

**SCHEDA PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DI DIDATTICA ORIENTATIVA DELL'INDIRIZZO TECNICO  
ECONOMICO - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

CLASSE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	SEDE	intervento esperto esterno		IN ORARIO CURRICOLARE	IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE	COMPETENZE ATTESE (sulla base del curriculum di istituto) circ. 21/12/2023	MODULO DI RIFERIMENTO (sulla base del curriculum d istituto)	TEMPI / N. ORE
			sì	no					
1 <sup>^</sup>	"Stato e cittadinanza" <b>(Diritto ed Economia per tutte le classi prime)</b>	Scuola		X	X		RFCDC COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA + COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE ED IMPARARE AD IMPARARE	3	6
	Laboratorio digitale (Informatica)	Scuola		X	X		COMPETENZA DIGITALE	3	4
	Progetto accoglienza	Scuola	X		X		COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE, MENTALITÀ DI CRESCITA, ABILITÀ DI PENSIERO ANALITICO E CRITICO, CONOSCENZA E COMPRESIONE CRITICA DEL SE'	1	20
	(Lingua e Letteratura italiana) Laboratorio	Scuola		X	X		ALFABETICA FUNZIONALE,	1	6



	scrittura “scrittura come strumento di conoscenza e consapevolezza di sé”: testi di approfondimento personale per consolidare e potenziare il senso critico e l’autoconsapevolezza						COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE, MENTALITÀ DI CRESCITA, ABILITÀ DI PENSIERO ANALITICO E CRITICO, CONOSCENZA E COMPRESIONE CRITICA DEL SE’		
	Progetto contro il bullismo (Inglese e Francese)	Scuola		X	X		COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, GESTIRE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI	1	2
2^	Laboratorio “Affettività e sessualità”	Scuola	X		X		COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	1	8
	Incontro con Domenico Geracitano (riproponibile ogni anno per le classi seconde?)	Scuola	X		X		COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, GESTIRE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI	1	2
	Laboratorio di scrittura “scrittura come strumento di	Scuola		X	X		COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	1	6

	conoscenza e consapevolezza di sé" - testi argomentativi e di approfondimento personale per consolidare e potenziare il senso critico e l'autoconsapevolezza						COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, GESTIRE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI  MENTALITÀ DI CRESCITA, ABILITÀ DI PENSIERO ANALITICO E CRITICO, CONOSCENZA E COMPrensIONE CRITICA DEL SE'		
	Presentazione del nuovo Curricolo integrato di Orientamento	Scuola		X	X		COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE  COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	2	2
	Incontro di formazione sulla riforma del sistema di orientamento	Scuola	X		X		COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE  COMPETENZA	2	1

							DIGITALE		
	Progetto we can work – pianifica il tuo futuro - Presentazione del Curriculum Integrato di orientamento – Piattaforma Unica	Scuola	X		X		COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE  COMPETENZA DIGITALE	2	2
	Incontro di orientamento circa la scelta di indirizzo per il triennio professionalizzante, AFM/RIM <b><u>(per tutte le classi seconde)</u></b>  Presentazione del percorso ITS Academy	Scuola  Scuola	X		X		COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE  COMPETENZA IMPRENDITORIALE	3  3	1  2
	<b><u>UdA multidisciplinare con Diritto:</u></b> Uscita didattica a Bolzano: breve viaggio nella cultura tedesca, vissuta in uno dei suoi	Bolzano	X		X	X	COMPETENZA MULTILINGUISTICA  COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI	4	6

	<p>momenti più folcloristici: i mercatini di Natale. Esperienza del bilinguismo nella regione a statuto autonomo del Südtirol. Visita al Museo Archeologico dell'Alto Adige – Ötzi, l'Uomo venuto dal ghiaccio</p> <p><b><u>(per tutte le classi seconde, anche di seconda lingua Francese)</u></b></p>						<p>IMPARARE A IMPARARE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI</p>		
3 <sup>^</sup>	<p>Presentazione del nuovo Curricolo integrato di Orientamento, delle azioni connesse, delle motivazioni e degli obiettivi, degli strumenti disponibili, tra cui il portfolio digitale sulla piattaforma unica nazionale per l'orientamento a cura dei Tutor formati</p>	Scuola	X		X		<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI</p>	1	2
	<p><b><u>Diritto/Relazioni internazionali:</u></b> intervento di supporto</p>	Scuola	X		X	X	<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI</p>	2	4

	<p>didattico e di potenziamento per studenti non in stage (3ARI)</p> <p><b>Diritto:</b> attività di recupero e/o potenziamento destinata agli alunni che non partecipano allo Stage (3AFM)</p>	Scuola			x	x	<p>IMPARARE A IMPARARE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>	2	6 (per gli alunni che non partecipano allo Stage)
	<p><b>Italiano:</b> Percorso guidato finalizzato alla produzione di testi di analisi e valutazione personale e critica su avvenimenti culturali quali mostre, libri, film, spettacoli teatrali. 5 h di attività orientativa su come realizzare una recensione (indirizzata a tutta la classe) + 6h di laboratorio di scrittura (per alunni non partecipanti allo stage)</p>	Scuola	X		X		<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p> <p>ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI</p>	3	11

	<p>(3ARI)</p> <p><b>Italiano:</b> Laboratorio di scrittura "scrittura come strumento di conoscenza e consapevolezza di sé" - testi argomentativi e di approfondimento personale per consolidare e potenziare il senso critico e l'autoconsapevolezza (3AFM)</p>	Scuola	x		x		<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p> <p>ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI</p>	1	6 per tutti (+3 per gli alunni che non partecipano allo stage)
	<p>Stage in Irlanda (3ARI)</p>	Irlanda	X		X	X	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI</p> <p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI</p>	3	15



	Stage in Irlanda (3AFM)	Irlanda	x		x	x	<p>CITTADINANZA</p> <p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI</p> <p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p>	3	25
	Attività laboratoriali di <u><b>Economia aziendale</b></u> (3ARI)	Scuola		X	X		<p>COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p> <p>COMPETENZA DIGITALE</p>	3	10

	<b><u>Economia aziendale:</u></b> Esercizio con software di contabilità: Gli alunni, guidati dall'insegnante, si cimentano nell'utilizzo di un software di contabilità per sperimentare concretamente alcuni aspetti della disciplina legati al mondo del lavoro (3AFM)	Scuola		X	X		COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA  COMPETENZA DIGITALE	3	5 (+10 per gli alunni che non partecipano allo Stage)
	Attività di potenziamento in <b><u>lingua spagnola</u></b> (3ARI)	Scuola		X		X	COMPETENZA MULTILINGUISTICA	3	4
	<b><u>Tedesco/Francese:</u></b> Attività di potenziamento e supporto alla didattica (3ARI-3AFM)	Scuola		X		X	COMPETENZA MULTILINGUISTICA	3	3 (per gli studenti che non partecipano allo stage)
	Visita al Comune e ai suoi uffici guidata da impiegata URP; visita alla Biblioteca e	Comune di Sarezzo		X		X	COMUNICAZIONE, RICONOSCERE LE OPPORTUNITÀ, SENSO CRITICO	4	3 (per gli studenti che non partecipano allo stage)

	all'Ufficio Informagiovani (3AFM)								
4^	Presentazione del nuovo Curricolo integrato di Orientamento, delle azioni connesse, delle motivazioni e degli obiettivi, degli strumenti disponibili, tra cui il portfolio digitale sulla piattaforma unica nazionale per l'orientamento a cura dei Tutor formati (riforma orientamento)	Scuola		X	X		COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE  COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	2	5
	Teatro in lingua straniera (tedesco, spagnolo, francese) - quando organizzabile	Scuola	X		X		COMPETENZA MULTILINGUISTICA  COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	3	4
	<b>UDA multidisciplinare (Diritto/Economia aziendale):</b> rapporto di lavoro e mercato del	Scuola	X		X		COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI	3	8

	lavoro; redazione curriculum europeo in lingua tedesca (4ARI)						IMPARARE A IMPARARE ENTRECOMP: IN AZIONE		
	Uscite didattiche (4ARI)	Crespi d'Adda + Trento (23-24)			X	X	ETRECOMP LIFECOMP	4	12
	Job&orienta! 2023 (4ARI 23-24)	Verona			X	X	ETRECOMP LIFECOMP COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE COMPETENZA IMPRENDITORIALE	4+1	5
	Percorso con CCIAA: "Internazionalizzazione imprese" (4ARI 23-24 e 24-25)	Scuola		X	X		COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE COMPETENZA IMPRENDITORIALE	3	32
5^	Campionato nazionale delle lingue (5 ARI)	Scuola		x	x		COMPETENZA MULTILINGUISTICA	3	2
	Teatro in lingua straniera (tedesco e spagnolo) - quando organizzabile	Scuola	x		x		COMPETENZA MULTILINGUISTICA	3	4

	Incontri di orientamento “Venti” e associazione “Il lume della ragione”	Scuola	x		x		LIFECOMP	3	4
	U.D.A. matematica-economia: valutazione degli investimenti	Scuola		x	x		COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA	3	4