

**SCHEDA PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DI PCTO DELL'INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA
SOCIALE**

CLASSE	ENTE EROGATORE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	COMPETENZE ATTESE	TEMPI	MODALITÀ DI EROGAZIONE
3APS	SCUOLE INFANZIA DEL TERRITORIO	<p>Assistere gli utenti in alcune attività specifiche (ludica, motoria, manipolativa, grafico-pittorica) affiancando insegnanti ed educatori; Eseguire attività pratiche relative alla progettazione in essere e funzionali all'attività proposta (schede, cartelloni, materiale didattico...) assegnate dal tutor; Osservare in modo partecipato l'ambiente, gli operatori e gli utenti del servizio e rilevare i dati richiesti utilizzando schede appositamente predisposte</p> <p>Documentare le proprie attività;</p> <p>Collaborare alle attività in atto nella struttura ospitante</p> <p>Assumere comportamenti adeguati al ruolo. Relazionarsi agli utenti del servizio modulando la comunicazione.</p> <p>Progettare una semplice attività didattico-educativa Rivolta ai minori</p> <p>Rilevare dati sull'applicazione della normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza socio-sanitaria.</p>	<p>Consolidare la scelta formativa degli allievi e favorire il loro orientamento, valorizzando vocazioni personali, interessi e stili di apprendimento.</p> <p>Promuovere l'esplorazione diretta delle realtà socio-educative attraverso l'esperienza all'interno di Scuole dell'Infanzia, favorendo l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro ma anche la consapevolezza in merito al percorso intrapreso, la motivazione e la capacità di proiettarsi serenamente nel futuro.</p> <p>Colmare lo storico divario esistente fra formazione "teorica" e formazione "pratica", favorendo, negli allievi, la comprensione del ruolo che ciascuna disciplina svolge nella costruzione di una professionalità competente e, quindi, motivare allo studio.</p> <p>Saper lavorare in team in modo partecipativo e costruttivo</p> <p>Saper mantenere un comportamento corretto ed essere in grado di controllare le proprie reazioni anche di fronte a situazioni di emergenza</p>	<p>Dal 18/11/2024 al 06/12/2024</p> <p>Dal 09/06/2024 al 13/06/2024</p>	<p>3 settimane continue: 120 ore</p> <p>1 settimana continuativa: 40 ore</p>

<p>3BPS</p>	<p>SCUOLE INFANZIA DEL TERRITORIO</p>	<p>Assistere gli utenti in alcune attività specifiche (ludica, motoria, manipolativa, grafico-pittorica) affiancando insegnanti ed educatori; Eseguire attività pratiche relative alla progettazione in essere e funzionali all'attività proposta (schede, cartelloni, materiale didattico...) assegnate dal tutor; Osservare in modo partecipato l'ambiente, gli operatori e gli utenti del servizio e rilevare i dati richiesti utilizzando schede appositamente predisposte</p> <p>Documentare le proprie attività;</p> <p>Collaborare alle attività in atto nella struttura ospitante</p> <p>Assumere comportamenti adeguati al ruolo.</p> <p>Relazionarsi agli utenti del servizio modulando la comunicazione.</p> <p>Progettare una semplice attività didattico-educativa Rivolta ai minori</p> <p>Rilevare dati sull'applicazione della normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza socio-sanitaria.</p>	<p>Consolidare la scelta formativa degli allievi e favorire il loro orientamento, valorizzando vocazioni personali, interessi e stili di apprendimento.</p> <p>Promuovere l'esplorazione diretta delle realtà socio-educative attraverso l'esperienza all'interno di Scuole dell'Infanzia, favorendo l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro ma anche la consapevolezza in merito al percorso intrapreso, la motivazione e la capacità di proiettarsi serenamente nel futuro.</p> <p>Colmare lo storico divario esistente fra formazione "teorica" e formazione "pratica", favorendo, negli allievi, la comprensione del ruolo che ciascuna disciplina svolge nella costruzione di una professionalità competente e, quindi, motivare allo studio.</p> <p>Saper lavorare in team in modo partecipativo e costruttivo</p> <p>Saper mantenere un comportamento corretto ed essere in grado di controllare le proprie reazioni anche di fronte a situazioni di emergenza</p>		
<p>4APS</p>	<p>RSA-CSE-CDD DEL TERRITORIO</p>	<p>Collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone con disabilità/anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p>Attività di animazione sociale</p> <p>Cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali</p>	<p>Saper rispettare nuove regole e le consegne</p> <p>Saper osservare e chiedere informazioni per comprendere al meglio i servizi e gli interventi</p> <p>Saper intervenire, su indicazione dei Tutor, in attività di assistenza e animazione</p>	<p>Dal 24/03/2025 al 04/04/2025</p>	<p>2 Settimane continuative= 80 ore</p>

			<p>sociale delle persone con disabilità/anziani presenti nella struttura ospitante</p> <p>Saper modulare la comunicazione tarandola sui parametri dell'utente osservato e agire conseguentemente</p> <p>Partecipare in modo efficace e costruttivo nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali</p> <p>Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone con disabilità/anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p>Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p> <p>Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p>		
4BPS	RSA-CSE-CDD DEL TERRITORIO	<p>Collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone con disabilità/anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p>Attività di animazione sociale</p> <p>Cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali</p>	<p>Saper rispettare nuove regole e le consegne</p> <p>Saper osservare e chiedere informazioni per comprendere al meglio i servizi e gli interventi</p> <p>Saper intervenire, su indicazione dei Tutor, in attività di assistenza e animazione sociale delle persone con disabilità/anziani presenti nella struttura ospitante</p>	Dal 24/03/2025 al 04/04/2025	2 Settimane continuative= 80 ore

			<p>Saper modulare la comunicazione tarandola sui parametri dell'utente osservato e agire conseguentemente</p> <p>Partecipare in modo efficace e costruttivo nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali</p> <p>Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone con disabilità/anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p>Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p> <p>Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p>		
5APS	Per le classi quinte non si prevedono iniziative specifiche di PCTO, visto che le 210 ore dovrebbero essere già assolte nelle due classi precedenti. Solo in caso di alunni con bisogno di ore o per esperienze particolari che verranno proposte, si attiveranno percorsi. Al referente delle classi quinte è chiesto il controllo definitivo delle ore di PCTO di ciascun alunno, il riepilogo delle esperienze fatte da inserire nel documento del 15 maggio e il seguire tutti gli alunni nella predisposizione del materiale relativo al PCTO da presentare alla commissione degli esami di stato				
5BPS					
5CPS					