sufficientemente corretto	Sufficiente	10		
Interpreta in modo non sempre corretto/scorretto		Grav. insuff./ Insuff.	1-9			
	PUNTEGGIO TOTALE: _____/100	VOTO: _____/20				

Alunno _____

Classe _____

Data _____

PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA B

	Indicatori	Descrittori	Misuratori	Punti	Punti attribuiti
Indicatori generali	INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	Il contenuto risulta:			
		Coerente, coeso e articolato	Ottimo/Eccellente	18-20	20
		Coerente, chiaro e ordinato	Discreto/Buono	13-17	
		Schematico	Sufficiente	12	
		Poco coerente ma ordinato	Insufficiente	9-11	
	Incoerente e disordinato	Gravemente insufficiente	1-8		
INDICATORE 2	L'esposizione risulta:				



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	- Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Appropriata	Ottimo/Eccellente	18-20	20		
		Corretta	Discreto/Buono	13-17			
		Sostanzialmente corretta	Sufficiente	12			
		Imprecisa e/o scorretta	Insufficiente	9-11			
		Gravemente scorretta	Gravemente insufficiente	1-8			
	INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Il testo risulta:					
		Pertinente, esauriente e critico	Ottimo/Eccellente	18-20	20		
		Pertinente, corretto e personale	Discreto/Buono	13-17			
		Pertinente ed essenziale	Sufficiente	12			
		Poco pertinente e incompleto	Insufficiente	9-11			
Poco pertinente, carente e inconsistente	Gravemente insufficiente	1-8					
TIPOLOGIA B	- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Individua correttamente tesi e argomentazioni	Buono/Ottimo	11-15	15		
		Individua correttamente la tesi, ma non tutte le argomentazioni	Sufficiente	10			
		Individua in modo scorretto tesi e argomentazioni	Grav. insuff./ Insuff.	1-9			
	- Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Sostiene in modo logico, coerente e coeso	Buono/Ottimo	11-15	15		
		Sostiene in modo sostanzialmente coerente	Sufficiente	10			
		Sostiene in modo parzialmente coerente/incoerente	Grav. insuff./ Insuff.	1-9			
	- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Corretto e congruente	Buono/Ottimo	7-10	10		
		Corretto ma non sempre congruente	Sufficiente	6			
		Parzialmente scorretto/scorretto e non del tutto congruente	Grav. insuff./ Insuff.	1-5			
PUNTEGGIO TOTALE: _____/100		VOTO: _____/20					

Alunno _____

Classe _____

Data _____

PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA C

	Indicatori	Descrittori	Misuratori	Punti	Punti attribuiti
0 1 2 3 4 5	INDICATORE 1	Il contenuto risulta:			



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	Coerente, coeso e articolato	Ottimo/Eccellente	18-20	20		
		Coerente, chiaro e ordinato	Discreto/Buono	13-17			
		Schematico	Sufficiente	12			
		Poco coerente ma ordinato	Insufficiente	9-11			
		Incoerente e disordinato	Gravemente insufficiente	1-8			
	INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	L'esposizione risulta:				20	
		Appropriata	Ottimo/Eccellente	18-20			
		Corretta	Discreto/Buono	13-17			
		Sostanzialmente corretta	Sufficiente	12			
		Imprecisa e/o scorretta	Insufficiente	9-11			
	INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Il testo risulta:				20	
		Pertinente, esauriente e critico	Ottimo/Eccellente	18-20			
		Pertinente, corretto e personale	Discreto/Buono	13-17			
		Pertinente ed essenziale	Sufficiente	12			
		Poco pertinente e incompleto	Insufficiente	9-11			
TIPOLOGIA C	- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo dell'eventuale parafrasi	Pertinente e coerente	Buono/Ottimo	7-10	10		
		Pertinente e parzialmente coerente	Sufficiente	6			
		Poco coerente/incoerente	Grav. insuff./ Insuff.	1-5			
	- Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Ordinato	Buono/Ottimo	11-15	15		
		Parzialmente ordinato	Sufficiente	10			
		Poco lineare	Grav. insuff./ Insuff.	1-9			
	- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Corretto e articolato	Buono/Ottimo	11-15	15		
		Sostanzialmente corretto e essenziale	Sufficiente	10			
		Poco corretto/scorretto e superficiale	Grav. insuff./ Insuff.	1-9			
	PUNTEGGIO TOTALE: _____/100	VOTO: _____/20					



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

9.2 Seconda prova

La Commissione, in riferimento al Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato contenuto nel D.M. 769 del 26 novembre 2018 e all'O.M. 55 del 22 marzo 2024, assegna alla seconda prova del Candidato fino a un massimo di 20 punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi della griglia di valutazione di seguito riportata.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA - SERVIZI COMMERCIALI

ALUNNO/A: _____

INDICATORI DI PRESTAZIONE	DESCRITTORI DI LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO OTTENUTO
Analisi, identificazione e interpretazione dei dati forniti dalla traccia.	Avanzato: Coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dai documenti e dalle situazioni operative. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli numerici e logici presenti nella traccia.	3	
	Intermedio: coglie in modo corretto le informazioni tratte dai documenti e dalle situazioni operative. Riconosce i vincoli numerici presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale.	2	
	Base: coglie in parte le informazioni tratte dai documenti e dalle situazioni operative. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza parzialmente.	1,5	
	Base non raggiunto: coglie in modo parziale le informazioni tratte dai documenti e dalle situazioni operative. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e lacunoso.	0-1	
Utilizzo dei contenuti disciplinari di indirizzo nel rispetto dei vincoli e dei parametri indicati nel testo della prova, anche con	Avanzato: costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia.	7	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

contributi di originalità.	Intermedio: costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni prive di originalità.	5-6	
	Base: costruisce un elaborato che presenta alcuni errori non gravi, con osservazioni essenziali e prive di spunti personali.	4-5	
	Base non raggiunto: Costruisce un elaborato incompleto, contenente errori anche gravi e privo di spunti personali.	1-4	
Individuazione della giusta strategia risolutiva con particolare riferimento all'uso delle metodologie tecniche professionali specifiche dell'indirizzo.	Avanzato: redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso i dati di partenza e l'obiettivo finale e individuato tutti i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte in modo analitico e approfondito.	7	
	Intermedio: redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso i dati di partenza e individua parzialmente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva in modo sintetico le scelte proposte.	5-6	
	Base: redige i documenti richiesti non rispettando completamente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte con argomenti non del tutto pertinenti.	4,5	
	Base non raggiunto: redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispetta i vincoli presenti nella situazione operativa. Formula proposte non corrette.	0-4	
Correttezza nell'utilizzo del linguaggio specifico e capacità di argomentazione.	Avanzato: coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse, e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un ricco linguaggio tecnico.	3	
	Intermedio: coglie le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico adeguato.	2	
	Base: coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia e realizza documenti con contenuti essenziali. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico in alcuni casi non adeguato.	1,5	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	Base non raggiunto: coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti incompleti. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico lacunoso e in numerosi casi non adeguato.	0-1	
TOTALE		Max 20 p./20

9.3 Prova orale

La Commissione, in riferimento all'O.M. 55 del 22 marzo 2024, allegato A, assegna al colloquio del Candidato fino a un massimo di 20 punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi della griglia di valutazione di seguito riportata.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova			Max.20 p./20

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE

a. s. 2023/2024

Il Consiglio di classe della 5^a sezione B, INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI regolarmente convocato in data 08.05.2024 approva il DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA	DOCENTE
LING. LETTERAT. ITA	ALBANO ROSAMARIA
LING. INGLESE	BORELLI ILARIA
STORIA	ALBANO ROSAMARIA
MATEMATICA	SUSIO MARIKA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

LINGUA FRANCESE	AUTILIO CARMINE
TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	COPPOLINO DOMENICO GAETANO (*)
DIRITTO/ECONOMIA	RISUCCI ANNA MARIA
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	FADA ROSSANA
SC. MOT.SPORTIVE	PRANDELLI ROBERTO
RELIGIONE CATTOLICA	MINO MARIALAURA

Sarezzo, lì 08.05.2024

Il Coordinatore di classe

Prof. Coppolino Domenico Gaetano

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Ersilia Conte



Elenco firmatari

Ilaria Borelli

Firma di Ilaria Borelli

Firma

Ersilia Conte

Firma di Ersilia Conte

Firma

Domenico Gaetano Coppolino

Firma di Domenico Gaetano Coppolino

Firma

Rossana Fada

Firma di Rossana Fada

Firma

Rosamaria Albano

Firma di Rosamaria Albano

Firma

Marialaura Mino

Firma di Marialaura Mino

Firma

Roberto Prandelli

Firma di Roberto Prandelli

Firma

Anna Maria Risucci

Firma di Anna Maria Risucci

Firma

Marika Susio

Firma di Marika Susio

Firma

Carmine Autilio

Firma di Carmine Autilio

Firma