

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

FILOSOFIA	LICEO LINGUISTICO	QUINTO ANNO
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	Competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
<b>Fonti di legittimazione</b>	<p>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</p> <p><b>D.M. N. 211 del 7 ottobre 2010:</b> Schema di regolamento recante «Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.».</p> <p><b>D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010:</b> Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.</p>	
<b>LINEE GENERALI E COMPETENZE</b>	Nel corso del quinto anno lo studente si confronterà con la specificità delle questioni e delle problematiche del panorama ottocentesco e dei suoi sviluppi nella riflessione contemporanea. Acquisirà il lessico fondamentale e ne comprenderà l'uso nel dibattito filosofico e culturale odierno. Lo studente, inoltre, imparerà a esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero affrontati attraverso il confronto tra i pensatori oggetto di studio. Gli autori esaminati e i percorsi didattici svolti dovranno essere rappresentativi delle tappe più significative della ricerca filosofico-scientifica e dovranno introdurre agli sviluppi del XXI secolo. A tale scopo ogni autore sarà inserito in un quadro sistematico e ne saranno letti direttamente i testi, anche se parzialmente, in modo da comprenderne volta per volta i problemi e valutarne criticamente le soluzioni.	
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione filosofica; capacità di comprendere lo sviluppo storico di un problema, individuando gli elementi di continuità e discontinuità</li> <li>• Capacità di utilizzare correttamente la terminologia specifica in modo ragionato, critico e autonomo; capacità di comprendere le categorie specifiche della tradizione filosofica e la loro evoluzione storica</li> <li>• Capacità di analizzare, confrontare e valutare testi filosofici di diversa tipologia; capacità di lavorare sulle fonti, testuali e non, della storia della filosofia</li> <li>• Capacità di schematizzare e mettere in relazione i nodi concettuali essenziali della storia della filosofia effettuando collegamenti con il contesto storico-culturale e con altre discipline</li> <li>• Capacità di ragionare criticamente sui fondamenti di un modo di pensare e di servirsi in modo pertinente di diverse metodologie per la risoluzione dei problemi</li> </ul>	

- Capacità di esporre un argomento in modo logico, chiaro ed efficace, indicando gli interrogativi dei diversi ambiti della ricerca filosofica; capacità di valutare criticamente e rielaborare le tesi proposte
- Capacità di individuare connessioni tra autori e temi studiati e le altre discipline
- Capacità di utilizzare strumenti avanzati di ricerca (fonti, bibliografie di letteratura secondaria, archivi storici e centri di ricerca, ecc.) anche per l'approfondimento personale
- Capacità di impostare in maniera corretta e pertinente il discorso; capacità di giudicare la coerenza di un'argomentazione e comprenderne le implicazioni
- Capacità di ricondurre correnti filosofiche, culturali e politiche e problemi contemporanei alle loro radici storico-filosofiche, specificando i collegamenti tra passato e presente; capacità di confrontarsi in modo dialogico e critico con gli altri

#### **Abilità**

- Saper elaborare autonomamente percorsi tematici e storici a partire dalle questioni affrontate
- Saper utilizzare in modo pertinente il lessico specifico relativo all'autore o al tema considerato e le categorie peculiari della disciplina
- Saper affrontare autonomamente e criticamente la lettura di brani scelti e/o di un classico della filosofia contemporanea
- Saper elaborare mappe concettuali relative a percorsi di ricerca individuale
- Saper confrontare - in relazione alla stessa questione - teorie e interpretazioni filosofiche contemporanee diverse
- Saper avvalorare il proprio discorso con opportuni riferimenti, anche testuali, discutendo in maniera critica una teoria, un'argomentazione o un'interpretazione
- Saper individuare e valutare analiticamente i nessi tra la storia della filosofia e altre discipline
- Saper costruire un percorso di ricerca individuale
- Saper individuare e utilizzare i nessi logici di identità, differenza, successione, inferenza deduttiva e induttiva, causalità, ecc. all'interno dei singoli argomenti trattati
- Saper riconoscere le specificità delle risposte filosofiche, indagandone le condizioni di possibilità e il loro "senso" in una visione globale

#### **Conoscenze**

- Hegel
- Schopenhauer
- Feuerbach
- Marx
- Kierkegaard
- Positivismo ed evolucionismo

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nietzsche</li> <li>• Freud</li> <li>• Aspetti del pensiero del Novecento</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>LINEE GENERALI E COMPETENZE</b>	Lo studente dovrà essere in grado di comprendere ed esporre in modo coerente, chiaro e non equivoco le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio. Dovrà, inoltre, acquisire il lessico fondamentale ed essere in grado di collocare storicamente gli autori studiati.
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie filosofiche della tradizione occidentale in forma orale e scritta</li> <li>• riconoscere e ricostruire la struttura argomentativa di un testo filosofico; individuare i legami che sussistono fra il testo e il contesto storico-culturale di appartenenza del documento in esame; individuare analogie e differenze dal confronto di due o più testi</li> <li>• confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema; individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea considerati nella loro complessità e origine storico-culturale; saper esprimere giudizi critici motivati e valutazioni sul pensiero complessivo degli autori e delle tematiche affrontate</li> </ul>