

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>DISCIPLINA SCIENZE DELLA TERRA</b>	<b>SETTORE</b> <b>AMMINISTRAZIONE FINANZA</b> <b>E MARKETING</b>	<b>INDIRIZZO</b> <b>TECNICO ECONOMICO</b> <b>CLASSI PRIME</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO</b> <b>2022/2023</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>			
<b>Fonti di legittimazione</b>			
<b>COMPETENZE</b>	<p>Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>		
<b>ABILITÀ</b>	<p>Osservare e raccogliere dati utilizzando strumenti idonei.</p> <p>Correlare le osservazioni fornendo ipotesi.</p> <p>Confrontare i vari modelli interpretativi e riconoscerne l'evoluzione.</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare un testo scientifico e rappresentare dati e informazioni.</p> <p>Utilizzare il linguaggio specifico.</p> <p>Cogliere relazioni di causa/effetto in un processo.</p> <p>Riconoscere le responsabilità dell'uomo nella gestione dell'ambiente.</p>		
<b>CONOSCENZE</b>	<p>Il Sistema solare e la Terra.</p> <p>Coordinate geografiche: latitudine e longitudine, paralleli e meridiani.</p> <p>Dinamicità della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici.</p> <p>I minerali e loro proprietà fisiche; le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche; il ciclo delle</p>		

	<p>rocce.</p> <p>L'idrosfera continentale e marina, fondali marini; caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua; i movimenti dell'acqua, le onde, le correnti.</p> <p>L'atmosfera; il clima; le conseguenze delle modificazioni climatiche: disponibilità di acqua potabile, desertificazione, grandi migrazioni umane.</p>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<p>Essere in grado di riconoscere le relazioni tra la realtà e la sua rappresentazione.</p> <p>Saper individuare le conseguenze dei moti della Terra sulla vita sociale ed economica</p> <p>Conoscere la composizione della crosta terrestre e le proprietà dei minerali.</p> <p>Essere in grado di distinguere le attività sismiche, vulcaniche e tettoniche inserendole in un contesto più ampio di dinamica terrestre</p> <p>Comprendere la distribuzione delle acque nell'idrosfera e il ruolo dei mari e degli oceani nelle dinamiche del pianeta.</p> <p>Distinguere le caratteristiche dei diversi strati dell'atmosfera.</p>
<b>ABILITÀ</b>	<p>Identificare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra.</p> <p>Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.</p>
<b>CONOSCENZE</b>	<p>Il Sistema solare e la Terra.</p> <p>Dinamicità della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici.</p> <p>I minerali e loro proprietà fisiche; le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche; il ciclo delle rocce.</p> <p>L'idrosfera continentale e marina.</p> <p>L'atmosfera; il clima; le conseguenze delle modificazioni climatiche.</p>