

**SCHEDA PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DI DIDATTICA ORIENTATIVA DELL'INDIRIZZO ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - OPERATORE MECCANICO**

CLASSE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	SEDE	Intervento esperto esterno		IN ORARIO CURRICOLARE	IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE	COMPETENZE ATTESE (sulla base del curriculum di istituto)		MODULO DI RIFERIMENTO (sulla base del curriculum di istituto)	TEMPI/N. ORE
			si	no			COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:	COMPETENZE FRAMEWORK EUROPEE		
2 FFP	scelta delle modalità operative per l'asportazione di truciolo (utensili, parametri di taglio, lubrorefrigerazione) implicazioni ambientali	IN AULA/REPARTO MU		X	X		COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	[LIFECOMP]: Collaborazione, Mentalità di crescita, Pensiero critico [GREEN COMP]: Incorporare i valori di sostenibilità, Agire per la sostenibilità [ENTRECOMP]: Idee e opportunità RF CDC]: Valori, Atteggiamenti	MODULO 3: Attività specifiche d'indirizzo	12
2 FFP	SOMMINISTRAZIONE DI MATERIALI MULTIMEDIALI RELATIVI ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE; DISCUSSIONE	IN AULA			X		COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA, COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, CAPACITÀ DI	[LIFECOMP]: Comunicazione, Empatia, Collaborazione, Benessere, Mentalità di crescita, Pensiero critico [GREEN COMP]:	MODULO 1: Conoscenza di sé - Autoefficacia e Motivazione	10

							<p>IMPARARE AD IMPARARE, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI</p>	<p>Incorporare i valori di sostenibilità, Abbracciare la complessità nella sostenibilità, Visione di futuri sostenibili, Agire per la sostenibilità</p> <p><b>[ENTRECOMP]</b></p> <p>:</p> <p>Idee e opportunità, Risorse</p> <p><b>[RFCDC]:</b></p> <p>Valori, Atteggiamenti, Conoscenze e comprensioni critiche</p>		
2 FFP	<p>CRESCERE ATTRAVERSO LA LETTURA: dopo aver affrontato determinate letture ( es. il discorso del sig Cecchetti ) gli studenti sono invitati a riflettere su determinati eventi e su se' stessi</p>	IN AULA		X	X		<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI</p>	<p>[LIFECOMP]: Comunicazione, Benessere</p> <p>[DIGICOMP]: Collaborazione e comunicazione</p> <p>[RFCDC]: Valori, Atteggiamenti</p>	<p>MODULO 1: Conoscenza di sé - Autoefficacia e Motivazione</p>	10
2 FFP	<p><b>MODULI CORSO DI SICUREZZA E SALUTE NELL'AMBIENTE DI LAVORO NELLE LEZIONI DISCIPLINARI</b></p>	IN AULA		X	X		<p>COMPETENZA IN MATEMATICA E SCIENZE, TECNOLOGIA INgegneria, COMPETENZA IN</p>	<p>[LIFECOMP]: Collaborazione, Benessere, Autoregolazione</p> <p>[DIGICOMP]: Collaborazione e</p>	<p>MODULO 3: Attività specifiche d'indirizzo</p>	12 (OTTOBRE-NOVEMBRE)

							MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	comunicazione, Sicurezza <b>[ENTRECOMP]</b> : In Azione, Risorse <b>[RFCDC]:</b> Valori, Atteggiamenti		
<b>2 FFP</b>	TORNEI DI ISTITUTO	<b>PALESTRA</b>		<b>X</b>	<b>X</b>		COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	[LIFECOMP]. Collaborazione, Benessere, Autoregolazione , Gestire l'apprendimento [RFCDC]: Valori, Atteggiamenti, Abilità	MODULO 1: Conoscenza di sè - Autoefficacia e Motivazione	<b>6</b>