

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

FILOSOFIA	LICEO LINGUISTICO	TERZO ANNO
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	Competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
<b>Fonti di legittimazione</b>	<p>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</p> <p><b>D.M. N. 211 del 7 ottobre 2010:</b> Schema di regolamento recante «Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.».</p> <p><b>D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010:</b> Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.</p>	
<b>LINEE GENERALI E COMPETENZE</b>	Nel corso del terzo anno lo studente acquisirà familiarità con la specificità del sapere filosofico, apprendendone il lessico fondamentale, imparando a comprendere e a esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio. Gli autori esaminati e i percorsi didattici svolti dovranno essere rappresentativi delle tappe più significative della ricerca filosofico-scientifica fino al XV secolo. A tale scopo ogni autore sarà inserito in un quadro sistematico e ne saranno letti direttamente i testi, anche se parzialmente, in modo da comprenderne volta per volta i problemi e valutarne criticamente le soluzioni.	
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di cogliere e comprendere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore o un problema filosofico comprendendone il significato</li> <li>• Capacità di comprendere e utilizzare un lessico appropriato e le categorie specifiche della disciplina, di contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi</li> <li>• Capacità di individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline</li> <li>• Capacità di lavorare su fonti testuali</li> <li>• Capacità di comprensione e analisi di un testo filosofico e del significato dei termini e delle nozioni utilizzate</li> <li>• Capacità di elaborare sintesi e di elaborare mappe concettuali dei contenuti appresi</li> <li>• Capacità di capire le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti/problemi</li> <li>• Capacità di impostare in modo pertinente il discorso, utilizzando un'esposizione chiara, ordinata e lineare, con proprietà di linguaggio</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di contestualizzare i problemi e di definire preliminarmente i concetti, in modo chiaro e non equivoco, all'interno di un ragionamento o nell'analisi di un problema</li> <li>• Capacità di ricostruire e comprendere l'argomentazione altrui e di ragionare attraverso il dialogo critico con altri</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper collocare cronologicamente gli autori e le teorie affrontate; saper cogliere il rapporto tra l'ambiente storico-culturale e la storia della filosofia</li> <li>• Saper individuare e utilizzare il lessico specifico relativo all'autore o al tema considerato e le categorie peculiari della disciplina</li> <li>• Saper distinguere lo specifico del linguaggio filosofico rispetto ad altri linguaggi; saper operare connessioni interdisciplinari</li> <li>• Saper leggere un testo filosofico con l'aiuto del docente e degli strumenti didattici del manuale</li> <li>• Saper individuare le parti essenziali di un testo o di un'argomentazione</li> <li>• Saper utilizzare gli strumenti didattici</li> <li>• Saper ricostruire la linea argomentativa di una teoria filosofica</li> <li>• Saper esporre in modo rigoroso e chiaro individuando le connessioni logiche tra i concetti</li> <li>• Saper acquisire padronanza nell'uso e nell'applicazione delle categorie fondamentali del pensiero filosofico</li> <li>• Saper tematizzare un problema all'interno di un contesto di pensiero o di una discussione collettiva</li> </ul> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La filosofia presocratica</li> <li>• Socrate</li> <li>• Platone</li> <li>• Aristotele</li> <li>• Aspetti dell'incontro tra filosofia greca e la religione cristiana</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>LINEE GENERALI E COMPETENZE</b>	Lo studente dovrà essere in grado di comprendere ed esporre in modo coerente, chiaro e non equivoco le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio. Dovrà, inoltre, acquisire il lessico fondamentale ed essere in grado di collocare storicamente gli autori studiati.
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e spiegare il significato dei principali termini filosofici; utilizzare in modo appropriato il lessico specifico</li> <li>• Riconoscere la struttura argomentativa e le parole chiave di un testo filosofico; riassumere in forma orale e scritta un testo filosofico</li> </ul>



- Confrontare posizioni teoretiche differenti evidenziandone analogie e differenze; contestualizzare storicamente e culturalmente le questioni filosofiche affrontate