

**SCHEDA PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DI DIDATTICA ORIENTATIVA DELL'INDIRIZZO ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - OPERATORE AI SERVIZI D'IMPRESA**

CLASSE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	SEDE	Intervent o esperto esterno		IN ORARIO CURRICOLARE	IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE	COMPETENZE ATTESE (sulla base del curriculum di istituto)	MODULO DI RIFERIMENTO (sulla base del curriculum di istituto)	TEMPI/N. ORE
			si	no					
<b>1 AFP</b>	<b>-USCITA SUL TERRITORIO CON PEER</b>	<b>Villa Carcina</b>		<b>x</b>	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>Competenze di Comunicazione, empatia, benessere, pensiero critico</b>	<b>Modulo 4: Territorio, PCTP e formazione terziaria</b>	<b>4 ore</b>
	<b>-ATTIVITA' CON PEER</b>	<b>Istituto</b>		<b>x</b>	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>Competenze di Comunicazione, empatia, benessere, pensiero critico</b>	<b>Modulo 2: Azioni di supporto alla didattica e di contrasto alla dispersione scolastica</b>	<b>9 ore</b>
	<b>- UDA: "Un viaggio pieno di emozioni"</b>	<b>Istituto</b>		<b>x</b>	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>Competenza sull'Autoconsapevolezza -autoefficacia e collaborazione</b>	<b>Modulo 3: Attività specifiche di indirizzo</b>	<b>20 ore</b>
	<b>-Lezione frontale di informatica sull'utilizzo dei programmi applicativi Excel e word nel mondo del lavoro</b>	<b>Istituto</b>		<b>x</b>	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>Competenze imprenditoriali</b>	<b>Modulo 3: Attività specifiche di indirizzo</b>	<b>5 ore</b>
									<b>38 ore</b>

<b>2AFP</b>	<b>-UDA : “dal baratto ai moderni strumenti di pagamento”</b>	<b>Istituto</b>		<b>x</b>	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>Competenze economico-finanziarie, Autoconsapevolezza-autoefficacia, collaborazione</b>	<b>Modulo 3: Attività specifiche di indirizzo</b>	<b>25 ore</b>
	<b>-lezioni frontale di informatica sull'utilizzo dei programmi applicativi Excel e Word nel mondo del lavoro</b>	<b>istituto</b>		<b>x</b>	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>Competenze imprenditoriali</b>	<b>Modulo 3: Attività specifiche di indirizzo</b>	<b>5 ore</b>
									<b>30 ore</b>

<b>3AFP</b>	<b>-UDA :” l’evoluzione delle pratiche commerciali e finanziarie nella storia”</b>	<b>istituto</b>		<b>x</b>	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>Competenze economico-finanziarie, Autoconsapevolezza-aut oefficacia, collaborazione</b>	<b>Modulo 3: Attività specifiche di indirizzo</b>	<b>25 ore</b>
	<b>-lezione frontale di informatica sull’utilizzo del programma applicativo Access nel mondo del lavoro</b>	<b>istituto</b>		<b>x</b>	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>Competenze imprenditoriali</b>	<b>Modulo 3: Attività specifiche di indirizzo</b>	<b>5 ore</b>
									<b>30 ore</b>

<b>4AFP</b>	<b>-UDA : “l’Atto costitutivo di un’azienda dal punto di vista contabile e legale”</b>	<b>istituto</b>		<b>x</b>	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>Competenze economico-finanziarie, Autoconsapevolezza-autoefficacia, collaborazione</b>	<b>Modulo 3: Attività specifiche di indirizzo</b>	<b>20 ore</b>
	<b>-lezione frontale di informatica sull’utilizzo delle reti informatiche nelle aziende</b>	<b>istituto</b>		<b>x</b>	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>Competenze imprenditoriali</b>	<b>Modulo 3: Attività specifiche di indirizzo</b>	<b>5 ore</b>
	<b>-lezione frontale di inglese sulla terminologia tecnica di micro lingua commerciale relativa alle aziende</b>	<b>istituto</b>		<b>x</b>	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>Competenze economico-finanziarie, Autoconsapevolezza-autoefficacia, collaborazione</b>	<b>Modulo 3: Attività specifiche di indirizzo</b>	<b>5 ore</b>
									<b>30 ore</b>