

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA Seconda Lingua Comunitaria_Francese	SETTORE Tecnico Economico	INDIRIZZO AFM/RIM	ANNO DI RIFERIMENTO Classe 2 [^]
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018		
Fonti di legittimazione	<p>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</p> <p>D.P.R. N. 88 del 15 marzo 2010: Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133</p> <p>DIRETTIVA N. 4 del 16 gennaio 2012: Adozione delle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 – Secondo biennio e quinto anno.</p> <p>D. P. R. N. 176 del 20 agosto 2012: Esecuzione dell'intesa sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale firmata il 28 giugno 2012 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana.</p>		
COMPETENZE	<p>COMPRESIONE</p> <p><i>Ascolto:</i> Capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per es. informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.</p> <p><i>Lettura:</i> Leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.</p> <p>PARLATO</p> <p><i>Interazione orale:</i> Comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.</p> <p><i>Produzione orale:</i> Usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.</p> <p>SCRITTO</p> <p><i>Produzione scritta:</i> Prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per es. per ringraziare qualcuno.</p>		
ABILITÀ	Raggiungere la capacità di muoversi con scioltezza tra le precedenti competenze, unita alla padronanza fonetica e di intonazione della lingua di apprendimento.		

CONOSCENZE	<p>Conoscere le più importanti regole grammaticali del francese riferite al livello B2 del QCER quali: i pronomi relativi semplici, le espressioni di tempo, gli avverbi di luogo, il participio passato, il passé composé, l'imperfetto, l'accordo del participio passato con i verbi être e avoir, l'imperfetto e il passé composé, il futuro semplice, l'infinito negativo, differenza tra futur simple e futur proche, i verbi impersonali, il condizionale presente, i verbi in -dre, oindre, -eindre, -aindre, -âtre, vivre, lire, écrire e dire, connaître, vendre, recevoir, le preposizioni pour e par, il plus-que-parfait, gli aggettivi beau/nouveau/vieux/fou/mou, il comparativo, il superlativo relativo, i pronomi dimostrativi, la preposizione chez, gli indefiniti negativi, i pronomi interrogativi, l'interrogazione negativa, la mise en relief, il pronome y, le risposte brevi.</p> <p>Conoscere il lessico di uso frequente riguardante il corpo umano, la salute, la casa e gli ambienti, la città, i sentimenti.</p>
OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere una casa • Parlare della salute e del corpo umano • Parlare dell'infanzia • Chiedere informazioni stradali • Orientarsi in città • Parlare di argomenti di importanza sociale • Parlare dei sentimenti e delle abilità • Esprimere le proprie opinioni e dare consigli • Esprimere opinioni su argomenti come salute, sonno, ritmi quotidiani • Riflettere sulla produzione e sul consumo responsabile
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Saper parlare della salute • Saper parlare al telefono e prendere appuntamento • Sapere interagire con il medico • Sapere descrivere differenti tipi di abitazioni • Sapere descrivere la propria casa • Saper leggere gli annunci immobiliari • Saper descrivere le stanze di una casa • Saper descrivere la propria stanza • Saper fare degli inviti • Saper parlare della propria infanzia • Saper riflettere e parlare dei gesti che permettono di economizzare l'acqua e l'elettricità.

	<ul style="list-style-type: none"> • Saper domandare il percorso • Saper esprimere un'opinione • Saper presentare uno spettacolo • Saper commentare un film • Saper descrivere un monumento • Saper comprare un biglietto per il museo • Saper comprendere e realizzare un podcast • Saper riflettere sull'importanza dell'industria, delle innovazioni e delle infrastrutture • Saper esprimere la gioia e la delusione • Saper descrivere un oggetto • Saper chiedere un servizio e rispondere • Saper fare dei progetti • Saper fare acquisti • Saper esprimersi su principi quali la parità, il consumo responsabile, la produzione responsabile
<p>CONOSCENZE</p>	<p>- Grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il participio passato, • il passé composé, • i pronomi relativi semplici, • le espressioni di tempo, • gli avverbi di luogo, • l'imperfetto, • l'accordo del participio passato con i verbi être e avoir, • gli indefiniti negativi, • l'imperfetto e il passé composé, • i verbi in -dre, oindre, -eindre, -aindre, -aître, vivre, lire, écrire e dire, connaître, vendre, recevoir, • le preposizioni pour e par, • il plus-que-parfait, • gli aggettivi beau/nouveau/vieux/fou/mou, • il comparativo di quantità, • il superlativo relativo, • i pronomi dimostrativi, • la preposizione chez, • il futuro semplice, • differenza tra futur simple e futur proche,

- i verbi impersonali,
- i pronomi interrogativi,
- l'interrogazione negativa,
- il condizionale presente,
- la mise en relief,
- l'infinito negativo,
- il pronome y,
- le risposte brevi.

- Lessicali:

- Il corpo umano,
- le malattie e i farmaci,
- le ferite,
- la casa,
- i tipi di abitazione,
- gli elettrodomestici,
- i luoghi pubblici,
- i mezzi di trasporto,
- i segnali stradali,
- le arti,
- i monumenti,
- le materie,
- le forme e i colori,
- l'espressione della gioia e della delusione,
- il commercio a km 0,
- i commercianti e altre professioni,
- i compiti quotidiani.