

**SCHEDE PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DI DIDATTICA ORIENTATIVA DELL'INDIRIZZO PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

CLASSE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	SEDE	Intervento esperto esterno		IN ORARIO CURRICOLARE	IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE	COMPETENZE ATTESE (sulla base del curriculum di istituto)	MODULO DI RIFERIMENTO (sulla base del curriculum di istituto)	TEMPI/N. ORE
			si	no					
<b>1APS 1BPS</b>	<b>UDA: FABULANDIA:</b> Incontri con i bambini della Scuola dell'Infanzia per coinvolgerli in attività preparate durante il percorso annuale di progettazione e laboratori	<b>ISTITUTO PRIMO LEVI</b>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>LIFECOMP AREA SOCIALE</b> -Comunicazione -Collaborazione <b>AREA PERSONALE</b> - Flessibilità <b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b> -Imparare dall'esperienza -Lavorare con gli altri -Affrontare l'incertezza, l'ambiguità e il rischio - Pianificazione e gestione -Prendere l'iniziativa <b>- DIGICOMP AREA (RISOLVERE PROBLEMI)</b>	<b>MODULO 3</b>	<b>Fabulandia</b> si snoda per tutto il corso de'l'a.s.. Vengono considerate ore di D.O. alcune di progettazione e di svolgimento dei laboratori con i bambini della Scuola dell'Infanzia <b>10</b>

						<p>-Risolvere problemi tecnici</p> <p><b>-COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA</b></p> <p><b>- AREA (ATTEGGIAMENTI)</b></p> <p>- Apertura all'alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche</p> <p>-Rispetto</p> <p>– Senso civico</p> <p>– Responsabilità</p> <p>–Tolleranza dell'ambiguità</p> <p><b>-AREA (ABILITÀ)</b></p> <p>Abilità di apprendimento autonomo</p> <p>– Abilità di pensiero analitico e critico</p> <p>– Abilità di ascolto e di osservazione</p> <p><b>DIGICOMP AREA (CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI)</b></p> <p>-Integrare e rielaborare contenuti digitali</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

	<p><b>“DISPERSIONE? NO GRAZIE”</b> Favorire la costruzione di relazioni positive all’interno delle classi prime fin dal primo giorno di scuola, attraverso attività di conoscenza e di gruppo promosse dai docenti, dai peer e dagli operatori</p>	<p><b>ISTITUTO PRIMO LEVI</b></p>	<p><b>X</b></p>		<p><b>X</b></p>		<p><b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA</b>  <b>AREA (ABILITÀ)</b>  -Abilità di pensiero analitico e critico  – Abilità di ascolto e di osservazione –  - Empatia  – Flessibilità e adattabilità  – Abilità di cooperazione  – Abilità di risoluzione dei conflitti  <b>AREA (ATTEGGIAMENTI)</b>  -Apertura all’alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche  -Rispetto  – Senso civico  – Responsabilità  <b>LIFECOMP</b>  <b>AREA SOCIALE</b>  -collaborazione  <b>AREA PERSONALE</b>  -Benessere  -Flessibilità  -Autoregolazione  <b>AREA (AGILITÀ DI</b></p>	<p><b>MODULO 2</b></p>	<p>Da settembre 2024 a dicembre 2025</p> <p style="text-align: center;"><b>20</b></p>
--	--	-----------------------------------	-----------------	--	-----------------	--	---	------------------------	---

						<b>APPRENDIMENTO)</b> -Mentalità di crescita <b>ENTRECOMP AREA (RISORSE)</b> -Motivazione e perseveranza -Autoconsapevolezza e autoefficacia		
<b>2APS</b> <b>2BPS</b>	<b>UDA: CARO NONNO</b> Incontri con gli ospiti dell’RSA di Sarezzo per coinvolgerli in attività preparate durante il percorso annuale di progettazione e laboratori	<b>ISTITUTO PRIMO LEVI E RSA SAREZZO</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>LIFECOMP AREA SOCIALE</b> -Comunicazione -Collaborazione <b>AREA PERSONALE</b> -Flessibilità <b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b> -Imparare dall’esperienza Lavorare con gli altri -Affrontare l’incertezza, l’ambiguità e il rischio - Pianificazione e gestione -Prendere l’iniziativa <b>DIGICOMP AREA (RISOLVERE PROBLEMI)</b> - Risolvere problemi tecnici	<b>MODULO 3</b>	<b>Caro nonno</b> si snoda per tutto il corso dell'a.s.. Vengono considerate ore di D.O. alcune di progettazione e di svolgimento dei laboratori con gli ospiti dell’RSA <b>12</b>

						<b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA AREA (ATTEGGIAMENTI)</b> -Apertura all'alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche -Rispetto - Senso civico - Responsabilità -Tolleranza dell'ambiguità <b>AREA (ABILITÀ)</b> -Abilità di apprendimento autonomo – Abilità di pensiero analitico e critico – Abilità di ascolto e di osservazione		
	<b>KALEIDOKHORUS</b> Opportunità di entrare in contatto con il mondo della disabilità per sviluppare sensibilità alle tematiche dell'inclusione. Partecipazione ai laboratori musicali per alunni con PEI differenziato; ideazione e	<b>ISTITUTO PRIMO LEVI</b>		X	X	<b>LIFECOMP AREA SOCIALE</b> -Comunicazione -Collaborazione <b>AREA PERSONALE</b> -Flessibilità- <b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b>	<b>MODULO 3</b>	Tre incontri laboratoriali da un'ora ciascuno con gli alunni disabili, preceduti da altrettanti momenti per preparare le attività di animazione Da calendarizzare

	messa in pratica di attività di animazione musicale.					<p>-Imparare dall'esperienza          -Lavorare con gli altri          -Affrontare l'incertezza, l'ambiguità e il rischio          - Pianificazione e gestione          -Prendere l'iniziativa</p> <p><b>DIGICOMP AREA (RISOLVERE PROBLEMI TECNICI)</b>          - Risolvere problemi tecnici</p> <p><b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA AREA (ATTEGGIAMENTI)</b>          -Apertura all'alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche          -Rispetto          - Senso civico          - Responsabilità          -Tolleranza dell'ambiguità</p>		nel secondo periodo dell'a.s. <b>6</b>
--	--	--	--	--	--	---	--	---

							<b>AREA (ABILITÀ)</b> – Abilità di pensiero analitico e critico – Abilità di ascolto e di osservazione <b>DIGICOMP</b> <b>AREA (CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI)</b> - Integrare e rielaborare contenuti digitali		
	<b>DIALOGO NEL BUIO</b> Mostra/percorso guidato in totale assenza di luce, durante la quale i visitatori devono affidarsi esclusivamente ai sensi del <b>tatto</b> , dell' <b>udito</b> , dell' <b>olfatto</b> e del <b>gusto</b> . Opportunità di entrare in contatto con il mondo della disabilità visiva	<b>ISTITUTO DEI CIECHI MILANO</b>	X		X	X	<b>LIFECOMP</b> <b>AREA SOCIALE</b> -Empatia -Collaborazione <b>AREA PERSONALE</b> -Benessere -Flessibilità Autoregolazione <b>ENTRECOMP</b> <b>AREA (IN AZIONE)</b> -Imparare dall'esperienza -Affrontare l'incertezza, l'ambiguità e il rischio	<b>MODULO 3</b>	Data da stabilire: primavera 2025 <b>5</b>
	<b>PERCORSO SU AFFETTIVITA'-SESSUALITA'</b>	<b>ISTITUTO PRIMO LEVI</b>	X		X		<b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DEMOCRATICA</b> <b>AREA (VALORI)</b>	<b>MODULO 1</b>	Incontri da calendarizzare <b>8</b>

	Si fa riferimento al progetto di Istituto “Star bene a scuola”						<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorizzare la dignità umana e i diritti umani</li> <li><b>AREA (ATTEGGIAMENTI)</b></li> <li>-Apertura all’alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche</li> <li>-Rispetto</li> <li>-Responsabilità</li> <li>-Autoefficacia</li> <li><b>AREA (ABILITÀ)</b></li> <li>– Abilità di pensiero analitico e critico</li> <li>– Abilità di ascolto e di osservazione</li> <li>- Empatia</li> <li>- Flessibilità</li> </ul>		
<b>3APS 3BPS</b>	<b>UDA: NURSERY SCHOOL</b> Uda multidisciplinare in preparazione all’esperienza di PCTO presso le Scuole dell’Infanzia	<b>ISTITUTO PRIMO LEVI</b>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>ENTRECOMP AREA SOCIALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione</li> <li>-Collaborazione</li> </ul> <b>AREA PERSONALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Flessibilità</li> </ul> <b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Imparare dall’esperienza</li> <li>-Lavorare con gli altri</li> <li>-Affrontare l’incertezza,</li> </ul>	<b>MODULO 3</b>	Ottobre-novembre 2024 <b>20</b>

						<p>l'ambiguità e il rischio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificazione e gestione</li> <li>-Prendere l'iniziativa</li> </ul> <p><b>DIGICOMP AREA (RISOLVERE PROBLEMI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risolvere problemi tecnici</li> </ul> <p><b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA AREA (ATTEGGIAMENTI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apertura all'alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche</li> <li>-Rispetto</li> <li>-Senso civico</li> <li>-Responsabilità</li> <li>-Tolleranza dell'ambiguità</li> </ul> <p><b>AREA (ABILITÀ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Abilità di apprendimento autonomo</li> <li>- Abilità di pensiero analitico e critico</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilità di ascolto e di osservazione</li> </ul> <b>DIGICOMP AREA</b> (CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI) -Integrare e rielaborare contenuti digitali		
	<b>VISITA ALLO SMI ACROBATI</b> Visita al servizio “Officina Acrobati” : incontro/confronto con i professionisti delle dipendenze nei Servizi	<b>SMI CONCESIO</b>	X		X		<b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b> -Imparare dall’esperienza <b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DEMOCRATICA AREA (ABILITÀ)</b> - Abilità di pensiero analitico e critico - Abilità di ascolto e di osservazione - Empatia	<b>MODULO 4</b>	Primavera 2025 4
	<b>VISITA ALLA COOPERATIVA GAIA</b> Visita/confronto con gli operatori delle Comunità Gaia di Lumezzane per le strutture residenziali (tossicodipendenza, e gioco d’azzardo patologico) e semiresidenziale	<b>COOPERATIVA GAIA LUMEZZANE</b>	X		X		<b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b> -Imparare dall’esperienza <b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DEMOCRATICA AREA (ABILITÀ)</b>	<b>MODULO 4</b>	Primavera 2025 4

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilità di pensiero analitico e critico</li> <li>– Abilità di ascolto e di osservazione</li> <li>– Empatia</li> </ul> <p><b>ENTRECOMP AREA (IDEE E OPPORTUNITÀ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere le opportunità</li> </ul>		
	<p><b>VISITA AL DISTRETTO</b> Visita/confronto con gli operatori dei Servizi offerti dal Distretto</p>	<p><b>DISTRETTO SOCIO SANITARIO SAREZZO</b></p>	X		X		<p><b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Imparare dall'esperienza</li> </ul> <p><b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA AREA (ABILITÀ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilità di pensiero analitico e critico</li> <li>– Abilità di ascolto e di osservazione</li> <li>– Empatia</li> </ul> <p><b>ENTRECOMP AREA (IDEE E OPPORTUNITÀ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere le opportunità</li> </ul>	<b>MODULO 4</b>	<p>Aprile 2025 2</p>
	<p><b>VISITA ALLA COMUNITA' LAUTARI</b> Esperienza diretta della realtà di una comunità di</p>	<p><b>POZZOLENGO</b></p>	X		X	X	<p><b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Imparare dall'esperienza</li> </ul>	<b>MODULO 3</b>	<p>Marzo 2025 8</p>

	recupero per tossicodipendenti e confronto con le figure professionali che vi operano						<b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA AREA (ABILITÀ)</b> - Abilità di pensiero analitico e critico – Abilità di ascolto e di osservazione – Empatia <b>ENTRECOMP AREA (IDEE E OPPORTUNITÀ)</b> -Riconoscere le opportunità		
	<b>INCONTRI CON I TESTIMONI:</b> 4 incontri con operatori/volontari in vari settori (alcolismo, violenza sulle donne, clownterapia, sport paralimpici)	<b>ISTITUTO PRIMO LEVI</b>	X		X		<b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b> -Imparare dall'esperienza <b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA AREA (ABILITÀ)</b> - Abilità di pensiero analitico e critico – Abilità di ascolto e di osservazione – Empatia <b>ENTRECOMP AREA (IDEE E OPPORTUNITÀ)</b>	<b>MODULO 4</b>	Incontri da calendarizzare nel secondo periodo scolastico <b>8</b>

							-Riconoscere le opportunità		
<b>4APS</b> <b>4BPS</b>	<b>UDA : DISABILITA'</b> Uda multidisciplinare in preparazione all'esperienza di PCTO presso CSE-CDD-RSA	<b>ISTITUTO PRIMO LEVI</b>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>LIFECOMP</b> <b>AREA SOCIALE</b> -Comunicazione -Collaborazione <b>AREA PERSONALE</b> -Flessibilità - <b>ENTRECOMP</b> <b>AREA (IN AZIONE)</b> -Imparare dall'esperienza -Lavorare con gli altri -Affrontare l'incertezza, l'ambiguità e il rischio - Pianificazione e gestione -Prendere l'iniziativa <b>DIGICOMP</b> <b>AREA (RISOLVERE PROBLEMI)</b> - Risolvere problemi tecnici <b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA</b> <b>AREA (ATTEGGIAMENTI)</b>	<b>MODULO 3</b>	Febbraio-marzo 2025  <b>10</b>

						<p>-Apertura all'alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche</p> <p>-Rispetto</p> <p>- Senso civico</p> <p>-Responsabilità</p> <p>-Tolleranza</p> <p><b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA AREA (ATTEGGIAMENTI)</b></p> <p>-Abilità di apprendimento autonomo</p> <p><b>AREA (VALORI)</b></p> <p>-Valorizzare la democrazia, la giustizia, l'equità, l'uguaglianza e il primato del diritto</p> <p><b>AREA (ABILITÀ)</b></p> <p>– Abilità di pensiero analitico e critico</p> <p>– Abilità di ascolto e di osservazione</p> <p><b>DIGICOMP AREA (CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI)</b></p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							-Integrare e rielaborare contenuti digitali		
	<b>UDA: DISAGIO PSICHICO</b> Uda multidisciplinare per conoscere la realtà del disagio psichico prima e dopo la Legge Basaglia	<b>ISTITUTO PRIMO LEVI</b>		X	X		<b>LIFECOMP AREA SOCIALE</b> -Comunicazione -Collaborazione <b>AREA PERSONALE</b> - Flessibilità  <b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b> -Imparare dall'esperienza -Lavorare con gli altri -Affrontare l'incertezza, l'ambiguità e il rischio - Pianificazione e gestione -Prendere l'iniziativa <b>DIGICOMP AREA (RISOLVERE PROBLEMI)</b> - Risolvere problemi tecnici <b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA</b>	<b>MODULO 3</b>	Ottobre-dicembre 2024  <b>10</b>

						<p><b>AREA (ATTEGGIAMENTI)</b> -Apertura all'alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche -Rispetto -Senso civico - Responsabilità -Tolleranza dell'ambiguità</p> <p><b>AREA (ABILITÀ)</b> -Abilità di apprendimento autonomo -Abilità di pensiero analitico e critico – Abilità di ascolto e di osservazione</p> <p><b>DIGICOMP AREA (CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI)</b> -Integrare e rielaborare contenuti digitali</p> <p><b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA)</b></p> <p><b>AREA (CONOSCENZE E</b></p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<b>COMPRESION I CRITICHE)</b> -Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritto, diritti umani, cultura, culture, religioni, storia, media, economia, ambiente, sostenibilità <b>AREA (VALORI)</b> -Valorizzare la democrazia, la giustizia, l'equità, l'uguaglianza e il primato del diritto		
	<b>INCONTRO CON CASA RUT</b> In occasione della Giornata Nazionale del Dono, visita/confronto con gli operatori volontari di Casa Rut di Sarezzo	<b>SAREZZO</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b> -Imparare dall'esperienza <b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA AREA (ABILITÀ)</b> - Abilità di pensiero analitico e critico – Abilità di ascolto e di osservazione – Empatia <b>ENTRECOMP AREA (IDEE E OPPORTUNITÀ)</b>	<b>MODULO 4</b>	4 ottobre 2024  <b>2</b>

							-Riconoscere le opportunità <b>GREENCOMP</b> -Attribuire valore alla sostenibilità <b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA AREA (VALORI)</b> - Difendere l'equità		
	<b>INCONTRI CON TESTIMONI</b> 4 incontri con operatori/volontari in vari settori (alcolismo, violenza sulle donne, clownterapia, sport paralimpici)	<b>ISTITUTO PRIMO LEVI</b>	X		X		<b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b> -Imparare dall'esperienza <b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA AREA (ABILITÀ)</b> - Abilità di pensiero analitico e critico – Abilità di ascolto e di osservazione – Empatia <b>ENTRECOMP AREA (IDEE E OPPORTUNITÀ)</b> -Riconoscere le opportunità	<b>MODULO 4</b>	Incontri da calendarizzare nel secondo periodo scolastico  <p style="text-align: center;"><b>8</b></p>
	<b>INCONTRI CON CVL</b> Incontri per preparare gli alunni all'esperienza di	<b>ISTITUTO PRIMO LEVI</b>	X		X		<b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b>	<b>MODULO 4</b>	Un incontro prima dello svolgimento del PCTO e uno dopo

	PCTO nei CSE-CDD del territorio						-Imparare dall'esperienza <b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA AREA (ABILITÀ)</b> - Abilità di pensiero analitico e critico -Abilità di ascolto e di osservazione -Empatia <b>ENTRECOMP AREA (IDEE E OPPORTUNITÀ)</b> -Riconoscere le opportunità		averlo terminato 4
5APS 5BPS 5CPS	<b>VISITA ALLA COMUNITA' SAN PATRIGNANO</b> Esperienza diretta della realtà di una comunità di vita e confronto con le figure professionali che vi operano	SAN PATRIGNANO	X		X	X	<b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b> -Imparare dall'esperienza <b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA AREA (ABILITÀ)</b> - Abilità di pensiero analitico e critico – Abilità di ascolto e di osservazione – Empatia	<b>MODULO 3</b>	Data da calendarizzare  8

							<b>ENTRECOMP AREA (IDEE E OPPORTUNITÀ)</b> -Riconoscere le opportunità		
	<b>VISITA AL CARCERE DI BOLLATE</b> Esperienza diretta della realtà un carcere e confronto con le figure professionali che vi operano	<b>BOLLATE</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b> -Imparare dall'esperienza  <b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA AREA (ABILITÀ)</b> -Abilità di pensiero analitico e critico – Abilità di ascolto e di osservazione – Empatia <b>ENTRECOMP AREA (IDEE E OPPORTUNITÀ)</b> -Riconoscere le opportunità	<b>MODULO 3</b>	Mattinata da calendarizzare <b>4</b>
	<b>UDIENZE IN TRIBUNALE</b> Guidati dal Giudice Spanò, partecipazione ad alcune udienze riguardanti casi relativi a quanto trattato nelle materie di indirizzo	<b>TRIBUNAL E DI BRESCIA</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b> -Imparare dall'esperienza <b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA</b>	<b>MODULO 3</b>	Mattinata da calendarizzare  <b>5</b>

							<b>AREA (ABILITÀ)</b> - Abilità di pensiero analitico e critico – Abilità di ascolto e di osservazione – Empatia <b>ENTRECOMP AREA (IDEE E OPPORTUNITÀ)</b> -Riconoscere le opportunità		
	<b>INCONTRI CON TESTIMONI</b> 4 incontri con operatori/volontari in vari settori (alcolismo, violenza sulle donne, clownterapia, sport paralimpic)	<b>ISTITUTO PRIMO LEVI</b>	X		X		<b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b> -Imparare dall'esperienza <b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA AREA (ABILITÀ)</b> - Abilità di pensiero analitico e critico – Abilità di ascolto e di osservazione – Empatia <b>ENTRECOMP AREA (IDEE E OPPORTUNITÀ)</b> -Riconoscere le opportunità	<b>MODULO 4</b>	Incontri da calendarizzare nel secondo periodo scolastico <b>8</b>
	<b>UDA DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b>	<b>ISTITUTO PRIMO LEVI</b>		X	X		<b>LIFECOMP AREA SOCIALE</b> -Comunicazione	<b>MODULO 3</b>	Ottobre-gennaio

	<p>Uda multidisciplinare per conoscere/approfondire le caratteristiche delle professioni socio-sanitarie</p>					<p>-Collaborazione  <b>AREA PERSONALE</b>          -Flessibilità  <b>ENTRECOMP AREA (IN AZIONE)</b>          -Imparare dall'esperienza          -Lavorare con gli altri          -Affrontare l'incertezza, l'ambiguità e il rischio          - Pianificazione e gestione          -Prendere l'iniziativa  <b>DIGICOMP AREA RISOLVERE PROBLEMI)</b>          - Risolvere problemi tecnici  <b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA AREA (ATTEGGIAMENTI)</b>          -Apertura all'alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche          -Rispetto</p>		<p><b>10</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

						<p>-Senso civico          -Responsabilità          -Tolleranza  <b>COMPETENZE          PER UNA          CULTURA          DELLA          DEMOCRAZIA          AREA          (ABILITÀ)</b>          -Abilità di          apprendimento          autonomo  <b>COMPETENZE          PER UNA          CULTURA          DELLA          DEMOCRAZIA          AREA (VALORI)</b>          -Valorizzare la          democrazia, la          giustizia, l'equità,          l'uguaglianza e il          primato del diritto  <b>COMPETENZE          PER UNA          CULTURA          DELLA          DEMOCRAZIA          AREA          (ABILITÀ)</b>          – Abilità di          pensiero analitico e          critico          – Abilità di ascolto          e di osservazione  <b>DIGICOMP          AREA          (CREAZIONE DI</b></p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							<b>CONTENUTI DIGITALI)</b> -Integrare e rielaborare contenuti digitali		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--